

	<p>وزارة التعليم العالي جامعة الملك سعود كلية السياحة والآثار وكالة التطوير والجودة</p>	
---	---	---

# الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

(٤٣٤ أثر)

الآثار القديمة في الجزيرة العربية

قسم الآثار

١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود

الكلية : السياحة والآثار القسم : الآثار

أ ( تحديد المقرر والمعلومات العامة

١ - اسم المقرر : الآثار القديمة في الجزيرة العربية رقم المقرر ورمزه: ٤٣٤أثر

٢ - الساعات المعتمدة : ثلاث ساعات

٣ - البرنامج الذي يتم تقديم المقرر ضمنه : الآثار

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د.محمد بن سلطان العتيبي د.محمد الديري  
د.محمد الذبيبي

٥ - المستوى الذي يتم تقديم هذا المقرر فيه: السابع

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر: لا يوجد

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر: لا يوجد

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية

ب ( الأهداف

١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

يهدف المقرر إلى:-

- التعرف بجغرافية الجزيرة العربية وأثرها في تشكيل التاريخ الحضاري للجزيرة العربية.

- تعريف الطالب بأهم آثار الجزيرة العربية منذ العصور الحجرية حتى ظهور الإسلام وذلك من أجل فهم السمات الحضارية والاجتماعية والدينية والفنية وغيرها للحضارات التي عاشت في المنطقة وأهم مناطق تواجدها.

- تعريف الطالب بمواقع آثار الجزيرة العربية القديمة.

- تعريف الطالب بآثار الممالك العربية القديمة.

- إلمام الطالب بالنماذج المعبرة عن آثار الجزيرة العربية القديمة.

- التعرف على مسالك الطرق التجارية في الجزيرة وأثرها الحضاري.

ج) وصف المقرر:

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
مصادر الدراسة وجغرافية الجزيرة العربية وأثرها في حضارات الجزيرة العربية	٢	٦
الجزيرة العربية في العصور الحجرية واللاحقة لها	١	٣
الطرق التجارية ودورها في حضارات الجزيرة العربية.	٢	٦
ظهور المدينة وبدايات التمدن	٤	١٢
العلاقات الخارجية للجزيرة العربية بالحضارات المجاورة	٢	٦
المواقع الأثرية في الجزيرة العربية	٤	١٢
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الإتصال	١٥	٤٥

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني	أخرى
٤٥			

٣ - ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع:

يحتاج الطالب من جانبه إلي عدد مماثل لساعات الإتصال أسبوعياً، حتى يتمكن من اكتساب

المعارف والمهارات التي يهدف إليها المقرر بشكل جيد.

٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

أ - المعرفة

١- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- أن يتعرف الطالب على أثر العوامل الجغرافية في تشكيل حضارات الجزيرة
- أن يتعرف الطالب على ظهور المدن في الجزيرة العربية.
- أن يتذكر الطالب نماذج من آثار الممالك العربية القديمة.
- أن يحدد الطالب آثار الطرق التجارية في الجزيرة العربية.

٢- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- المحاضرات
- المناقشات
- عرض الأمثلة التوضيحية

٣- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية
- الاختبار الشفهي

ب ( المهارات المعرفية (الإدراكية)

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب تحليل الأغراض والأهداف الوظيفية لآثار الجزيرة العربية القديمة.
- قدرة الطالب على التمييز والمقارنة بين آثار الممالك العربية القديمة.
- القدرة على تحديد الدلالات السياسية والاقتصادية والدينية لآثار الجزيرة العربية القديمة

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- المحاضرات
- المناقشة
- عمل الأبحاث

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- الاختبار النظري
- الاختبار الشفهي

ج ( مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب أن يتعلم ذاتياً.
- أن يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر أن يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
- أن يستطيع الطالب تحمل المسئولية الموكلة إليه.
- المقدرة علي المناقشة الجماعية.

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- الأبحاث الجماعية.
- مجموعات العمل.

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- الملاحظة
- التقويم الذاتي

د - مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

١ - وصف مهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر الاتصال السلس والنافع مع ذوي العلاقة بالتخصص.
- وأن يكون قادراً علي الاستفادة من شبكة المعلومات بخصوص آثار الجزيرة العربية القديمة.
- اكتساب الطالب مهارات الاتصال الشفهي والمكتوب.

