
	<p>وزارة التعليم العالي جامعة الملك سعود كلية السياحة والآثار وكالة التطوير والجودة</p>	
---	---	---

## الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

(٤٠٥ أثر)  
آثار بلاد الشام

قسم الآثار  
١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

المؤسسة التعليمية جامعة الملك سعود

الكلية/ القسم : كلية السياحة والآثار/ قسم الآثار

أ ( تحديد المقرر والمعلومات العامة

١ - اسم المقرر و رقمه: آثار بلاد الشام رقم المقرر ورمزه: ٤٠٥أثر

٢ - الساعات المعتمدة: ساعتان

٣ - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها بكالوريوس - آثار  
(إذا كان هناك أشياء عمومية مختارة في برامج عدة يجب ذكرها فضلا عن ذكر البرامج) : لا يوجد

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د. سامر سحلة

٥ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى السادس

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية

ب ( الأهداف

١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:  
- تعريف الطالب بالطبيعة الجغرافية والتركيبة السكانية لمنطقة بلاد الشام والأناضول.

- مقدرة الطالب على تتبع المراحل التاريخية لمنطقة بلاد الشام والأناضول وأهم الحضارات التي قامت فيها في العصور القديمة.
- إلمام الطالب بالنماذج المعبرة عن عمارة وفنون حضارة بلاد الشام والأناضول في العصور القديمة.

ج ( وصف المقرر :

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الطبيعة الجغرافية لبلاد الشام والأناضول	١	٢
المصادر التاريخية لدراسة تاريخ وحضارة بلاد الشام والأناضول	١	٢
آثار العصر الحجري الحديث في بلاد الشام	٢	٤
آثار العصر الحجري الحديث في الأناضول	١	٢
آثار العصر الحجري النحاسي في بلاد الشام	٢	٤
آثار العصر الحجري النحاسي في الأناضول	٢	٤
آثار العصر البرونزي في بلاد الشام	٢	٤
آثار العصر البرونزي في الأناضول	١	٢
آثار العصر الحديدي في بلاد الشام	٢	٤
آثار العصر الحديدي في الأناضول	١	٢
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال	١٥	٣٠

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني	أخرى
٣٠			

- ٣ - ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع:  
يحتاج الطالب من جانبه إلي عدد مماثل لساعات الاتصال أسبوعياً، حتى يتمكن من اكتساب المعارف والمهارات التي يهدف إليها المقرر بشكل جيد.

٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

## أ - المعرفة

١- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:
- أن يتعرف الطالب علي أثر الطبيعة الجغرافية لبلاد الشام في تاريخ وحضارة هذه المنطقة. - أن يتذكر الطالب الإطار الزمني والمراحل التاريخية والحضارية لبلاد الشام والأناضول. - أن يتعرف الطالب علي عمارة المعابد والقصور في بلاد الشام والأناضول. - أن يحدد الطالب ملامح وخصائص فنون بلاد الشام.
٢- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:
- المحاضرات - المناقشات - عرض الأمثلة التوضيحية

٣- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:
- الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية - الاختبار الشفهي

## ب ( المهارات المعرفية (الإدراكية)

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:
- أن يستطيع الطالب تحليل الإطار العام للمراحل الحضارية لبلاد الشام والأناضول. - أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين فنون بلاد الشام والأناضول. - القدرة علي تحديد المشكلات والقضايا المتعلقة بآثار بلاد الشام وكيفية تحليلها.

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:
- المحاضرات - المناقشة - عمل الأبحاث

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:
--

- التكاليف العملية

- الاختبار النظري

- الاختبار الشفهي

ج ( مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب أن يتعلم ذاتياً.

- يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر أن يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.

- أن يستطيع الطالب تحمل المسئولية الموكلة إليه.

- المقدره علي المناقشة الجماعية.

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- الأبحاث الجماعية.

- مجموعات العمل.

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- الملاحظة

- التقويم الذاتي

د - مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

١ - وصف مهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر الاتصال السلس والنافع مع ذوي العلاقة بالتخصص.

