

	<p>وزارة التعليم العالي جامعة الملك سعود كلية السياحة والآثار وكالة التطوير والجودة</p>	
---	---	---

# الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

( ٣٥٤ أثر )  
المسكوكات الإسلامية

قسم الآثار  
١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود

الكلية : السياحة والآثار القسم : الآثار

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

١ - اسم المقرر : المسكوكات الإسلامية رقم المقرر ورمزه: ٣٥٤ أثر

٢ - الساعات المعتمدة : ساعتان

٣ - البرنامج الذي يتم تقديم المقرر ضمنه : الآثار

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د . سعود بن سليمان الذياب

٥ - المستوى الذي يتم تقديم هذا المقرر فيه: السادس

٦ - المتطلبات المبقية لهذه المقرر لا يوجد

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر لا يوجد

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: كلية السياحة والآثار

ب) الأهداف

- ١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:
- تعريف الطالب بأهمية دراسة المسكوكات الإسلامية في مجال الدراسات الأثرية والتاريخية.
- مقدرة الطالب على تتبع التطورات التي لحقت بالنقود الإسلامية من ناحيتي الشكل والمحتوى.
- إلمام الطالب بالطرز المتعددة للمسكوكات الإسلامية في فترة الدراسة.

ج ( وصف المقرر :

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
مصادر دراسة المسكوكات الإسلامية ومناهجها.	١	٢
نقود العرب قبل الإسلام(الساسانية-البيزنطية-الحميرية)	٢	٤
مراحل تعريب النقود حتى عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان	٢	٤
المسكوكات الإسلامية في عهد الدولة الأموية	١	٢
المسكوكات الإسلامية في عهد الدولة العباسية	٢	٤
نقود الدول المستقلة عن العباسيين في المشرق الإسلامي	٢	٤
نقود الدول المستقلة عن العباسيين في مصر والشام وإفريقية	٢	٤
النقود الأموية بالأندلس	١	٢
النقود في عصر الدولة السلجوقية	١	٢
النقود المتداولة في شبه الجزيرة العربية	١	٢
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الإتصال	١٥	٣٠

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني	أخرى
٣٠			

٣- تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

أ - المعرفة

١- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر :

- أن يتعرف الطالب علي العوامل المؤثرة على إصدار النقود وتداولها في العصر الإسلامي.
- أن يتعرف الطالب على المجموعات العالمية للنقود الإسلامية وموقع مؤسسة النقد بالمملكة بينها.
- أن يحدد الطالب الآراء والنظريات المطروحة في مجال دراسة النقود الإسلامي

٢- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- المحاضرات
- المناقشات
- عرض الأمثلة التوضيحية

٣- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية
- الاختبار الشفهي

ب ( المهارات المعرفية (الإدراكية)

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب قراءة الكتابات المنقوشة على النقود في فترة الدراسة.
- أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين نقود الدول الإسلامية المختلفة.
- القدرة علي تحليل المضمون السياسي والديني والمذهبي لكتابات النقود الإسلامية.

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- المحاضرات
- المناقشة
- عمل الأبحاث

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- التكاليفات العملية
- الاختبار النظري
- الاختبار الشفهي

ج ( مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب

تطويرها:

- أن يستطيع الطالب أن يتعلم ذاتياً.

- أن يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر أن يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
- أن يستطيع الطالب تحمل المسؤولية الموكلة إليه.
- المقدرة علي المناقشة الجماعية.

- ٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:
- الأبحاث الجماعية.
  - مجموعات العمل.

- ٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية:
- الإشراف
  - الملاحظة
  - التقويم الذاتي
  - تقويم الزميل

د - مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

- ١ - وصف مهارات الاتصال المطلوب تطويرها:
- أن يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر الاتصال السلس والنافع مع ذوي العلاقة بالتخصص.
  - وأن يكون قادراً علي الاستفادة من شبكة المعلومات بخصوص الاطلاع على مقتنيات المتاحف والمكتبات العالمية من النقود الإسلامية.
  - اكتساب الطالب مهارات الاتصال الشفهي والمكتوب.

- ٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:
- العمل في مجموعات صغيرة
  - العروض التوضيحية
  - الإطلاع والتعلم الذاتي

- ٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال وتقنية المعلومات:
- الاختبارات الشفهية
  - التطبيقات والتكليفات العملية الفردية والجماعية

٤ - الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	اختبار قصير	الخامس	٢٠%
٢	مقالة	الثامن	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الثاني عشر	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأخير	٤٠%

د) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك :

- تواجد أستاذ المقرر في مكتبة خلال الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في جدول الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديمياً.

- تشجيع الطلاب علي التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني علي شبكة المعلومات الدولية.

هـ) مصادر التعلم

- ١ - الكتب الرئيسية المطلوبة:
  - فهمي، عبد الرحمن : موسوعة النقود العربية-دار الكتب المصرية -القاهرة-١٩٦٥.
  - رقازان، وليم :المسكوكات الإسلامية -مجموعة خاصة ببيروت -١٩٨٣
- ٢ - المراجع الأساسية:
  - النبراوي، رأفت :مؤسسة النقد العربي السعودي-إصداراتها ومقتنياتها من النقود القديمة والإسلامية-الرياض -١٩٩١م.
  - شبولر، برتولد :تطور الكتابات والنقوش على النقود العربية من الجاهلية حتى العصر الحديث-ترجمة إلياس بيطار -دمشق-١٩٩٧م.
  - القسوس، نايف :مسكوكات الأمويين في بلاد الشام-عمان-١٩٩٦م
  - العش، محمد أبو الفرج :النقود العربية الإسلامية في متحف قطر الوطني -ج ١-الدوحة -١٩٨٤م.

- يوسف، فرج الله الآيات القرآنية على المسكوكات الإسلامية -الرياض- ٢٠٠٣م.

- شما، سمير: ثبت الفلوس العباسية-لندن- ١٩٩٨م

٣- المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت

: [www.saudimuseum.com](http://www.saudimuseum.com)

[www.britishmuseum.org](http://www.britishmuseum.org)

[www.stevalbum.com](http://www.stevalbum.com)

و ( المرافق المطلوبة

١ - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات):

حجرة محاضرات مجهزة بجهاز تقديم العروض الإلكترونية Data show

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين

١ - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:

- استبيان تقويم الطلاب للمقرر

- المناقشات مع الطلاب.

٢ - الاستراتيجيات المتبعة في تقييم عملية التعليم عن طريق الأستاذ وعن طريق القسم:

- من عضو هيئة التدريس: التحقق من بلوغ الطلاب لأهداف المقرر عن طريق ملاحظات

أستاذ المقرر والأخذ برأي الزملاء في التخصص.

- من القسم: توافر سجلات درجات الطلاب ومستوي نجاحهم اعتماداً علي نتائج تقويمهم.

٣ - عمليات تحسين التعليم:

- تنويع طرق التدريس للمعلومات والمهارات الخاصة بالمقرر.

- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.

- التأكيد علي التطبيقات والتكليفات الفردية.

٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة :

- الاختبارات التحريرية.

- الأبحاث.

- مستوى المشاركة.

- استطلاع آراء الطلاب.

٥ - الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- دراسة ومقارنة نتائج الطلاب

- الاسترشاد بآراء الطلاب حول مدى فاعلية مادة المقرر (مستوي استفادتهم وإثراء

معلوماتهم في المقرر)

- السعي المستمر لتطوير أساليب التدريس ومشاركة الطلاب