

توصيف مقررات مسار الإرشاد السياحي



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الملك سعود

كلية السياحة والآثار

توصيف مقرر

315 ترث

موضوعات في التاريخ الحضاري والاجتماعي

قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي

١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

توصيف المقرر

- المؤسسة التعليمية / جامعة الملك سعود
- الكلية/ القسم :كلية السياحة والآثار / قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي
- أ (تحديد المقرر والمعلومات العامة
- ١ – اسم المقرر و رقمه: ٣١٥ تراث - موضوعات في التاريخ الحضاري والاجتماعي
- ٢ – الساعات المعتمدة: (٣ وحدات)
- ٣ – البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها :
قسم ادارة موارد التراث والارشاد السياحي
- ٤ – اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر
- ٥ – المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: السادس- مسار الارشاد السياحي
- ٦ – المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت) 257 تراث مقدمة في الإرشاد السياحي
- ٧ – المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت) لا يوجد
- ٨ – مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية.
- ٩ – لغة تدريس المقرر.العربية
- ب (الأهداف :

١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

يتناول المقرر التعريف بتاريخ المملكة السياسي الحديث ونظم الحكم والإدارة والتطور الحضاري والاجتماعي في المملكة، وأهم المعالم الحديثة.

٢ - صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر

- يمكن الاستفادة من شبكة الانترنت في الاطلاع على المستجدات
- يمكن توظيف البرامج التقنية الحديثة
- يمكن استخدام المواد الفيلمية المصورة
- يجب - وبشكل مستمر - استطلاع رأى المستفيدين من مخرجات المقرر

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
التعريف بالمقرر- الاهداف- التقييم- موضوعات الابحاث- مراجع المقرر.	١	٢
الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولي	١	٢
- ميثاق الدرعية وتأسيس الدولة الأولى	١	٢
حكام الدولة واهم أعمالهم	١	٢
الصراع مع السلطان العثماني وحملة إبراهيم باشا بن محمد علي	١	٢
نشأة الدولة السعودية الثانية+ الاختبار الفصلي	١	٢
الصراع علي الحكم	١	٢
-توحيد المملكة وجهود الموحد الملك عبد العزيز	١	٢
-المملكة والبتترول	١	٢
-بناء وإنشاء المملكة الحديثة والنهضة في كافة المجالات	١	٢
نظام الحكم والإدارة في عهد أبناء الملك عبد العزيز	١	٢
- تأسيس الرياض العاصمة+مناقشة وعرض الابحاث	١	٢
أهم المعالم الحديثة بالرياض والمملكة	١	٢
النهضة الفكرية	١	٢
حروب الخليج	١	٢

٢	١	مكانة المملكة في العالم الإسلامي والدولي. + مراجعة
---	---	---

ج (وصف المقرر:- يتناول المقرر التعريف بتاريخ المملكة السياسي الحديث ونظم الحكم والإدارة والتطور الحضاري والاجتماعي في المملكة، وأهم المعالم الحديثة.

٢ – مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
٣٠	-	-	-

٣ – دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع): ٣٠

٤ – تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.

- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.

- طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

أ - المعرفة

١. وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها من المقرر.
معرفة تاريخ الجزيرة قبل الاسلام.

معرفة نشأة الدولة السعودية الأولى والثانية والثالثة.

معرفة النهضة الحديثة بالمملكة ومظاهرها

التعرف علي نظم الحكم والادارة.

• استراتيجية التعليم (التدريس المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة.
محاضرات

تكليف الطلاب بكتابة تقارير عن بعض مفردات المقرر

عقد حلقات النقاش

زيارات ميدانية

استخدام وسائل الشرح الحديثة مثل اجهزة عرض البيانات Data show

• طرق تقييم المعرفة المكتسبة.

اختبارات دورية تتضمن اختيارات متعددة

اسئلة شفوية

تقييم التقارير المقدمة من الطلاب

الآختبارات الفصلية التحريرية و اختبار نهاية الفصل الدراسي.

ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:

- ١- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:
 - القدرة على ادراك الأسباب التي تؤدي الي نشأة الدول السياسية.
 - القدرة على تحليل الاحداث التاريخية.
 - القدرة على استبطا المظاهر الحضارية والنهضة الفكرية.

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:

- ابحاث ميدانية تقوم علي الأستبيان والتحليل والإحصاء
- عقد حلقات نقاش تحت اشراف استاذ المقرر
- التواصل والتعلم عبر شبكة المعلومات الدولية

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:

- تقييم الابحاث الميدانية
- حلقات نقاش
- تخصيص جزء من اسئلة الأختبار الفصلي يتضمن المعرفة والمهارات المكتسبة

ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:

١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :

- التعاون الفعال لعمل استقصاء وابحاث ميدانية عن المظاهر والمعالم الحضارية في المملكة.
- الاشتراك في مجموعات عمل

٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :

- عمل ابحاث جماعية وتحدد كل مجموعة رائد لها
- تقديم النصح والمساعدة من قبل أستاذ المقرر
- عرض الأبحاث والرد علي استفسارات الزملاء

٣- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :

تقييم الأعمال الجماعية بمشاركة الطلاب أنفسهم من خلال ورش عمل.

د- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):

١- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- القدرة علي الدراسة التحليلية
- مهارة الاتصال والحوار
- مهارات استخدام الحاسب الآلي في البحث

٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

- بحث فردي أو جماعي
- كتابة تقرير عن احد المعالم الحديثة بالمملكة

٣- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):

- تقييم الأبحاث والتقارير
- تقييم اداء الطالب من خلال عرض بحثه او التقرير.

هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):

١- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:

لا يوجد

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :

لا يوجد

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية: لا يوجد

٥-تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:

رقم	طبيعة مهمة التقويم (مثلا: مقالة، أو	الأسبوع	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم
-----	-------------------------------------	---------	------------------------------

التقييم	اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ)	المستحق	النهائي
١	اختبار فصلي	٧	٢٠%
٢	ورقة بحث فردي أو جماعي مع عرض لها	١٢	٢٠%
٣	الأختبار النهائي	١٥	٦٠%

د) الدعم المقدم للطلبة:

تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح
تواجد عضو هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح ست ساعات مكتبية موزعة علي
أيام الأسبوع
تثبيت جدول الأستاذ على المكتب وتحديد الساعات المكتبية به.
إعلان الطلاب في المحاضرة بأوقات التواجد والتركيز عليها من حين لآخر.
التواصل مع الطلاب من خلال الموقع والبريد الإلكتروني

هـ) مصادر التعلم:

١- الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:
Al-Rasheed, Madawi Counter-Narratives : History, Contemporary Society, and Politics in Saudi Arabia and Yemen ,2004
Bowen, Wayne H., The history of Saudi Arabia Greenwood Press, 2008
الثنيان ،محمد وآخرون: دراسات تاريخ الجزيرة العربية،"الجزيرة العربية من القرن الخامس حتي نهاية القرن السابع الهجري" الكتاب السادس الرياض ٢٩٤١/٢٠٠٨

- العمري، عمر بن صالح دراسه في التاريخ الحضاري للمملكه العربيه السعوديه 1995 الرياض
- ال سعود، سلمان بن سعود بن عبدالعزيز تاريخ الملك سعود بن عبدالعزيز ١٣١٩-١٣٨٩هـ/ ١٩٠٢-١٩٦٩م نظرة علمية ورؤية تاريخية لدوره في توحيد المملكة العربية السعودية وحكمها الوثيقة والحقيقة
- الزيدي، مفيد موسوعة تاريخ المملكة العربية السعودية الحديث والمعاصر

٢- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها):

- وزاره المعارف الرياض موسوعه تاريخ التعليم في المملكه العربيه السعوديه في مائه عام
- الطاهري، حمدي المملكه العربيه السعوديه : تاريخ وواقع
- العثيمين عبد الله الصالح تاريخ المملكه العربيه السعوديه
- السبيعي، عبدالله ناصر اكتشاف النفط واثره على الحياه الاقتصاديه فى المنطقه الشرقيه : 1960-1933/1380-1352دراسه فى التاريخ الاقتصادى

٣- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

- Fouada Abdel Moneim al-Bakri: public relations in tourist facilities, Cairo, 2004.
- Lodging magazine ,2007.

World tourism organization reports.

- ٤- المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:
- contest@tirhal.com مجلة ترحال مجلة السياحة السعودية
- <http://www.sct.gov>. الهيئة العامة للسياحة
- <http://www.international.icomos.org/home.htm>
- <http://whc.unesco.org/en/gidelines>
- <http://www.sauditourismgov.sas>

٥- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:
مواد فيلمية

و (المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

١- المرافق التعليمية:

- قاعات الفصول الذكية (بما لا يقل عن ٢٥ مقعد)

٢- أجهزة الكمبيوتر:

٣- مصادر أخرى (حدها - مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١- استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم

اختبار الطالب والتأكد من جودة محتوى المقرر .

عقد حلقة نقاش ثنائية أو أكثر مع الزملاء المشاركون في تدريس المقرر ، و تحديد أوجه القصور و الإيجابيات ، ومن ثم معالجتها وتعزيز الجيد منها
التغذية الراجعة وكشف أداء الاختبار الفصلي ، وأوراق البحث من خلال مناقشة الطلاب ، واستطلاع آرائهم عن جودة المقرر وأوجه القصور فيه .

٢- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

فحص منهج المقرر من قبل لجنة مكونة من مختصين من القسم ، ويستعان بخبراء مناهج خارجيين في نفس مجال التخصص ، وتقديم تقرير بجودة المقرر ، و العناصر اللازمة لتطويره

التواصل مع البرامج المماثلة في الكليات والمعاهد المحلية والأقليمية والدولية

٣- عمليات تحسين التعليم:

- تطوير أهداف المقرر .
- تطوير محتوى المقرر من خلال نتائج عملية التقويم .
- تضمين المقرر أبرز ما يستجد من الاتجاهات النظرية و الفكرية المبنية على الدراسات الحديثة

٤-عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:

- تقويم للواجبات والتكاليف .
- تقويم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم .
- فحص عينة من أوراق اختبار الطلاب ، وعينة أخرى من أوراق البحث ، من قبل زميل عضو هيئة تدريس في مجال التخصص .
- تحليل إحصائي لنتائج اختبارات الطلاب

٤- صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين:

- خطة تطوير محتوى المقرر من قبل أستاذ المادة ،وتتم هذه العملية بشكل دوري بناء على نتائج التقويم الداخلي ، وأبرز ما يستجد من نتائج الدراسات الحديثة .
- خطة لجنة القسم للمراجعة الدورية للمقرر وتطويره ، والمبنية على نتائج التقويم .