



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في آثار الجزيرة العربية
رمز المقرر:	220 أثر
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... 4
1. الوصف العام للمقرر:..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر:..... 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم:..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق:..... 6
1. قائمة مصادر التعلم:..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر:..... 8
- ح. اعتماد التوصيف..... 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الرابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	45	%100

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر) مناقشة التكاليف + نقاش حول موضوع معين	-
	الإجمالي	-
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	8 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر) متابعة	9 ساعات
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر دراسة مواقع آثار شبه الجزيرة العربية منذ العصور التاريخية القديمة وحتى نهاية القرن الثالث عشر الهجري. ويدرس الطالب فيه الأساليب البنائية للعمائر وأغراضها المدنية والدينية والحربية والطرز الرئيسية لها. كما يعني هذا المقرر بدراسة منتجات الفنون التطبيقية والزخرفية بالجزيرة العربية وأثر العوامل البيئية والتقاليد المحلية والتأثيرات الخارجية في العمارة والفنون التطبيقية. ويغطي هذا المقرر آثار شبه الجزيرة العربية القديمة والإسلامية، فمن ناحية يتعرف الطالب على المواقع الأثرية القديمة في شبه الجزيرة العربية وتاريخ البحث فيها، وذلك من خلال التطرق إلى ظهور المدن، و آثار الممالك العربية القديمة، و آثار الطرق التجارية. أما من الناحية الأخرى فتتم دراسة الآثار الإسلامية في الجزيرة وأثر العوامل البيئية والتقاليد المحلية، والتأثيرات الخارجية في الفنون والعمارة الإسلامية، هذا بالإضافة إلى دراسة مدن ومواقع من مختلف دول الجزيرة، ونماذج من التحف الفنية التي عثر عليها فيها وطرق الحج و آثارها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

* الإمام بالآثار القديم والإسلامي في الجزيرة العربية وإبرازه مع توضيح جوانبه التاريخية والآثارية وأبعاده الحضارية، والآثار القديمة والإسلامية كمصدر للتاريخ الحضاري الإسلامي، وتوضيح الارتباط الحضاري للآثار القديمة والإسلامية في الجزيرة بنظائرها في البلدان المجاورة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف: أن يكون قادراً على أن:
1.1	1.1 يوضح أنواع المدن ومواقع الآثار القديمة والإسلامية في الجزيرة العربية
1.2	1.2 يشرح الفنون القديمة والإسلامية
1.3	1.3 يبين تاريخ الجزيرة العربية قبل الإسلام.
1.4	1.4 يحدد أهمية طرق التجارة القديمة ودروب الحج الإسلامي
1.1	1.5 يوضح نشأة الكتابات القديمة والإسلامية وأنواعها
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:
2.1	2.1 يحلل أنواع التحف الفنية القديمة والإسلامية
2.2	2.2 يطبق طرق التجارة ودروب الحج و آثارها
2.3	2.3 يصمم المدن والمواقع إسلامية
2.4	2.4 يميز نشأة الكتابة وأنواعها .
2.5	2.5 يوظف التقنية في البحث عن المدن والمواقع القديمة والإسلامية
	3 الكفاءات: أن يكون الطالب في نهاية دراسته للمقرر قادراً على أن:
3.1	3.1 يتحمل مسؤولية مواقع الحضارات القديمة والإسلامية على خارطة الجزيرة العربية و يظهر الالتزام بمعايير العمل.
3.2	3.2 يحاور بموضوعية كتابة الأبحاث والتقارير عن المواقع الأثرية القديمة والإسلامية ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
3.3	3.3 يعمل بروح الفريق لمعرفة التشابه والاختلاف بين التحف القديمة والإسلامية ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر + مصادر دراسة الآثار في الجزيرة العربية + خلفية تاريخية موجزة عن الجزيرة العربية.	3
2	دراسة مدن ومواقع قديمة.	6
3	كتابات قديمة.	4
4	طرق التجارة القديمة	4
5	فنون قديمة	4
6	مناقشة التكاليف + مراجعة + امتحان 1	3
7	مدن ومواقع إسلامية.	6
8	دروب الحج وأثارها	4
9	فنون إسلامية	4
10	كتابات إسلامية.	4
11	مناقشة التكاليف +مراجعة + امتحان 2	3
المجموع		45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف: أن يكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	يوضح أنواع المدن ومواقع الآثار القديمة والإسلامية في الجزيرة العربية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.2	يشرح الفنون القديمة والإسلامية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.3	يبين تاريخ الجزيرة العربية قبل الإسلام.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يحدد أهمية طرق التجارة القديمة ودروب الحج الإسلامي	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.5	يوضح نشأة الكتابات القديمة والإسلامية وأنواعها	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يحلل أنواع التحف الفنية القديمة والإسلامية	حل المشكلات	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق طرق التجارة ودروب الحج وأثارها	العصف الذهني	التكاليفات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التعليم التعاوني	البحوث والتقارير
2.3	يصمم المدن والمواقع إسلامية	التعليم التعاوني	عروض تقديمية
		حلقات النقاش	بطاقة المتابعة
2.4	يميز نشأة الكتابة وأنواعها .	التعلم التعاوني	عروض تقديمية
			بطاقة المتابعة
2.5	يوظف التقنية في البحث عن المدن والمواقع القديمة والإسلامية	المسح والتوثيق	بطاقة الملاحظة
		التعلم التعاوني	ملف الإنجاز
3.0	الكفاءات: أن يكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يتحمل مسؤولية مواقع الحضارات القديمة والإسلامية على خارطة الجزيرة العربية ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاور بموضوعية كتابة الأبحاث والتقارير عن المواقع الأثرية القديمة والإسلامية ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي	تقييم الأقران
		التعليم التعاوني	تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة التشابه والاختلاف بين التحف القديمة والإسلامية ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين	مجموعات العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الأسئلة الشفوية	قبل وبعد المحاضرة	5%
2	الاختبارات التحريرية	السابع، الثالث عشر + النهائي	75%
3	تكاليف بحثية	التاسع	10%
4	تلخيص بحث	الحادي عشر	5%
5	مناقشات جماعية	الخامس - العاشر	5%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- متابعة حالات عينات من الطلاب المتعثرين ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لكل حالة بقدرها
- مقابلة ومناقشة الطلاب المتعثرين من قبل المرشد الأكاديمي
- تحديد ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	Blackboard Smart board
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة إنترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1. الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقويم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. 5. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار/ مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

