
	<p>وزارة التعليم العالي جامعة الملك سعود كلية السياحة والآثار وكالة التطوير والجودة</p>	
---	---	---

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

(٣٠٤ أثر)
آثار وادي النيل

قسم الآثار
١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود

الكلية : السياحة والآثار القسم : الآثار

أ (تحديد المقرر والمعلومات العامة

١ - اسم المقرر : آثار وادي النيل رقم المقرر ورمزه: ٣٠٤ أثر

٢ - الساعات المعتمدة : ساعتان

٣ - البرنامج الذي يتم تقديم المقرر ضمنه : الآثار

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د . محمد بن عائل الذبيبي

٥ - المستوى الذي يتم تقديم هذا المقرر فيه: الخامس

ب (الأهداف

- ١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:
- تعريف الطالب بالطبيعة الجغرافية لوادي النيل ودور نهر النيل في صناعة الحضارة.
- تعريف الطالب بالمراحل التاريخية لحضارة وادي النيل في العصور القديمة.
- إلمام الطالب بالنماذج المعبرة عن عمارة وفنون حضارة وادي النيل في العصور القديمة.

ج (وصف المقرر:

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الطبيعة الجغرافية لوادي النيل ودور النهر في قيام الحضارة	١	٢
مصادر دراسة تاريخ وحضارة وادي النيل	١	٢
مراحل التاريخ المصري القديم	١	٢

٢	١	آثار العصر المبكر
٤	٢	أهرامات الدولة القديمة
٢	١	أهرامات الدولة الوسطي
٢	١	مقابر ملوك الدولة الحديثة
٢	١	مقابر الأشراف في طيبة الغربية
٢	١	المعبد المصري القديم
٢	١	نماذج مختارة من الفنون المصرية القديمة
٢	١	لمحة عامة عن حضارات السودان القديم
٢	١	المقابر الملكية الأولى وتخطيطها المعماري
٢	١	الأهرامات السودانية ومقارنتها بأهرامات مصر
٢	١	معابد السودان القديم
٣٠	١٥	عدد الأسابيع ومجموع ساعات الإتصال

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني	أخرى
٣٠			

٣ - ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع:
 - يحتاج الطالب من جانبه إلي عدد مماثل لساعات الإتصال أسبوعياً، حتى يتمكن من اكتساب المعارف والمهارات التي يهدف إليها المقرر بشكل جيد.

٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

أ - المعرفة

١- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- أن يتعرف الطالب علي أثر الطبيعة الجغرافية لوادي النيل في تاريخ وحضارة مصر والسودان في العصور القديمة.
 - أن يتذكر الطالب الإطار الزمني والمراحل التاريخية والحضارية لوادي النيل في العصور القديمة.

- أن يتعرف الطالب علي عمارة المقابر والأهرامات والمعابد في وادي النيل.
- أن يحدد الطالب ملامح وخصائص فنون وادي النيل في العصور القديمة.

٢- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- المحاضرات
- المناقشات
- عرض الأمثلة التوضيحية

٣- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية
- الاختبار الشفهي

ب (المهارات المعرفية (الإدراكية)

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- قدرة الطالب علي تحليل الإطار العام للمراحل الحضارية لوادي النيل في مصر والسودان.
- قدرة الطالب على تتبع تطور فنون النحت والنقش والتصوير لحضارة وادي النيل في مصر والسودان .
- القدرة علي تحديد أساليب البناء المستخدمة في عمارة وادي النيل في العصور القديمة.
- القدرة علي التفكير في تحديد أهداف العمارة والفنون القديمة في وادي النيل.

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- المحاضرات
- المناقشة
- عمل الأبحاث

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- التكاليفات العملية
- الاختبار النظري

- الاختبار الشفهي

ج (مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب أن يتعلم ذاتياً.
- يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر أن يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
- أن يستطيع الطالب تحمل المسئولية الموكلة إليه.
- المقدره علي المناقشة الجماعية.

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- الأبحاث الجماعية.
- مجموعات العمل.

