هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد
NCAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السياحة التراثية"
رمز المقرر:	212 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4

1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4

ج. موضوعات المقرر 5

د. التدريس والتقييم: 5

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7

و – مصادر التعلم والمرافق: 7

1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7

ز. تقويم جودة المقرر: 8

ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات
2. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. **نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. **ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45 ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم والأطر المتعلقة بالسياحة التراثية، وأشكالها، وأهميتها، ومبادئها، فضلاً عن القضايا التي تواجه السياحة التراثية على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي، مع التركيز على الاستراتيجيات التي تحقق الاستدامة للمواقع التراثية، بما يضمن التوازن بين احتياجات المجتمعات المحلية وتراثها الثقافي وحاجتها إلى الاستثمار وتعزيز التنمية السياحية والنمو الاقتصادي.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى اكساب الطلاب المعارف والمهارات المرتبطة بالسياحة التراثية، وتكوين اتجاهات وسلوكيات إيجابية تجاهها، ويُعرِّف مفاهيم السياحة التراثية، واتجاهاتها، ومقوماتها، ويُلخِّص التطور التاريخي للسياحة التراثية، ويُصنِّف أشكال السياحة التراثية، ومستوياتها، ونطاقاتها، ويستنتج أهمية السياحة التراثية، وأدوارها الفاعلة في المجتمع، وتنمية الحرف والصناعات التقليدية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعرفة والفهم	
1.1	يوضح أهمية السياحة التراثية، وأدوارها الفاعلة في المجتمع، وتنمية الحرف والصناعات التقليدية	**1.1**
1.2	يشرح ارتباط السياحة التراثية بمفاهيم التنمية السياحة المستدامة.	**1.2**
1.3	يُبين معرفة دور السياحة التراثية في تعميق التفاهم بين الشعوب.	**1.3**
1.4	يحدد موارد ومقومات السياحة التراثية في المملكة.	**1.4**
1.5	يوضح التأثيرات المختلفة للسياحة التراثية	**1.1**
2	المهارات	
2.1	يُحلِل المبادئ المختلفة للسياحة التراثية	**2.1**
2.2	يطبق الاتفاقية العالمية للسياحة الثقافية	**2.2**
2.3	يصمم البرامج السياحية، ويدير الفعاليات والمهرجانات الثقافية	**2.3**
2.4	يميز بين الأنماط السياحية الرئيسة في المملكة..	**2.4**
2.5	. يوظف وسائل التقنية الحديثة في إدارة وتوثيق موارد التراث والحفاظ عليه، وفي تطبيقات الإرشاد السياحي.	**2.5**
3	القيم	
3.1	يقود العمل في المجموعات السياحية ومجالاتها، ويظهر الالتزام وتحمل مسؤولية.	1.3
3.2	يحاور بموضوعية عن السياحة التراثية في المملكة العربية السعودية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	2.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة حماية موارد ومواقع السياحة الثقافية، يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريفات السياحة والتراث ومفاهيمهما	2
2	العلاقة بين السياحة والتراث	2
3	مفهوم السياحة التراثية واتجاهاتها	2
4	التطور التاريخي للسياحة التراثية	2
5	التأثيرات المختلفة للسياحة التراثية	3
6	أشكال السياحة التراثية.	2
7	نطاقات السياحة التراثية.	2
8	أنواع الثقافات في السياحة التراثية	2
9	حماية موارد ومواقع السياحة التراثية	2
10	الاتفاقية العالمية للسياحة الثقافية	2
11	مبادئ السياحة التراثية	5
12	الصناعات والحرف التقليدية المرتبطة بالسياحة التراثية	2
13	إدارة الفعاليات والمهرجانات الثقافية	2
14	التنمية المستدامة، وأبعادها	2
15	التنمية السياحية المستدامة، وأهدافها، وخصائصها	3
16	السياحة التراثية المستدامة	2
17	السياحة التراثية في المملكة العربية السعودية	2
18	السياحة التراثية في منطقة العلا، مواردها الثقافية والطبيعية	4
19	مصطلحات خاصة بالسياحة التراثية	2
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	يوضح أهمية السياحة التراثية، وأدوارها الفاعلة في المجتمع، وتنمية الحرف والصناعات التقليدية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والنهائية.
1.2	يشرح ارتباط السياحة التراثية بمفاهيم التنمية السياحة المستدامة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يُبين معرفة دور السياحة التراثية في تعميق التفاهم بين الشعوب.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.4	يحدد موارد ومقومات السياحة التراثية في المملكة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.5	يوضح التأثيرات المختلفة للسياحة التراثية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	**المهارات**		
2.1	يُحلِل المبادئ المختلفة للسياحة التراثية	حل المشكلات	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق الاتفاقية العالمية للسياحة الثقافية	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير
2.3	يصمم البرامج السياحية، ويدير الفعاليات والمهرجانات الثقافية	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.4	يميز بين الأنماط السياحية الرئيسة في المملكة..	التعلم التعاوني	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.5	. يوظف وسائل التقنية الحديثة في إدارة وتوثيق موارد التراث والحفاظ عليه، وفي تطبيقات الإرشاد السياحي.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	**القيم**		
3.1	يقود العمل في المجموعات السياحية ومجالاتها، ويظهر الالتزام وتحمل مسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاور بموضوعية عن السياحة التراثية في المملكة العربية السعودية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة حماية موارد ومواقع السياحة الثقافية، يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	مستمر	%10
2	اختبار نصفي	الثامن	%20
3	بحث فردي او جماعي	مستمر	%15
4	اختبار Quiz	الثالث عشر	%10
5	تقديم عرض بوربوينت عن موضوع البحث	الرابع عشر	%5
6	اختبار نهاية الفصل	الخامس عشر او السادس عشر	%40

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يخصص الأستاذ عدد ست ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من السبت إلى الأربعاء).

ترتيب حلقات يخصص الأستاذ عدد ستة ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من الاحد إلى الخميس).

ترتيب حلقات نقاش في عدد من المحاضرات.

التواصل من خلال موقع الأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكترون، ومجموعات الواتس آب.

الاستعانة بالمرشد الأكاديمي للمساعدة في حل أي مشكلات تواجه الطالب في الدراسة وتسهيل بعض الصعوبات التي تواجهه في الدراسة.

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	▪ Timothy, D. Boud, S. 2006. Heritage tourism, Harlow: Prentice Hall ▪ Boniface, Q. 2008.Tourism Cultural, university of Pennsylvania Press.
المراجع المساندة	▪ أقيوم أكمجو مسلم: السياحة...صناعة العصر، القاهرة، 2007 ▪ فؤاد عبد المنعم البكري: العلاقات العامة في المنشآت السياحية القاهرة 2004 ▪ هالة حسن: إدارة الحفلات والمؤتمرات، الإسكندرية، 2007 ▪ الاتحاد الدولي للاجتماعات www.uia1999 ▪ احصائية منظمة السياحة العالمية WTO
المصادر الإلكترونية	▪ http://www.sct.gov ▪ http://www.hotmailclub.com/hotmaillink/go.php?id=662 ▪ http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_tourism ▪ http://www.icomos.org/tourism/ ▪ http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_Heritage_Management
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ...	قاعات الفصول الذكية (بما لا يقل عن 25 مقعد)

العناصر	متطلبات المقرر
إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض، السبورة الذكية، ، برامج كمبيوتر، أجهزة صوت وصورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.
فاعلية طرق التقييم	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقويم المستمر. 4 -القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والارشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والاثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥هـ	