

	<p>وزارة التعليم العالي جامعة الملك سعود كلية السياحة والآثار وكالة التطوير والجودة</p>	
---	---	---

# الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

(٤٣٧ أثر)  
الآثار الإسلامية في أفريقيا

قسم الآثار  
١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

١ - المؤسسة التعليمية جامعة الملك سعود

٢ - الكلية/ القسم كلية السياحة والآثار -قسم الآثار

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

١ - اسم المقرر و رقمه: الآثار الإسلامية في أفريقيا ٤٣٧ أثر

٢ - الساعات المعتمدة: ٢ ساعتان

٣ - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها برنامج الآثار - مسار الآثار الإسلامية

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د. أحمد الصاوي

٥ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: السابع

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت)

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت)

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية.

ب) الأهداف :

١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

- إلمام الطالب بالطرز المعمارية والسمات الزخرفية التي عرفتھا دول شرق وغرب أفريقيا.

- إلمام الطالب بأنواع المنشآت المعمارية والوظائف الدينية والمدنية التي كانت تؤديھا

- مقدرة الطالب على إدراك الخصائص الفنية للزخارف المعمارية وتسميات طرزھا وعناصرھا المختلفة.

٢ - صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (مثلا: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):

- الاعتماد على المواقع الالكترونية الخاصة بدول شرق وغرب القارة الأفريقية.
- الاعتماد على المواقع الالكترونية المتخصصة في التراث العمراني للدول المختلفة.
- الاعتماد المتزايد على ما توفره القاعات الذكية من إمكانات تقنية.

ج ( وصف المقرر :

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
مقدمة عن جغرافية وتاريخ مناطق شرق وغرب أفريقيا في العصور الوسطى	١	٢
أهم المصادر والمراجع الخاصة بموضوعات المقرر والمصطلحات المستخدمة.	١	٢
الآثار الإسلامية في جمهورية السودان	٢	٤
الآثار الإسلامية في دول شرق أفريقيا	٢	٤
الآثار الإسلامية في دول غرب أفريقيا.	٢	٤
الحرف والفنون التقليدية في جمهورية السودان	١	٢
الحرف والفنون التقليدية في دول شرق أفريقيا	١	٢
الحرف والفنون التقليدية في دول غرب أفريقيا	١	٢
المدن والمواقع العمرانية في جمهورية السودان	١	٢
المدن والمواقع العمرانية في دول شرق أفريقيا	١	٢
المدن والمواقع العمرانية في دول غرب أفريقيا	١	٢
الإجمالي	١٤	٢٨

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي): ٢٨ ساعة

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة	أخرى
٢٤ ساعة	٤ ساعات		

٣ - دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع  
٢ساعتان لتكوين منتج معرفي عبر الوسائط الاليكترونية

٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

أ - المعرفة

• وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها من المقرر .

- أن يتعرف الطالب علي طرز العمائر الإسلامية بأفريقيا جنوب الصحراء خلال فترة الدراسة
- أن يتعرف الطالب علي الطرز الزخرفية المختلفة ومسميات عناصرها
- أن يحدد الطالب الاتجاهات والآراء العلمية المختلفة التي تعرضت لفنون وعمارة فترة الدراسة.

• إستراتيجية التعليم (التدريس المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة.

- المحاضرات
- المناقشات
- عرض الأمثلة التوضيحية

• طرق تقييم المعرفة المكتسبة.

- الاختبار النظري
- المناقشات الشفوية

ب - المهارات المعرفية (الإدراكية)

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب تحليل العوامل المناخية والجغرافية التي تحكمت في نشأة الطرز المعمارية.
- أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع وطرز الزخارف خلال فترة الدراسة.
- أن يكون الطالب قادراً على تحليل العناصر المعمارية طبقاً للاعتبارات الوظيفية للعمائر

المختلفة

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- المحاضرات

- المناقشة

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- الاختبار النظري

- الاختبار الشفهي

ج - مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب أن يتعلم ذاتياً.

- أن يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر أن يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.

- أن يستطيع الطالب تحمل المسئولية الموكلة إليه

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات: -

الأبحاث الجماعية.

- مجموعات العمل

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- الإشراف

- الملاحظة

- التقويم الذاتي

- تقويم الزميل

د - مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العددية):

١ - وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها: - أن يستطيع الطالب في نهاية هذا

المقرر الاتصال السلس والنافع مع ذوي العلاقة بالتخصص.

– أن يكون الطالب قادراً علي الاستفادة من شبكة المعلومات الدولية في دراسة العمارة والفنون الإسلامية بأفريقيا جنوب الصحراء.

٢ – استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

– العمل في مجموعات صغيرة .

– العروض التوضيحية

٣ – طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):  
التطبيقات والتكليفات العملية.

هـ ( المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة)

٥ – تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	اختبار قصير	الثامن	٢٠%
٢	مشروع جماعي	العاشر	٢٠%
٣	اختبار قصير	الثاني عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الأخير	٤٠%

د) الدعم المقدم للطلبة

يتم تخصيص ساعتان أسبوعياً من الساعات المكتبية لطلاب هذا المقرر

هـ) مصادر التعلم

١ – الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

يتم تخصيص ساعتان أسبوعياً من الساعات المكتبية لطلاب هذا المقرر

٢ – المراجع الأساسية:

إبراهيم ،حجاجي : العمارة الإسلامية في شرق أفريقيا- الهيئة العامة للكتاب -القاهرة ٢٠٠٧م.

زكي ، عبد الرحمن : حفائر مدينة كومبي صالح -مجلة كلية الآثار جامعة القاهرة-العدد الأول -القاهرة-  
١٩٧٦م.

حياتي ، الطيب أحمد (وآخرون) :السياحة في السودان -جامعة الخرطوم -الخرطوم -١٩٩٦م  
٣ - الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

الصادق ،صلاح عمر ، دراسات سودانية في التاريخ والآثار والفلكلور -دار عزة -الخرطوم -٢٠٠٦م.

Davidson, Basil : Africa in History -New York-Touchstone Book

Hull, Richard : African Cities and Townes Before European Conquest. New  
York- 1967

٤- المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:

[www.archnet.org](http://www.archnet.org)

٥ - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية  
أو الأنظمة: لا يوجد

و ( المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات : لا يوجد

١ - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات والمختبرات ... الخ):  
قاعة من القاعات الذكية مزودة بحاسب وجهاز عرض

٢ - أجهزة الكمبيوتر: غير مطلوب

٣ - موارد أخرى (حددها - مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):  
ز ( تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١ - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:

- تحسن مهارات الطالب وإثراء معلوماته عن الآثار الإسلامية في أفريقيا جنوب الصحراء وما

بها من فنون زخرفية وتقليدية.

٢ - الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

- من عضو هيئة التدريس: التحقق من بلوغ أهداف المقرر.
- من القسم: توافر سجلات درجات الطلاب ومستوي نجاحهم اعتماداً علي نتائج تقويمهم.
- ٣ - عمليات تحسين التعليم:
  - تنويع طرق التدريس للمعلومات والمهارات الخاصة بالمقرر.
  - استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.
  - التأكيد علي التطبيقات والتكليفات الفردية

٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة

- الاختبارات التحريرية..
- مستوي المشاركة.
- استطلاع آراء الطلاب

٥ - صف الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- دراسة ومقارنة نتائج الطلاب.
- الاسترشاد بآراء الطلاب حول مدي فاعلية مادة المقرر (مستوي استفادتهم وإثراء معلوماتهم في المقرر).
- السعي المستمر لتطوير أساليب التدريس ومشاركة الطلاب