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- الإشراف
- الملاحظة
- التقويم الذاتي
- تقويم الزميل

د - مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

١ - وصف مهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر الاتصال السلس والنافع مع ذوي العلاقة بالتخصص.
- وأن يكون قادراً علي الاستفادة من شبكة المعلومات بخصوص آثار وادي النيل.
- اكتساب الطالب مهارات الاتصال الشفهي والمكتوب.

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- العمل في مجموعات صغيرة
- العروض التوضيحية

- الإطلاع والتعلم الذاتي

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

- الاختبارات الشفهية

- التطبيقات والتكليفات العملية الفردية والجماعية

٤ - الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	بحث	السابع	٣٠%
٢	اختبار فصلي	الثاني عشر	٣٠%
٣	اختبار نهائي	الأخير	٤٠%

(د) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك :

- يتواجد أستاذ المقرر في مكتبة خلال الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في جدول الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديمياً.

- تشجيع الطلاب علي التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني علي شبكة المعلومات الدولية.

(هـ) مصادر التعلم

١ - الكتب الرئيسية المطلوبة:

سيد توفيق أحمد: معالم تاريخ وحضارة مصر الفرعونية - القاهرة ١٩٩٠.

محمد إبراهيم بكر: تاريخ السودان القديم - القاهرة ١٩٨٥

٢ - المراجع الأساسية:

والتر إيمري: مصر وبلاد النوبة - ترجمة تحفة هندوسة - القاهرة ١٩٧٠.

محمد أنور شكري: العمارة المصرية - القاهرة ١٩٦٦.

أحمد فخري: الأهرامات المصرية - القاهرة ١٩٧٤.

Smith,W.S., The Art and Architecture of Ancient Egypt, London 1965.

Al-Hakem,A., Meroitic Architecture, Khartoum 1988

٣-الدوريات العلمية:

- حوليات مصلحة الآثار المصرية - تصدر عن المجلس الأعلى للآثار في مصر.

- أركاماني - مجلة الآثار والأنثروبولوجيا السودانية.

- The Journal of Egyptian Archaeology

٤ - المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت :

- <http://www.ancientegypt.co.uk/menu.html>

- www.ancientegypt.co.uk/menu.html

- http://en.wikipedia.org/wiki/Ancient_Egypt

- <http://www.ancient-egypt.org/>

- <http://www.eternalegypt.org>

- http://www.arkamani.org/general_files/arabic.htm

و (المرافق المطلوبة

١ - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات):

حجرة محاضرات مجهزة بجهاز تقديم العروض الإلكترونية Data show

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين

١ - استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم:

- استبيان تقويم الطلاب للمقرر

- المناقشات مع الطلاب.

- ٢ - الاستراتيجيات المتبعة في تقييم عملية التعليم عن طريق الأستاذ وعن طريق القسم:
- من عضو هيئة التدريس: التحقق من بلوغ الطلاب لأهداف المقرر عن طريق ملاحظات أستاذ المقرر والأخذ برأي الزملاء في التخصص.
 - من القسم: توافر سجلات درجات الطلاب ومستوي نجاحهم اعتماداً علي نتائج تقويمهم.

- ٣ - عمليات تحسين التعليم:
- تنويع طرق التدريس للمعلومات والمهارات الخاصة بالمقرر.
 - استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.
 - التأكيد علي التطبيقات والتكليفات الفردية.
 - حرص أستاذ المقرر علي حضور دورات تدريبية لتنمية قدراته ومهاراته في التدريس.
 - حرص أستاذ المقرر علي متابعة نتائج الأبحاث العلمية الحديثة المتعلقة بالمقرر للعمل علي تطويره ليكون مواكباً للمكتشفات والتطورات العلمية الحديثة.

- ٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة :
- لا يتم حالياً العمل بهذا الأسلوب.

- ٥ - الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:
- دراسة ومقارنة نتائج الطلاب
 - الاسترشاد بآراء الطلاب حول مدي فاعلية مادة المقرر (مستوي استفادتهم وإثراء معلوماتهم في المقرر)
 - السعي المستمر لتطوير أساليب التدريس ومشاركة الطلاب