- وأن يكون قادراً علي الاستفادة من شبكة المعلومات بخصوص آثار بلاد الشام والأناضول.

- اكتساب الطالب مهارات الاتصال الشفهي والمكتوب.

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- العروض التوضيحية

- الإطلاع والتعلم الذاتي

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال وتقنية المعلومات:  
- الاختبارات الشفهية  
- التطبيقات والتكليفات العملية الفردية والجماعية

٤ - الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	اختبار قصير	الخامس	٢٠%
٢	مقالة	الثامن	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الثاني عشر	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأخير	٤٠%

د) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك :  
- يتواجد أستاذ المقرر في مكتبة خلال الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في جدولته الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديمياً.  
- تشجيع الطلاب علي التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني علي شبكة المعلومات الدولية.

هـ) مصادر التعلم

١ - الكتب الرئيسة المطلوبة:  
-محاضرات مصورة من المراجع الأساسية.

٢ - المراجع الأساسية:

- ميلارت، جيمس، أقدم الحضارات في الشرق الأدنى، ترجمة محمد طلب، ١٩٩١م.  
- برنتيس، بوهارد، نشوء الحضارات القديمة، ترجمة جبرائيل عباس، ١٩٨٥م.

- محيسن سلطان، بلاد الشام في عصور ما قبل التاريخ، ١٩٩٤م.
- أبوعساف، على، آثار الممالك القديمة في سوريا ٨٥٠٠-٣٥٣ق.من دمشق ١٩٩٠م.
- شيغمان، مجتمع أوجاريت، ترجمة حسان إسحاق، ١٩٩٣م.
- مرعي، عيد، إبلا "تاريخ وحضارة أقدم مملكة في سوريا"، دمشق ١٩٩٦م.
- مازيل، جان، تاريخ الحضارة الفينيقية والكنعانية، ترجمة ربا الخشن، ١٩٩٣م.
- عباس، إحسان، تاريخ دولة الأنباط، ١٩٨٥م.

-Bryce,T., The Kingdom of the Hittites, 1984.

- McQueen, The Hittites, 1988.

- Mathews,R., Ancient Anatolia, 1989.

### ٣-الدوريات العلمية:

- Levant
- Ancient Near Eastern Studies

### ٤ - المواد الالكترونية و مواقع الانترنت :

<http://oi.uchicago.edu/research/lab/map/site.html>-

[http://www.britishmuseum.org/explore/galleries/middle\\_east/room\\_57-](http://www.britishmuseum.org/explore/galleries/middle_east/room_57-9_ancient_levant.aspx)

[9\\_ancient\\_levant.aspx](http://www.britishmuseum.org/explore/galleries/middle_east/room_57-9_ancient_levant.aspx)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Category:Ancient\\_Levant](http://en.wikipedia.org/wiki/Category:Ancient_Levant)

### و ( المرافق المطلوبة

١ - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات):

حجرة محاضرات مجهزة بجهاز تقديم العروض الإلكترونية Data show

### ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين

١ - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:

- استبيان تقويم الطلاب للمقرر

- المناقشات مع الطلاب.

٢ - الاستراتيجيات المتبعة في تقييم عملية التعليم عن طريق الأستاذ وعن طريق القسم:

- من عضو هيئة التدريس: التحقق من بلوغ الطلاب لأهداف المقرر عن طريق ملاحظات أستاذ المقرر والأخذ برأي الزملاء في التخصص.
- من القسم: توافر سجلات درجات الطلاب ومستوي نجاحهم اعتماداً علي نتائج تقويمهم.

### ٣ - عمليات تحسين التعليم:

- تنوع طرق التدريس للمعلومات والمهارات الخاصة بالمقرر.
- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.
- التأكيد علي التطبيقات والتكليفات الفردية.

- ٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة :  
لا يتم حالياً العمل بهذا الأسلوب.

### ٥ - الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- دراسة ومقارنة نتائج الطلاب
- الاسترشاد بآراء الطلاب حول مدي فاعلية مادة المقرر (مستوي استفادتهم وإثراء معلوماتهم في المقرر)
- السعي المستمر لتطوير أساليب التدريس ومشاركة الطلاب