

	<p>وزارة التعليم العالي جامعة الملك سعود كلية السياحة والآثار وكالة التطوير والجودة</p>	
---	---	---

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

(٢٢٠ أثر)

مقدمة في آثار الجزيرة العربية

قسم الآثار

١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود

الكلية : السياحة والآثار القسم : الآثار

أ (تحديد المقرر والمعلومات العامة:

١ - اسم المقرر : مقدمة في آثار الجزيرة العربية رقمه : ٢٢٠ أثر

٢ - الساعات المعتمدة :ثلاث ساعات

٣ - البرنامج الذي يتم تقديم المقرر ضمنه : الآثار

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر:

٥ - المستوى الذي يتم تقديم هذا المقرر فيه: الثالث

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: في نفس الكلية

ب (الأهداف

١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:
يعني هذا المقرر بدراسة مواقع آثار شبه الجزيرة العربية منذ العصور التاريخية القديمة وحتى نهاية القرن الثالث عشر الهجري. ويدرس الطالب فيه الأساليب البنائية للعمائر وأغراضها المدنية والدينية والحربية والطرز الرئيسية لها.

كما يعنى هذا المقرر بدراسة منتجات الفنون التطبيقية والزخرفية بالجزيرة العربية وأثر العوامل البيئية والتقاليد المحلية والتأثيرات الخارجية في العمارة والفنون التطبيقية. ويغطي هذا المقرر آثار شبه الجزيرة العربية القديمة والإسلامية، فمن ناحية يتعرف الطالب على المواقع الأثرية القديمة في شبه الجزيرة العربية وتاريخ البحث فيها، وذلك من خلال التطرق إلى ظهور المدن، وآثار الممالك العربية القديمة، وآثار الطرق التجارية. أما من الناحية الأخرى فتتم دراسة الآثار الإسلامية في الجزيرة وأثر العوامل البيئية والتقاليد المحلية، والتأثيرات الخارجية في الفنون والعمارة الإسلامية، هذا بالإضافة إلى دراسة مدن ومواقع من مختلف دول الجزيرة، ونماذج من التحف الفنية التي عثر عليها فيها. وطرق الحج وآثارها.

ج (وصف المقرر :

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها: ملحوظة: تبدأ الدراسة بالقديم ثم الإسلامي		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
مصادر دراسة الآثار في الجزيرة العربية. (قديم - إسلامي).	١	٣
خلفية تاريخية موجزة عن الجزيرة العربية. (قديم - إسلامي).	٢	٦
دراسة مدن وفنون قديمة.	٢	٦
كتابات وطرق تجارة قديمة .	٢	٦
مدن وفنون إسلامية.	٢	٦
كتابات ودروب الحج وآثارها .	٢	٦
مراجعة عامة.	٢	٦
تدريبات .	٢	٦
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الإتصال	١٥	٤٥

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني	أخرى
٤٥			

٣ - ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع:

يحتاج الطالب إلى عدد مماثل لساعات الاتصال أسبوعياً حتى يتمكن من اكتساب المعارف والمهارات التي يهدف إليها المقرر.

٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

أ - المعرفة

١- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- أن يتعرف الطالب على أنماط وخصائص العمارة في الجزيرة العربية على مر العصور.
- أن يتذكر الطالب الإطار الزمني والمراحل التاريخية للآثار في الجزيرة العربية.
- أن يتعرف الطالب على المواد الخام التي كان يصنع منها الآثار مختلف عناصرها المعمارية والزخرفية.
- أن يحدد الطالب ملامح وشخصية المعمار وفنونه في الجزيرة العربية منذ أقدم العصور وحتى العصور الإسلامية.

٢- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- المحاضرات.
- المناقشات.
- عرض الأمثلة التوضيحية.

٣- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- الاختبار النظري
- الاختبار الشفهي

ب (المهارات المعرفية (الإدراكية)

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب تحليل الإطار العام للمراحل الزمنية للعمارة في الجزيرة العربية على مر العصور.

- أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين كل من العمارة والفنون في الدول والممالك المجاورة.

- أن يحدد الطالب صفات ومميزات العمارة في الجزيرة العربية.

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- المحاضرات.

- المناقشة.

- عمل الأبحاث.

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- الاختبار النظري.

- الاختبار الشفهي.

ج (مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب التعلم ذاتياً.

- يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر أن يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.

- أن يستطيع الطالب تحمل المسئولية الموكلة إليه خاصة في مجال الحفريات.

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- الأبحاث الجماعية.

- مجموعات العمل.

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- الإشراف.

- الملاحظة.

- التقويم الذاتي.

- تقويم الزميل.

د - مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

١ - وصف مهارات الاتصال المطلوب تطويرها:
- أن يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر الاتصال السلس والنافع مع ذوي العلاقة بالتخصص.
- وأن يكون قادراً علي الاستفادة من شبكة المعلومات بخصوص العمارة في الجزيرة العربية وأنواعها.

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:
- العمل في مجموعات صغيرة.
- العروض التوضيحية.

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال وتقنية المعلومات:
التطبيقات والتكاليف العملية.

٤ - الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	اختبار قصير قديم وإسلامي	الخامس	٢٠%
٢	عمل بحث قديم وإسلامي	الثامن	٢٠%
٣	اختبار فصلي قديم وإسلامي	الثاني عشر	٢٠%
٤	اختبار نهائي قديم وإسلامي	الأخير	٤٠%

(د) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك :
- يتم تخصيص ثلاث ساعات أسبوعياً من الساعات المكتبية لطلاب هذا المقرر.
- تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر عبر الموقع الإلكتروني.

هـ (مصادر التعلم

١ - الكتب الرئيسية المطلوبة:

- وكالة الآثار، مقدمة في آثار المملكة العربية السعودية
- الأنصاري، عبد الرحمن الطيب، الفاو صورة للحضارة العربية، جامعة الملك سعود، ١٤٠٢ هـ.
- أبو درك، حامد، مقدمة عن آثار تيماء، الرياض، ١٤٠٦ هـ.
- دائرة الآثار، سلسلة آثار المملكة العربية السعودية. الرياض.
- الراشد، سعد، قصة اكتشاف الريدة، المدينة الإسلامية المبكرة، جده، ٢٠٠٨ م.
- الراشد، سعد، آثار الحدود الشمالية، سلسلة آثار المملكة العربية السعودية، الرياض، ٢٠٠٣ م.
- الراشد، سعد، وآخرون، آثار جازان، سلسلة آثار المملكة العربية السعودية، الرياض، ٢٠٠٣ م.
- الرشد سعد، وآخرون، آثار مكة المكرمة، سلسلة آثار المملكة العربية السعودية، الرياض، ٢٠٠٣ م.
- الباشا، حسن، المدخل إلى الآثار الإسلامية، القاهرة، ٢٠٠٠.

٢ - المراجع الأساسية:

- الباشا، حسن ، الموسوعة في الآثار والفنون الإسلامية، القاهرة.
- غبان ،علي ،الآثار الإسلامية في شمال غرب المملكة، مدخل عام ، الرياض، ١٩٩٣.
- موسوعة الثقافة التقليدية في المملكة العربية السعودية، الآثار، الرياض.
- El sanian, Mohmmad, An Archaeological Study of the Yemeni Highland Pilgrim Route Between San,a and Makkah , Ministry of Education , Deputy Ministry For Antiquities & Museums, Riyadh 1420H /2000.
- King, Gar, The Historical Mosques of Saudi Arabia, Spain, Groficas, Estella, 1986.

٣ - الدوريات العلمية:

- مجلة ادوماتو
- WWW.adumatu.com
- مجلة الآثار كلية السياحة والآثار.
- مجلة أطلال.

٤ - المواد الالكترونية و مواقع الانترنت :

<http://www.archaeologic.net>

<http://www.biblioislam.net>

<http://www.archnet.net>

و (المرافق المطلوبة

١ - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات):

حجرة محاضرات مجهزة بجهاز عرض Data show

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين

١ - استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم :

- تحسن مهارات الطالب وإثراء معلوماته عن العمارة في الجزيرة العربية

وطرزها وفنونها المختلفة.

- استبيان تقييم الطلاب للمقرر.

- المناقشات مع الطلاب.

٢ - الاستراتيجيات المتبعة في تقييم عملية التعليم عن طريق الأستاذ وعن طريق القسم:

- من عضو هيئة التدريس: التحقق من بلوغ أهداف المقرر.

- من القسم: توافر سجلات درجات الطلاب ومستوي نجاحهم اعتماداً علي نتائج تقييمهم.

٣ - عمليات تحسين التعليم:

- تنويع طرق التدريس للمعلومات والمهارات الخاصة بالمقرر.

- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.

- التأكيد علي التطبيقات والتكليفات الفردية.

- حضور أستاذ المقرر دورات تدريبية لتنمية قدراته ومهارته في التدريس.

- حرص أستاذ المقرر على حضور والمشاركة في المؤتمرات العالمية لمتابعة ما هو جديد.

٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة :

- لا يتم في الوضع الراهن العمل بهذا الأسلوب.

٥ - الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- دراسة ومقارنة نتائج الطلاب.

- الاسترشاد بآراء الطلاب حول مدى فاعلية مادة المقرر (مستوي استفادتهم وإثراء

معلوماتهم في المقرر).

- السعي المستمر لتطوير أساليب التدريس ومشاركة الطلاب.