



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p>وزارة التعليم العالي<br/>جامعة الملك سعود<br/>كلية السياحة والآثار<br/>وكالة التطوير والجودة</p> |  |
|---|---|---|

# الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

(٣٠٥ أثر)  
المسكوكات القديمة

قسم الآثار  
١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

المؤسسة التعليمية جامعة الملك سعود

الكلية/ القسم : كلية السياحة والآثار/ قسم الآثار

أ ( تحديد المقرر والمعلومات العامة

١ - اسم المقرر و رقمه: المسكوكات القديمة رقم المقرر ورمزه: ٣٠٥ أثر

٢ - الساعات المعتمدة: ساعتان

٣ - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها بكالوريوس - آثار (إذا كان هناك أشياء عمومية مختارة في برامج عدة يجب ذكرها فضلا عن ذكر البرامج) : لا يوجد

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د. سامر سحلة

٥ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى الخامس

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية

ب ( الأهداف

١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

- أن يتعرف الطالب على نشأة المسكوكات القديمة ومادتها.

- أن يتعرف الطالب على تطور المسكوكات القديمة.

- إلمام الطالب بالنماذج المعبرة عن المسكوكات القديمة.

ج ( وصف المقرر :

| ١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها                     |              |               |
|--|--------------|---------------|
| الموضوع  | عدد الأسابيع | ساعات الاتصال |
| نشأة التعاملات التجارية والنقدية                       | ١            | ٢             |
| ظهور العملات   | ١            | ٢             |
| قيمة العملات القديمة، وأوزانها ومسمياتها.              | ١            | ٢             |
| طريقة تحليل محتويات المسكوكة من رسومات وكتابات.        | ١            | ٢             |
| تتبع التاريخ من خلال المسكوكات.                        | ١            | ٢             |
| كيفية الاستفادة من المسكوكات في تأريخ المواقع الأثرية. | ١            | ٢             |
| المسكوكات اليونانية.                                   | ١            | ٢             |
| المسكوكات البطلمية.                                    | ١            | ٢             |
| المسكوكات السلوقية.                                    | ٢            | ٢             |
| المسكوكات الرومانية.                                   | ١            | ٢             |
| المسكوكات البيزنطية.                                   | ١            | ٢             |
| المسكوكات النبطية.                                     | ١            | ٢             |
| المسكوكات التدمرية.                                    | ١            | ٢             |
| مسكوكات الممالك العربية.                               | ٢            | ٤             |
| عدد الأسابيع ومجموع ساعات الإتصال                      | ١٥           | ٣٠            |

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

| المحاضرة | الدروس الخاصة | العملي / الميداني | أخرى |
|----------|---------------|-------------------|------|
| ٣٠       |               |                   |      |

٣ - ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع:

يحتاج الطالب من جانبه إلي عدد مماثل لساعات الإتصال أسبوعياً، حتى يتمكن من اكتساب المعارف والمهارات التي يهدف إليها المقرر بشكل جيد.

٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

أ - المعرفة

١- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- أن يتعرف الطالب على نشأة التعاملات النقدية.
  - أن يتذكر الطالب أنواع العملات القديمة.
  - أن يتعرف الطالب على مادة صناعة العملات القديمة.
  - أن يحدد الطالب تطور ملامح وخصائص المسكوكات القديمة.
- ٢- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:
- المحاضرات
  - المناقشات
  - عرض الأمثلة التوضيحية
- ٣- طرق تقييم المعرفة المكتسبة
- الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية
  - الاختبار الشفهي

ب ( المهارات المعرفية (الإدراكية)

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب تحليل محتويات المسكوكات القديمة من رسومات وكتابات.
- أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع المسكوكات القديمة.
- القدرة على تحديد تأريخ المسكوكات القديمة.

