



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الملك سعود

كلية السياحة والآثار

توصيف مقرر

٣١٦ ترث

بحوث في الإرشاد السياحي

قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي

٢٠١١ - ٥١٤٣٢ م

نموذج (هـ)

مختصر توصيف المقرر

اسم المقرر: - بحوث في الإرشاد السياحي	رقم المقرر ورمزه: ٣١٦ ترث
المتطلب السابق للمقرر: لا يوجد	لغة تدريس المقرر: العربية
مستوى المقرر: السادس	الساعات المعتمدة: ٢ (ساعتان)

وصف المقرر :

Module Description

The course covers the skills of scientific research in the field of tourist guides and reference field	يتناول المقرر مهارات البحث العلمي في مجال الارشاد السياحي المرجعي والميداني
--	---

أهداف المقرر :

Module Aims

1.1.1.1.1.1 Students need to acquire research skills Reference	اكتساب الطالب مهارة البحث المرجعي
---	-----------------------------------

The use of modern technology in the search	استخدام التقنية الحديثة في البحث
Teach the student to conduct field research in tourist guides	تعليم الطالب اجراء البحوث الميدانية في الارشاد السياحي
Training students to collect tourism statistics	تدريب الطالب علي جمع الاحصائيات السياحية

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

الإلمام بمجالات البحوث العلمية الارشاد السياحي.	مهارة اجراء ابحات جماعية.
معرفة الوزن النسبي للفصول وأبواب الرسائل العلمية.	الاشتراك في مجموعات عمل .
الإلمام بخطوات البحث الميداني.	التواصل مع المجتمع والعاملين في مجال الإرشاد السياحي
معرفة كيفية تنفيذ الاستبيانات في مجال الارشاد السياحي	

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
منهجييه البحث العلمي : القواعد والمراحل والتطبيقات	عبيدات، محمد	اعمان(الأردن) دار وائل	1999
تنظيم الفصول الدراسي للتعليم	رايستون، ج. واين	القاهرة	١٩٩٧

توصيف المقرر

- المؤسسة التعليمية / جامعة الملك سعود
- الكلية/ القسم :كلية السياحة والآثار / قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي
- أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة
- ١ - اسم المقرر و رقمه: بحوث في الإرشاد السياحي ٣١٦ ترث
- ٢ - الساعات المعتمدة: ٢(ساعتان)
- ٣: - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها
قسم ادارة موارد التراث والارشاد السياحي
- ٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر:
- ٥ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: السادس
- ٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت) لا يوجد
- ٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية.

٩- لغة تدريس المقرر: العربية

ب) الأهداف :

١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

- اكتساب الطالب مهارات البحث المرجعي
- استخدام التقنية الحديثة في البحث
- تعليم الطالب اجراء البحوث الميدانية في الارشاد السياحي
- تدريب الطالب علي جمع الاحصائيات السياحية

٢ - صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر

خطة تطوير محتوى المقرر من قبل أستاذ المادة، وتتم هذه العملية بشكل دوري بناء على نتائج التقويم الداخلي، وأبرز ما يستجد من نتائج الدراسات الحديثة. خطة لجنة القسم للمراجعة الدورية للمقرر وتطويره، والمبنية على نتائج التقويم.

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
ساعات الاتصال	عدد الأسابيع	الموضوع
٢	١	التعريف بالمقرر- الاهداف- التقييم- موضوعات الابحاث- مراجع المقرر.
٢	١	كيفية اختيار موضوعات بحثية في الارشاد
٢	١	طريقة اختيار مصادر ومراجع الابحاث
٢	١	استخدام الشبكة الدولية في البحث العلمي
٢	١	تقسيم الرسالة الي فصول وابواب مع مراعاة الوزن النسبي
٢	١	مناهج واساليب كتابة الرسائل
٢	١	<u>١ اختبار اعمال فصلية</u>
٢	١	كيفية عمل بحث ميداني في المناطق السياحية والمتاحف
٢	١	عمل احصائية واستطلاع آراء السياح
٢	١	ادارة وتقسيم وقت البحث
٢	١	كتابة تقرير عن البرنامج السياحي
٢	١	اقسام ومسارات الارشاد السياحي
٢	١	الدوريات العلمية في الارشاد السياحي
٢	١	بحث عملي يطبق فيه الطالب ماقام بدراسته
٢	١	مناقشة الابحاث
٢	١	مراجعة

ج) وصف المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق) يتناول المقرر مهارات البحث العلمي في مجال الارشاد السياحي المرجعي والميداني

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
٣٠	-	-	-

٣ - دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع): ٣٠

٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.

- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.

- طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

أ - المعرفة

١. وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها من المقرر.

<p>الإرشاد السياحي. الإمام بمجالات البحوث العلمية الوزن النسبي للفصول وأبواب الرسائل العلمية. معرفة الإمام بخطوات البحث الميداني. معرفة كيفية تنفيذ الاستبيانات في مجال الإرشاد السياحي</p> <ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم (التدريس المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة. محاضرات تكليف الطلاب بكتابة تقارير عقد حلقات النقاش ابحاث ميدانية • طرق تقييم المعرفة المكتسبة. اختبارات دورية تتضمن اختيارات متعددة عرض الابحاث الميدانية في ورش عمل تقييم التقارير المقدمة من الطلاب الآختبارات الفصلية التحريرية واختبار نهاية الفصل الدراسي.

