

توصيف مقرر

٢٠٤ ترث

مقدمة في الحفاظ على التراث وصيانتة

قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي
١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

نموذج (هـ)

مختصر توصيف المقرر

اسم المقرر: مقدمة في الحفاظ على التراث وصيانيته	رقم المقرر ورمزه: ٢٠٤ تراث
المتطلب السابق للمقرر:	لغة تدريس المقرر: العربية
مستوى المقرر:	الساعات المعتمدة: ٣ وحدات

وصف المقرر :

Module Description

This introductory course in conservation and preservation of cultural heritage material, also provides a simple explanation for factors that damage the material heritage and manifestations, and offers an sample explanation for preventive conservation, and presents the most important international charters, which specializes in preservation of cultural heritage material and protect it, and displays some of the most important international organizations Interested in preserving the heritage and protect it	يقدم هذا المقرر مقدمة في الحفاظ على التراث الثقافي المادي وصيانة، كما يقدم شرح مبسط عن عوامل تلف المواد التراثية ومظاهره، ويقدم شرحاً مبسطاً عن الصيانة الوقائية، ويعرض أهم المواثيق الدولية التي تختص بالحفاظ على التراث الثقافي المادي وحمايته، كما يعرض بعض أهم المنظمات الدولية التي تهتم بالحفاظ على التراث وحمايته.
---	--

أهداف المقرر :

Module Aims

The student should be able to know the meaning of heritage conservation and preservation.	أن يكون الطالب قادراً على معرفة معنى الحفاظ على التراث وصيانيته.
The student should be familiar with damage factors which deteriorate the cultural heritage materials	أن يكون الطالب ملماً بعوامل تلف المواد التراثية.
The student should be able to know the organizations and regulations and international charters concerned with preservation of cultural heritage material.	أن يكون الطالب قادراً على معرفة المنظمات والأنظمة والمواثيق الدولية التي تهتم بالحفاظ على التراث الثقافي المادي.

--	--

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

Knowledge of the principles of heritage conservation and preservation	معرفة بمبادئ حفظ التراث وصيانتها
Understanding of international charters on the Conservation of Heritage	فهم موثيق الدولية المتعلقة بالحفاظ علي التراث
Identify factors that damage the heritage	تحديد عوامل تلف التراث
Ability to work within an team work to prevent the heritage	القدرة علي العمل ضمن فريق عمل متكامل للحفاظ علي التراث

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
حماية وصيانة والتراث الاثري	د. أحمد إبراهيم عطية والمهندس عبد الحميد الكفافي	دار الفجر للنشر والتوزيع	القاهرة ٢٠٠٣ م.
المبادئ التوجيهية لإدارة مواقع التراث الثقافي العالمي	برنارد م. فيلدين ويوكا يوكيليتو	اليونسكو، أيكروم، إيكيموس	١٩٩٨ م.
المدن التاريخية خطط ترميمها وصيانتها	الدكتور السيد محمود البنا	الناشر مكتبة زهراء الشرق	القاهرة، ٢٠٠٢ م
التقنية الحديثة في خدمة مقتنيات المتاحف	د. محمد عبدالهادي	في مجلة كلية الآثار العدد السادس مطبعة جامعة القاهرة والكتاب الجامعي	١٩٩٥ م
أساسيات ترميم الآثار	كرونين، جي ترجمة د. عبد الناصر الزهراني	جامعة الملك سعود عمادة شؤون المكتبات، الفصل الأول والثاني.	٢٠٠٦ م

--	--	--	--

توصيف المقرر

- المؤسسة التعليمية جامعة الملك سعود
- الكلية/ القسم كلية السياحة والآثار / قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

- ١ - اسم المقرر و رقمه: مقدمة في الحفاظ على التراث وصيانتة ٢٠٤ ترث

- ٢ - الساعات المعتمدة: ٣ وحدات

- ٣ - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها قسم إدارة موارد التراث والإرشاد مسار التراث -السياحي

- ٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر:

- ٥ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: - مسار التراث

- ٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت)

- ٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت)

- ٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية.

- ٩- لغة تدريس المقرر: العربية

ب) الأهداف :

- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:
- أن يكون الطالب قادراً على معرفة معنى الحفاظ على التراث وصيانتة.
- أن يكون الطالب ملماً بعوامل تلف المواد التراثية.
- أن يكون الطالب قادراً على معرفة المنظمات والأنظمة والمواثيق الدولية التي تهتم بالحفاظ على التراث الثقافي المادي.