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- العمل في مجموعات صغيرة

- العروض التوضيحية  
- الإطلاع والتعلم الذاتي

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال وتقنية المعلومات:  
- الاختبارات الشفهية  
- التطبيقات والتكليفات الفردية والجماعية

٤ - الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	اختبار قصير	الخامس	٢٠%
٢	مقالة	الثامن	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الثاني عشر	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأخير	٤٠%

(د) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك :  
- يتواجد أستاذ المقرر في مكتبة خلال الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في جدولة الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديمياً.  
- تشجيع الطلاب علي التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني علي شبكة المعلومات الدولية.

(هـ) مصادر التعلم

١ - الكتب الرئيسية المطلوبة:  
- محاضرات مصورة من المراجع الأساسية.

## ٢ - المراجع الأساسية:

- الثقافة التقليدية في المملكة العربية السعودية - المجلد الأول، الآثار، ١٩٩٩م، المجلد الثاني، المواقع الأثرية، ١٩٩٩م.
- مقدمة في آثار المملكة العربية السعودية، وكالة الآثار ١٩٧٥م.
- الأنصاري، عبد الرحمن الطيب، الفاو صورة للحضارة العربية، جامعة الملك سعود، الرياض ١٤٠٢هـ.
- الأنصاري، عبد الرحمن الطيب، مواقع أثرية وصور من حضارة العرب، الرياض، جامعة الملك سعود، ١٤٠٤هـ.
- أبو درك، حامد، مقدمة عن آثار تيماء، الرياض، المطابع الأهلية للأوفست ١٤٠٦هـ.
- عبد الله، يوسف، اليمن في بلاد ملكة سبأ.
- بوتس، دانيال، الخليج العربي في العصور القديمة، ١٩٩٠م.
- العلامات، محمود جلال، السبئيون وسد مأرب، جدة، ١٤٠٤هـ.

## ٣ -الدوريات العلمية:

- حولية الآثار السعودية أطلال.

## ٤ - المواد الالكترونية و مواقع الانترنت :

<http://www.tradebit.com/filedetail.php/3267224v2630425-ancient-city-wall-of-baraqish-yemen-arabia>  
<http://www.britannica.com/EBchecked/topic/31597/Arabian-art> -  
<http://www.britannica.com/EBchecked/topic>

## و ( المرافق المطلوبة

### ١ - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات):

حجرة محاضرات مجهزة بجهاز تقديم العروض الإلكترونية Data show

## ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين

### ١ - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:

- استبيان تقويم الطلاب للمقرر

- المناقشات مع الطلاب.

٢ - الاستراتيجيات المتبعة في تقييم عملية التعليم عن طريق الأستاذ وعن طريق القسم:

- من عضو هيئة التدريس: التحقق من بلوغ الطلاب لأهداف المقرر عن طريق ملاحظات أستاذ المقرر والأخذ برأي الزملاء في التخصص.

- من القسم: توافر سجلات درجات الطلاب ومستوى نجاحهم اعتماداً علي نتائج تقييمهم.

٣ - عمليات تحسين التعليم:

- تنويع طرق التدريس للمعلومات والمهارات الخاصة بالمقرر.

- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.

- التأكيد علي التطبيقات والتكليفات الفردية.

- حرص أستاذ المقرر علي حضور دورات تدريبية لتنمية قدراته ومهاراته في التدريس.

- حرص أستاذ المقرر علي متابعة نتائج الأبحاث العلمية الحديثة المتعلقة بالمقرر للعمل

علي تطويره ليكون مواكباً للمكتشفات والتطورات العلمية الحديثة.

٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة :

لا يتم حالياً العمل بهذا الأسلوب.

٥ - الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- دراسة ومقارنة نتائج الطلاب

- الاسترشاد بأراء الطلاب حول مدي فاعلية مادة المقرر (مستوي استفادتهم وإثراء

معلوماتهم في المقرر)

- السعي المستمر لتطوير أساليب التدريس ومشاركة الطلاب