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- المحاضرات
- المناقشة
- عمل الأبحاث

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- التكاليفات العملية
- الاختبار النظري
- الاختبار الشفهي

### ج ) مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب أن يتعلم ذاتياً.
- يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر أن يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
- أن يستطيع الطالب تحمل المسئولية الموكلة إليه.
- المقدرة على المناقشة الجماعية.

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- الأبحاث الجماعية.
- مجموعات العمل.

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- الملاحظة
- التقويم الذاتي

د - مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

١ - وصف مهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر الاتصال المفيد مع ذوي العلاقة بالتخصص.
- وأن يكون قادراً على الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية بخصوص المسكوكات القديمة.
- اكتساب الطالب مهارات الاتصال الشفهي والمكتوب.

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- العروض التوضيحية
- الإطلاع والتعلم الذاتي

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

- الاختبارات الشفهية
- التطبيقات والتكليفات العملية الفردية والجماعية

٤ - الجدول الزمني لمهام التقييم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

| رقم التقييم | طبيعة التقييم | الأسبوع المستحق | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي |
|-------------|---------------|-----------------|--------------------------------------|
| ١           | بحث           | الخامس          | ٣٠%                                  |
| ٢           | اختبار فصلي   | الثاني عشر      | ٣٠%                                  |
| ٣           | اختبار نهائي  | الأخير          | ٤٠%                                  |

(د) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك :

- يتواجد أستاذ المقرر في مكتبة خلال الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في جدولة الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديمياً.

- تشجيع الطلاب علي التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني على شبكة المعلومات الدولية.

(هـ) مصادر التعلم

- ١ - الكتب الرئيسية المطلوبة:
    - محاضرات مصورة من المراجع الأساسية.
  - ٢ - المراجع الأساسية:
    - ريس، ريتشارد و جيمس، سيمون، التعرف الى العملات الرومانية. ترجمة طلعت زهران، الرياض، ٢٠٠٢م.
    - قادوس، عزت، العملات اليونانية والهلنستية، ٢٠٠٢م.
    - الطراونة، خلف و دفتنر، ناهض، المسكوكات وقراءة التاريخ، ٢٠٠٠م.
    - قتيبة الشيباني، نقود الشام، ١٩٩٩م.
    - النبراوي، رأفت، النقود الصليبية، ١٩٩٨م.
    - بن صراي، حمد، عملات ما قبل الإسلام المكتشفة في شبه الجزيرة العربية، ٢٠٠٣م.
- Seltman, C., Greek Coins, 1995.
- Price.M.J., Conins and their Cities, 1985
- Kent,J.P., Roman Coins, 1990

٣-الدوريات العلمية:

٤ - المواد الالكترونية و مواقع الانترنت :

- <http://www.forumancientcoins.com>

- <http://www.coin.com>

و ( المرافق المطلوبة

١ - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات):

قاعة محاضرات مجهزة بجهاز تقديم العروض الإلكترونية Data show

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين

١ - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:

- استبيان تقويم الطلاب للمقرر

- المناقشات مع الطلاب.

٢ - الاستراتيجيات المتبعة في تقييم عملية التعليم عن طريق الأستاذ وعن طريق القسم:

- من عضو هيئة التدريس: التحقق من بلوغ الطلاب لأهداف المقرر عن طريق ملاحظات

أستاذ المقرر والأخذ برأي الزملاء في التخصص.

- من القسم: توافر سجلات درجات الطلاب ومستوي نجاحهم اعتماداً على نتائج تقويمهم.

٣ - عمليات تحسين التعليم:

- تنويع طرق التدريس للمعلومات والمهارات الخاصة بالمقرر.

- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.

- التأكيد على التطبيقات والتكليفات الفردية.

٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة :

لا يتم حالياً العمل بهذا الأسلوب.

٥ - الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- دراسة ومقارنة نتائج الطلاب

- الاسترشاد بأراء الطلاب حول مدي فاعلية مادة المقرر (مستوي استفادتهم وإثراء

معلوماتهم في المقرر)

- السعي المستمر لتطوير أساليب التدريس ومشاركة الطلاب