٢ - صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر

خطة تطوير محتوى المقرر من قبل أستاذ المادة ،وتتم هذه العملية بشكل دوري بناء على نتائج التقييم الداخلي ، وأبرز ما يستجد من نتائج الدراسات الحديثة. خطة لجنة القسم للمراجعة الدورية للمقرر وتطويره ، والمبنية على نتائج التقييم.

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
التعريف بالمقرر - الأهداف - التقييم - موضوعات الأبحاث - مراجع المقرر.	١	٢
أهمية وأهداف الحفاظ على التراث الثقافي المادي وصيانتة.	١	٢
المنظمات التي تهتم بالحفاظ على التراث الثقافي المادي.	١	٢
مقدمة في أنظمة التراث الثقافي وتشريعاته (المواثيق الدولية).	١	٢
علاقة الحفاظ على التراث الثقافي المادي بالعلوم الأخرى.	١	٢
مقدمة عن طرق الترميم التقليدية.	١	٢
المشكلات والأخطار الطبيعية التي تواجه التراث الثقافي المادي. + اختبار فصلي	١	٢
المشكلات والأخطار الناتجة عن الإنسان التي تواجه التراث الثقافي المادي	١	٢
مهارات تشخيص المخاطر وتحديد مصادرها	١	٢
مهارة حل المشكلات وابتكار الحلول	١	٢
طرق تسجيل وتوثيق التراث الثقافي المادي.	١	٢
طرق فحص التراث الثقافي المادي.	١	٢

٢	١	خطط الصيانة وإعدادها. + مناقشة أبحاث - اختبار فصلي
٢	١	تطبيق خطة الصيانة علي احد المعالم التراثية علي
٢	١	الصيانة الوقائية.
٢	١	مراجعة اختبار نهاية الفصل

ج (وصف

المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق) يقدم هذا المقرر مقدمة في الحفاظ على التراث الثقافي المادي وصيانة، كما يقدم شرح مبسط عن عوامل تلف المواد التراثية ومظاهره، ويقدم شرحاً مبسطاً عن الصيانة الوقائية، ويعرض أهم المواثيق الدولية التي تختص بالحفاظ على التراث الثقافي المادي وحمايته، كما يعرض بعض أهم المنظمات الدولية التي تهتم بالحفاظ على التراث وحمايته.

٢ – مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):			
المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
30	-	-	-

٣ – دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع): ٣٠

٤ – تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :
- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.
- طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

أ – المعرفة

١. وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها من المقرر.

معرفة المنظمات والأنظمة والمواثيق الدولية التي تهتم بالحفاظ على التراث الثقافي المادي.
تعلم طرق التسجيل والتوثيق
ادراك اهمية وكيفية تشخيص حالة الموقع التراثي
• استراتيجيات التعليم (التدريس المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة.
محاضرات
تكليف الطلاب بكتابة تقارير عن بعض مفردات المقرر
عقد حلقات النقاش
استخدام وسائل الشرح الحديثة مثل اجهزة عرض البيانات Data show
• طرق تقييم المعرفة المكتسبة.
اختبارات دورية تتضمن اختيارات متعددة
اسئلة شفوية
تقييم التقارير المقدمة من الطلاب
الآختبارات الفصلية التحريرية و اختبار نهاية الفصل الدراسي.

ب – المهارات المعرفية (الإدراكية) -
التعرف علي مظاهر تلف التراث المادي
أدرك مصادر الخطورة التي تهدد التراث المادي

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:
- القدرة علي اختبارات القياس وأنواع الفحوص
- مهارات وآليات اتخاذ القرار
- القدرة علي حل المشكلات وابتكار الحلول

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية
عقد حلقات نقاش تحت اشراف استاذ المقرر
التواصل والتعلم عبر شبكة المعلومات الدولية
ابحاث ميدانية تقوم علي الاستبيان والتحليل والإحصاء
التواصل مع المجتمع والعاملين في مجال الإرشاد السياحي

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:-
تقييم الابحاث الميدانية
حلقات نقاش
تخصيص جزء من اسئلة الأختبار الفصلي يتضمن المعرفة والمهارات المكتسبة

ج – مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسؤولية

١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:
العمليات المعرفية الاجتماعية
أسلوب نر العي بأهمية التراث لدي العامة
الاشتراك في مجموعات عمل .

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:
عمل أبحاث جماعية وتحدد كل مجموعة رائد لها
عرض الأبحاث والرد علي استفسارات الزملاء
تقديم النصح والمساعدة من قبل أستاذ المقرر

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية:
- تقييم الأعمال الجماعية بمشاركة الطلاب أنفسهم من خلال ورش عمل.

د - مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):
١ - وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:
آليات العمل والتفاعل مع الجماعات الإنسانية
مهارات استخدام الحاسب الآلي في البحث
مهارة اجراء احصائيات

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:
بحث فردي أو جماعي
مفردات المقرر كتابة تقرير عن احد

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):
تقييم الأبحاث والتقارير
تقييم أداء الطالب من خلال عرض بحثه او التقرير.

هـ (المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة)

١ - وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:
لا يوجد

٢ - استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية:

لا يوجد

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية:

لا يوجد

٥-تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ)	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	اختبار فصلي	٧	٢٠%
٢	ورقة بحث فردي أو جماعي مع عرض او اختبار فصلي لها	١٢	٢٠%
٣	الأختبار النهائي	١٥	٦٠%

(د) الدعم المقدم للطلبة:

تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح

- تواجد عضو هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح ست ساعات مكتبية موزعة علي أيام الأسبوع
- تثبيت جدول الأستاذ على المكتب وتحديد الساعات المكتبية به.
- إعلان الطلاب في المحاضرة بأوقات التواجد والتركيز عليها من حين لآخر.
- التواصل مع الطلاب من خلال الموقع والبريد الالكتروني

هـ) مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

-مذكرات

٢- المراجع الأساسية:

Book ham , “ SPI. Laser and Like Icrop, Art conseration : laser cleans ancient documents , 2006.

Valentin.N, “ Micro organisms in museum collections” , coalition, January, NO 19, 2010.

حماية وصيانة والتراث الأثري، د. أحمد إبراهيم عطية والمهندس عبد الحميد الكفافي

دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة ٢٠٠٣م.

المبادئ التوجيهية لإدارة مواقع التراث الثقافي العالمي، إعداد م. برنارد م. فيلدن ويوكا يوكيلينو

أيكروم، اليونيسكو، إيكوموس ١٩٩٨م.

المدن التاريخية خطط ترميمها وصيانتها، الدكتور السيد محمود البنا

٤- المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ

<http://en.wikipedia.org/wiki/Conservation-restoration>

<http://www.lorenzodemedici.it/restoration.php>

<http://www.conservation-us.org>

<http://www.e-conservationline.com>

<http://www.iiconservation.org/publications/sic/sic.php>

٥- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

و (المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

١- المرافق التعليمية:

قاعات الفصول الذكية

٢- أجهزة الكمبيوتر:

١- مصادر أخرى (حددها - مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١- استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم

اختبار الطالب والتأكد من جودة محتوى المقرر .
عقد حلقة نقاش ثنائية أو أكثر مع الزملاء المشاركون في تدريس المقرر ، و تحديد
أوجه القصور و الإيجابيات ، ومن ثم معالجتها وتعزيز الجيد منها
التغذية الراجعة وكشف أداء الاختبار الفصلي ، وأوراق البحث من خلال مناقشة
الطلاب ، واستطلاع آرائهم عن جودة المقرر وأوجه القصور فيه .

٢- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

- فحص منهج المقرر من قبل لجنة مكونة من مختصين من القسم ، ويستعان بخبراء
مناهج خارجيين في نفس مجال التخصص ، وتقديم تقرير بجودة المقرر ، و
العناصر اللازمة لتطويره
- التواصل مع البرامج المماثلة في الكليات والمعاهد المحلية والأقليمية والدولية

٣- عمليات تحسين التعليم:

- تطوير أهداف المقرر .
- تطوير محتوى المقرر من خلال نتائج عملية التقييم .

- تضمين المقرر أبرز ما يستجد من الاتجاهات النظرية و الفكرية المبنية على الدراسات الحديثة
٤-عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:
- تقويم للواجبات والتكاليف . - تقويم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم . - فحص عينة من أوراق اختبار الطلاب ، وعينة أخرى من أوراق البحث ، من قبل زميل عضو هيئة تدريس في مجال التخصص . - تحليل إحصائي لنتائج اختبارات الطلاب -
٢- صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين:
خطة تطوير محتوى المقرر من قبل أستاذ المادة ،وتتم هذه العملية بشكل دوري بناء على نتائج التقويم الداخلي ، وأبرز ما يستجد من نتائج الدراسات الحديثة . خطة لجنة القسم للمراجعة الدورية للمقرر وتطويره ، والمبنية على نتائج التقويم .