<p>ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:</p>
<p>١- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإمام بالمهارات الأساسية التي يتطلبها البحث العلمي في الإرشاد السياحي. • معرفة التحليل والاحصائيات الميدانية في الإرشاد . • مهارة إجراء استبيان شفوي.
<p>٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ابحاث ميدانية تقوم علي الأستبيان والتحليل والإحصاء • عقد حلقات نقاش تحت اشراف استاذ المقرر • التواصل والتعلم عبر شبكة المعلومات الدولية
<p>٣- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقييم الابحاث الميدانية • حلقات نقاش • تخصيص جزء من اسئلة الأختبار الفصلي يتضمن المعرفة والمهارات

المكتسبة

ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:

١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :

- مهارة اجراء ابحاث جماعية.
- الاشتراك في مجموعات عمل .
- التواصل مع المجتمع والعاملين في مجال الإرشاد السياحي

٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :

- عمل ابحاث جماعية وتحدد كل مجموعة رائد لها
- تقديم النصح والمساعدة من قبل أستاذ المقرر
- عرض الأبحاث والرد علي استفسارات الزملاء

٣- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :

تقييم الأعمال الجماعية بمشاركة الطلاب أنفسهم من خلال ورش عمل.

د- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):

١- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- القدرة على استنباط النتائج
- مهارة الاتصال والحوار
- مهارات استخدام الحاسب الآلي في البحث

٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

- بحث فردي أو جماعي
- كتابة تقرير عن دورية علمية أو بحث

٣- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية) :

- تقييم الأبحاث والتقارير
- تقييم اداء الطالب من خلال عرض بحثه او التقرير.

هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):
١- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال: لا يوجد
٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية : لا يوجد
٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية: لا يوجد

٥-تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:			
رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ)	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	اختبار فصلي	٧	٢٠%
٢	ورقة بحث فردي أو جماعي مع عرض لها	١٢	٢٠%
٣	الآختبار النهائي	١٥	٦٠%

(د) الدعم المقدم للطلبة:

<p>تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح تواجد عضو هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح ست ساعات مكتبية موزعة علي أيام الأسبوع تثبيت جدول الأستاذ على المكتب وتحديد الساعات المكتبية به. إعلان الطلاب في المحاضرة بأوقات التواجد والتركيز عليها من حين لآخر. التواصل مع الطلاب من خلال الموقع والبريد الالكتروني</p>

هـ) مصادر التعلم:

١- الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة: text book مذكرة استاذ المقرر لحين اعداد
Reisinger, Yvette International tourism : cultures and behavior 2009 Altinay, Levent Planning research in hospitality and tourism,2008
، دعمس، مصطفى نمر: منهجية البحث العلمي في التربية والعلوم الإجتماعية، ٢٠٠٨
٢- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها): عبيدات، محمد منهجيه البحث العلمي : القواعد والمراحل والتطبيقات،الرياض ، القاهرة، ١٩٩٧ رايتستون، ج. واينتنظيم الفصول الدراسي للتعليم

٣- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك): أسيا محمد أمام وإبراهيم خالد عواد: إدارة المنشآت السياحية عمان ٢٠٠٢ . صبري عبد السميع : نظرية السياحة القاهرة ١٩٩٢ . فؤاده عبد المنعم البكري:العلاقات العامة في المنشآت السياحية القاهرة ٢٠٠٤ .
٤- المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ: مجلة جامعة الملك سعود- كلية السياحة والاثار مجلة ترحال مجلة السياحة السعودية المجلة الدولية لدراسات التسويق السياحي الهيئة العامة للسياحة. http://www.sct.gov http://www.international.icomos.org/home.htm http://whc.unesco.org/en/guidelines http://www.sauditourismgov.sas

<http://www.mas.gov.sa>

<http://www.travel.nytimes.com/travel/guides>

www.blue-badge-guides.com (www.blue-badge.org.uk)

- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو 5 المعايير المهنية أو الأنظمة:

و (المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

١- المرافق التعليمية:

- قاعات الفصول الذكية (بما لا يقل عن ٢٥ مقعد)

٢- أجهزة الكمبيوتر:

٣- مصادر أخرى (حدها - مثلًا: إذا كان مطلوبًا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١- استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم

اختبار الطالب والتأكد من جودة محتوى المقرر .

عقد حلقة نقاش ثنائية أو أكثر مع الزملاء المشاركون في تدريس المقرر ، و تحديد أوجه القصور و الإيجابيات ، ومن ثم معالجتها وتعزيز الجيد منها

التغذية الراجعة وكشف أداء الاختبار الفصلي ، وأوراق البحث من خلال مناقشة الطلاب ، واستطلاع آرائهم عن جودة المقرر وأوجه القصور فيه .

٢- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم: فحص منهج المقرر من قبل لجنة مكونة من مختصين من القسم ، ويستعان بخبراء مناهج خارجيين في نفس مجال التخصص ، وتقديم تقرير بجودة المقرر ، و العناصر اللازمة لتطويره

التواصل مع البرامج المماثلة في الكليات والمعاهد المحلية والأقليمية والدولية

٣-عمليات تحسين التعليم:

- تطوير أهداف المقرر .
- تطوير محتوى المقرر من خلال نتائج عملية التقييم .
- تضمين المقرر أبرز ما يستجد من الاتجاهات النظرية و الفكرية المبنية على الدراسات الحديثة

٤-عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:

- تقويم للواجبات والتكاليف .
- تقويم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم .
- فحص عينة من أوراق اختبار الطلاب ، وعينة أخرى من أوراق البحث ، من قبل زميل عضو هيئة تدريس في مجال التخصص .
- تحليل إحصائي لنتائج اختبارات الطلاب

٤- صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين:

- خطة تطوير محتوى المقرر من قبل أستاذ المادة ،وتتم هذه العملية بشكل دوري بناء على نتائج التقييم الداخلي ، وأبرز ما يستجد من نتائج الدراسات الحديثة .
- خطة لجنة القسم للمراجعة الدورية للمقرر وتطويره ، والمبنية على نتائج التقييم .