



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-------------------------------|
| اسم المقرر: | إدارة التراث الطبيعي |
| رمز المقرر: | ٢٤١ ترث |
| البرنامج: | بكالوريوس |
| القسم العلمي: | موارد التراث والارشاد السياحي |
| الكلية: | السياحة والآثار |
| المؤسسة: | جامعة الملك سعود |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى الثالث) |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٥ | %١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | - | - |
| 3 | التعليم الإلكتروني | - | - |
| 4 | التعليم عن بعد | - | - |
| 5 | أخرى | - | - |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٣٦ |
| ٢ | معمل أو ستوديو | ٥ |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | ٤ |
| | الإجمالي | ٤٥ ساعة |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التراث الطبيعي في المملكة ودوره الفاعل كمورد مهم من موارد السياحة البيئية في المملكة وأثر ذلك على الاقتصاد القومي |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على مفهوم التراث الطبيعي في اتفاقيات اليونسكو وحمايته، وتوظيف واستثمار التراث الطبيعي |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | |
|----------------------------------|--|----------|
| | المعرفة والفهم | 1 |
| 1.1 | يوضح التنوع الإحيائي الفطري. | 1.1 |
| 1.2 | يشرح موارد التراث الطبيعي في المملكة. | 1.2 |
| 1.3 | يبين خصائص التراث الطبيعي في المملكة. | 1.3 |
| 1.4 | يحدد استثمار التراث الطبيعي سياحيا. | 1.4 |
| ١.1 | يوضح مفهوم التعزيز والتنمية للوعي بأهمية التراث الطبيعي. | 1.5 |
| | المهارات | 2 |
| 2.1 | يحلل مخاطر ومهددات التراث الطبيعي | 2.1 |
| 2.2 | يطبق التراث الطبيعي في اتفاقيات اليونسكو وغيرها. | 2.2 |
| 2.4 | يميز بين حماية التراث الطبيعي والحفاظ عليه. | 2.3 |
| 2.5 | يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة مخاطر ومهددات التراث الطبيعي | 2.4 |
| | القيم | 3 |
| 3.1 | يقود العمل في مجموعات مفهوم التراث الطبيعي، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية. | 3.1 |
| 3.2 | يحاوّر بموضوعية واستثمار التراث الطبيعي سياحيا ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها | 3.2 |
| 3.3 | يعمل بروح الفريق لمعرفة حماية التراث الطبيعي والحفاظ عليه،. يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين. | 3.3 |
| | | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | مفهوم التراث الطبيعي | ٣ |
| ٢ | مفهوم التراث الطبيعي في اتفاقيات اليونسكو | ٣ |
| ٣ | مخاطر ومهددات التراث الطبيعي | ٣ |
| ٤ | مخاطر ومهددات التراث الطبيعي | ٣ |
| ٥ | مخاطر ومهددات التراث الطبيعي | ٣ |
| ٦ | أهمية ودور التراث الطبيعي في التنمية السياحية | ٣ |
| ٧ | الاختبار الشهري الأول | ٣ |

| | | |
|---------|----|--------------------------------------|
| ٣ | ٨ | حماية التراث الطبيعي والحفاظ عليه |
| ٣ | ٩ | حماية التراث الطبيعي والحفاظ عليه |
| ٣ | ١٠ | موارد التراث الطبيعي في المملكة |
| ٣ | ١١ | موارد التراث الطبيعي في المملكة |
| ٣ | ١٢ | الاختبار الشهري الثاني |
| ٣ | ١٣ | توظيف واستثمار التراث الطبيعي سياحيا |
| ٣ | ١٤ | توظيف واستثمار التراث الطبيعي سياحيا |
| ٣ | ١٥ | موضوعات متخصصة في اللغة الإنجليزية |
| ٤٥ ساعة | | المجموع |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يوضح التنوع الإحيائي الفطري. | المحاضرات الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية. والنهائية |
| 1.2 | يشرح موارد التراث الطبيعي في المملكة. | المحاضرات الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية |
| 1.3 | يبين خصائص التراث الطبيعي في المملكة. | المحاضرات الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية، والشفهية. |
| 1.4 | يحدد استثمار التراث الطبيعي سياحيا. | المحاضرات الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية، والشفهية |
| 1.5 | يوضح مفهوم التعزيز والتنمية للوعي بأهمية التراث الطبيعي. | المحاضرات الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية. والنهائية |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يحلل مخاطر ومهددات التراث الطبيعي. | حل المشكلات | عروض تقديمية بطاقة المتابعة |
| 2.2 | يطبق التراث الطبيعي في اتفاقيات اليونسكو وغيرها. | العصف الذهني التعليم التعاوني | التكليفات البحوث والتقارير |
| 2.3 | يميز بين حماية التراث الطبيعي والحفاظ عليه. | التعلم التعاوني | عروض تقديمية بطاقة المتابعة |
| 2.4 | يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة مخاطر ومهددات التراث الطبيعي | المسح والتوثيق التعلم التعاوني | بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز |
| 3.0 | القيم | | |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---|
| 3.1 | يقود العمل في مجموعات مفهوم التراث الطبيعي، ويظهر الالتزام وتحمل مسؤولية. | إدارة فريق العمل | الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني |
| 3.2 | يحاو بموضوعية واستثمار التراث الطبيعي سياحيا، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالعمل السياحي وفعالياته المتنوعة. | العمل الجماعي التعليم التعاوني | تقييم الأقران تقييم ذاتي. |
| 3.3 | يعمل بروح الفريق لمعرفة حماية التراث الطبيعي والحفاظ عليه،. يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين. | مجموعات العمل | الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي الأول | | ٣٠% |
| ٢ | إعداد ورقة بحث (أو اختبار فصلي ثاني) | | ٣٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | | ٤٠% |
| | المجموع | | ١٠٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ترتيب حلقات نقاش في عدد من المحاضرات. - التواصل من خلال موقع الأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني. - المرشد الأكاديمي للمساعدة في حل أي مشكلات تواجه الطالب في الدراسة وتسهيل بعض الصعوبات التي تواجهه في الدراسة |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| -Bukowski, Q. 2005. Natural Tourism, and Sustainable Development. Rutledge. | المرجع الرئيس للمقرر |
| 2-Butler, R.2006. Tourism and environment. Rutledge | |
| صلاح الشنواني ١٩٩٩م، التنظيم والادارة في قطاع الأعمال، جامعة | المراجع المساندة |

| | |
|--|---------------------|
| الإسكندرية | |
| ابراهيم, الاحيدب بن سلمان ١٤٢٤ السياحة والتراث في المملكة العربية السعودية, الرياض | |
| - اليونسك و ١٩٧٢ اتفاقية حماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي | |
| - موسوعة عالمية | |
| http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_Heritage_Management | المصادر الإلكترونية |
| - الهيئة العامة للسياحة والآثار | |
| http://www.hotmailclub.com/hotmailink/go.php?id=662 | |
| http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_tourism | |
| البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------|---|
| لا يوجد | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| لا يوجد | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تفويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|--|-----------------------------------|
| تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل. | عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات | فاعلية التدريس |
| استطلاع | لجنة الجودة | فاعلية طرق التقييم |
| ١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|----------------|----------|-------------------------------------|
| | | ٣. التقييم المستمر. |
| | | ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. |
| | | |
| | | |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | | |
|--------------|--|---------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم إدارة موارد التراث والارشاد السياحي | مجلس كلية السياحة والاثار |
| رقم الجلسة | ١٤ | |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢/٩/١٥ هـ | |