

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في الحفاظ على التراث وصيانتة
رمز المقرر:	140 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى الثاني)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	45	75%
5	أخرى	15	25%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	ساعات الاستذكار	13 ساعات
2	الواجبات	12 ساعات
3	المكتبة	10 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	15 ساعات
	الإجمالي	60 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مقدمة في الحفاظ على التراث الثقافي المادي وصيانته، كما يقدم شرح مبسط عن عوامل تلف المواد التراثية ومظاهره، ويقدم مقدمة عن الصيانة الوقائية لموارد التراث الثقافي المادي، ويعرض أهم المواثيق الدولية التي تختص بالحفاظ على التراث الثقافي المادي وحمايته، كما يعرض بعض أهم المنظمات الدولية التي تهتم بالحفاظ على التراث وحمايته.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف أن يستوعب الطالب مفهوم الحفاظ على التراث والمفاهيم الأخرى المتعلقة به من ترميم وصيانة وحماية وحفظ.. والعوامل والاسباب التي تؤدي إلى تدهور وتلف وتدمير موارد التراث

الثقافي المختلفة. وأساليب الحفاظ على التراث الثقافي المختلفة. الأدوار المختلفة للعلوم الأخرى في خدمة الحفاظ على التراث، مثل علم الكيمياء والجيولوجيا والأحياء، والهندسة، والمواثيق والاتفاقيات الدولية المعنية والحفاظ على التراث والتي تحدد الأطر العامة التي نسير عليها في هذا المجال.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1.1	يوضح المعايير الدولية التي تحكم العمل في مجال الحفاظ على التراث.	1.1
1.2	يشرح كيفية الحفاظ على التراث وخطواته العملية.	1.2
1.3	يبين أساليب الحفاظ على التراث الثقافي المادي المختلفة.	1.3
1.4	يحدد مهارات تشخيص المخاطر.	1.4
1.1	يوضح المشكلات والأخطار الطبيعية التي تواجه التراث الثقافي المادي.	1.5
	المهارات	2
2.1	يحلل أنظمة التراث الثقافي وتشريعاته.	2.1
2.2	يطبق المشكلات والأخطار الطبيعية التي تواجه التراث الثقافي المادي.	2.2
2.3	يصمم البرنامج المناسب لتدريب الطلاب على تقوية الآثار الهشة.	2.3
2.4	يميز بين المنظمات الإقليمية والمحلية المعنية بالحفاظ على التراث الثقافي المادي	2.4
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة الحفاظ على التراث الثقافي المادي الثابت	2.5
	القيم	3
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح تنظيف الصيانة الوقائية في عند عرض الآثار، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	3.1
3.2	يحاور بموضوعية وظائف منشآت الأعمال ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها	3.2
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة أشكال الملكية في مشروعات الأعمال، يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر-الأهداف-التقييم-موضوعات الأبحاث-مراجع المقرر.	4
2	مفاهيم أساسية في الحفاظ على التراث، وأهداف الحفاظ على التراث الثقافي المادي وصيانته.	4
3	قيم الحفاظ على التراث وأهمية الحفاظ عليه.	4
4	المواثيق الدولية لحماية الآثار والتراث	4

4	المنظمات العالمية المعنية بالحفاظ على التراث الثقافي المادي، والمنظمات الإقليمية والمحلية المعنية بالحفاظ على التراث الثقافي المادي.	5
4	علاقة علم الحفاظ على التراث بالعلوم الأخرى	6
4	أساليب الحفاظ والمعايير المرتبطة بها	7
4	المشكلات والأخطار الطبيعية والبشرية التي تواجه التراث الثقافي المادي، وعوامل وأسباب تلف المباني التراثية	8
4	خطط الصيانة والوقاية للتراث	9
4	طرق ومبادئ ترميم التراث المادي	10
4	توثيق وتسجيل التراث المادي	11
4	الحفاظ على المباني الطينية وترميمها	12
4	الحفاظ على المباني الطينية وترميمها	13
4	الحفاظ على المباني الحجرية وترميمها	14
45 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح المعايير الدولية التي تحكم العمل في مجال الحفاظ على التراث.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يشرح كيفية الحفاظ على التراث وخطواته العملية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يبين أساليب الحافظ على التراث الثقافي المادي المختلفة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يحدد مهارات تشخيص المخاطر.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح المشكلات والأخطار الطبيعية التي تواجه التراث الثقافي المادي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين المنظمات الإقليمية والمحلية المعنية بالحفاظ على التراث الثقافي المادي	حل المشكلات	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق أنظمة التراث الثقافي وتشريعاته...	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير
2.3	يحلل المشكلات والأخطار الطبيعية التي تواجه التراث الثقافي المادي..	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.4	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة الحفاظ على التراث الثقافي المادي الثابت	التعلم التعاوني	عروض تقديمية بطاقة المتابعة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.5	يصمم البرنامج المناسب لتدريب الطلاب على تقوية الآثار الهشة.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح تنظيف الصيانة الوقائية في عند عرض الآثار، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاوّر بموضوعية وظائف منشآت الأعمال ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة أشكال الملكية في مشروعات الأعمال، يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة		10%
2	تمارين		10%
3	تقرير زيارة ميدانية		5%
4	اختبار فصلي		20%
5	مشروع بحثي		15%
6	اختبار نهائي		40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

عدد ست ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من الأحد إلى الثلاثاء) - -
-التواصل من خلال موقع الأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

إدارة التراث الثقافي المادي، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة - يونسكو، 2016م. - حفظ التراث الثقافي في المنطقة العربية في قضايا حفظ المواقع التراثية وإدارتها، المركز الدولي لدراسة صون وترميم الممتلكات	المرجع الرئيس للمقرر
--	-----------------------------

الثقافية-ايكروم، 2016	
- عليان، جمال. الحفاظ على التراث، نحو مدرسة عربية للحفاظ على التراث الثقافي وإدارته، عالم المعرفة. الكويت، 2005م. Contreras, F. 2006. Adobe Conservation Handbook. Rutledge - International Journal of conservation science - Studies in conservation	المراجع المساندة
http://www.conservation-us.org http://www.e-conservationline.com	المصادر الإلكترونية
البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الفصول الذكية الاتصال بالإنترنت	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
فصل دراسي - معمل للصيانة والحفاظ	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة عرض - السبورة الذكية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق التقييم
1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة التراث والارشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والاثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	