

	<p>وزارة التعليم العالي جامعة الملك سعود كلية السياحة والآثار وكالة التطوير والجودة</p>	
---	---	---

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

(٢٥٢ أثر)

العمارة القديمة في الجزيرة العربية

قسم الآثار

١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود

الكلية : السياحة والآثار القسم : الآثار

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

١ - اسم المقرر : العمارة القديمة في الجزيرة العربية رقم المقرر ورمزه: ٢٥٢ أثر

٢ - الساعات المعتمدة : ساعتان

٣ - البرنامج الذي يتم تقديم المقرر ضمنه : الآثار

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د.محمد بن سلطان العتيبي

٥ - المستوى الذي يتم تقديم هذا المقرر فيه: الرابع

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: في نفس الكلية

ب) الأهداف

- ١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:
- تعريف الطالب بالطبيعة الجغرافية وأثرها علي العمارة القديمة في الجزيرة العربية.
- تعريف الطالب بأساليب وخصائص العمارة القديمة في الجزيرة العربية.
- إلمام الطالب بالنماذج المعبرة عن تطور العمارة القديمة في الجزيرة العربية.

ج) وصف المقرر:

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
مصادر دراسة عمارة الجزيرة العربية القديمة.	١	٢
العمارة الدينية (المعابد - المقابر).	٤	٨
العمارة المدنية (البيوت - السدود).	٣	٦
العمارة الحربية (الأسوار - الحصون).	٣	٦
أساليب وخصائص العمارة العربية القديمة.	٢	٤
علاقة المجتمع بالعمارة سياسياً واقتصادياً ودينياً وأمنياً.	٢	٤
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الإتصال	١٥	٣٠

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني	أخرى
٣٠			

٣ - ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع:
يحتاج الطالب من جانبه إلي عدد مماثل لساعات الإتصال أسبوعياً، حتى يتمكن من اكتساب المعارف والمهارات التي يهدف إليها المقرر بشكل جيد.

٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

أ - المعرفة

١- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- أن يتعرف الطالب علي أثر البيئة علي العمارة القديمة في الجزيرة العربية.
- أن يتذكر الطالب نماذج من عمارة المعابد والمقابر والبيوت والسدود والأسوار والحصون القديمة في الجزيرة العربية.
- أن يحدد الطالب أساليب وخصائص العمارة القديمة في الجزيرة العربية.

٢- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- المحاضرات

- المناقشات
- عرض الأمثلة التوضيحية

٣- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية
- الاختبار الشفهي

ب (المهارات المعرفية (الإدراكية)

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب تحليل التخطيط العام والعناصر المعمارية للمعابد القديمة في الجزيرة العربية.
- قدرة الطالب على التمييز والمقارنة بين عمارة المقابر القديمة في الجزيرة العربية.
- القدرة علي تحديد الدلالات السياسية والاقتصادية والدينية والأمنية للعمارة القديمة في الجزيرة العربية.
- أن يحدد الطالب المشكلات التي واجهت المعماريين في الجزيرة العربية قديماً وكيف تغلبوا عليها.

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- المحاضرات
- المناقشة
- عمل الأبحاث

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- الاختبار النظري
- الاختبار الشفهي

ج (مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

- ١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:
- أن يستطيع الطالب أن يتعلم ذاتياً.

- أن يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر أن يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
- أن يستطيع الطالب تحمل المسؤولية الموكلة إليه.
- المقدرة علي المناقشة الجماعية.
- ٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:
 - الأبحاث الجماعية.
 - مجموعات العمل.

- ٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية:
 - الملاحظة
 - التقويم الذاتي

د - مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

- ١ - وصف مهارات الاتصال المطلوب تطويرها:
 - أن يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر الاتصال السلس والنافع مع ذوي العلاقة بالتخصص.
 - وأن يكون قادراً علي الاستفادة من شبكة المعلومات بخصوص العمارة القديمة في الجزيرة العربية.
 - اكتساب الطالب مهارات الاتصال الشفهي والمكتوب.

- ٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:
 - العمل في مجموعات صغيرة
 - العروض التوضيحية
 - الإطلاع والتعلم الذاتي

- ٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال وتقنية المعلومات:
 - الاختبارات الشفهية
 - التطبيقات والتكليفات الفردية والجماعية

٤ - الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقويم	طبيعة التقويم	الأسبوع	نسبة الدرجة إلى درجة
-------------	---------------	---------	----------------------

التقييم النهائي	المستحق		
١٠%	الخامس	اختبار قصير	١
١٠%	الثامن	مقالة	٢
٢٠%	الثاني عشر	اختبار فصلي	٣
٦٠%	الأخير	اختبار نهائي	٤

د) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك :

- يتواجد أستاذ المقرر في مكتبة خلال الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في جدول الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديمياً.
- تشجيع الطلاب علي التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني علي شبكة المعلومات الدولية.

هـ) مصادر التعلم

- ١ - الكتب الرئيسية المطلوبة:
- محاضرات مصورة من المراجع الأساسية.
- ٢ - المراجع الأساسية:
- مقدمة في آثار المملكة العربية السعودية، وكالة الآثار، ١٤٢٠هـ.
- الأنصاري، عبد الرحمن الطيب، الفاو صورة للحضارة العربية، ١٤٠٢هـ.
- عبد الله ، يوسف اليمن في بلاد ملكة سبأ، ١٤١٩هـ.
- فوجيت، بوركهارد، عرش بلقيس، ١٩٩٢م.
- العتيبي، محمد، المعبد في الجزيرة العربية قبل الإسلام، ٢٠٠٦م.

٣-الدوريات العلمية:

- حولية الآثار السعودية أطلال.

٤ - المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت :

<http://www.tradebit.com/filedetail.php/3267224v2630425-ancient-city-wall-of-baraqish-yemen-arabia> -

<http://www.britannica.com/EBchecked/topic/31597/Arabian-art>

<http://www.britannica.com/EBchecked/topic/31597/Arabian-art>

و (المرافق المطلوبة

١ - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات):

حجرة محاضرات مجهزة بجهاز تقديم العروض الإلكترونية Data show

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين

١ - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:

- استبيان تقويم الطلاب للمقرر

- المناقشات مع الطلاب.

٢ - الاستراتيجيات المتبعة في تقييم عملية التعليم عن طريق الأستاذ وعن طريق القسم:

- من عضو هيئة التدريس: التحقق من بلوغ الطلاب لأهداف المقرر عن طريق ملاحظات

أستاذ المقرر والأخذ برأي الزملاء في التخصص.

- من القسم: توافر سجلات درجات الطلاب ومستوي نجاحهم اعتماداً على نتائج تقويمهم.

٣ - عمليات تحسين التعليم:

- تنويع طرق التدريس للمعلومات والمهارات الخاصة بالمقرر.

- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.

- التأكيد على التطبيقات والتكليفات الفردية.

- حرص أستاذ المقرر على حضور دورات تدريبية لتنمية قدراته ومهاراته في التدريس.

- حرص أستاذ المقرر على متابعة نتائج الأبحاث العلمية الحديثة المتعلقة بالمقرر للعمل

على تطويره ليكون مواكباً للمكتشفات والتطورات العلمية الحديثة.

٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة :
لا يتم حالياً العمل بهذا الأسلوب.

٥ - الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:
- دراسة ومقارنة نتائج الطلاب
- الاسترشاد بآراء الطلاب حول مدي فاعلية مادة المقرر (مستوي استفادتهم وإثراء
معلوماتهم في المقرر)
- السعي المستمر لتطوير أساليب التدريس ومشاركة الطلاب