



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تخطيط وتهيئة مواقع التراث
رمز المقرر:	242 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى الرابع)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	5
4	أخرى (تذكر) (زيارات ميدانية)	4
	الإجمالي	45 ساعة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر تعريف بطبيعة مواقع التراث الثقافي والطبيعي والمميزات المختلفة لهذه المواقع. والأسس العامة للتخطيط العمراني لمواقع التراث الثقافية والطبيعية. التعريف بطبيعة وأقسام مواقع التراث الثقافي المختلفة العوامل الطبيعية والبشرية المتسببة في تدهور مواقع التراث، وأساليب الحفاظ على مواقع التراث، والأسس العامة للتخطيط العمراني لمواقع التراث الثقافي. ومتطلبات التخطيط لمواقع التراث، وفريق التخطيط والتهيئة، ودراسة بعض مشروعات تخطيط وتهيئة مواقع التراث في المملكة العربية السعودية.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر:

التعريف بطبيعة مواقع التراث الثقافي ومقوماتها، ودراسة الأسس العامة للتخطيط العمراني لمواقع التراث الثقافي التعريف بمعطيات البنية الأساسية ومرافق الإدارة والخدمات السياحية المرتبطة بطبيعة مواقع السياحة الثقافية، دراسة أمثلة من عمليات تخطيطي وتطوير بعض المواقع السياحية الثقافية بالمملكة.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1.1	يوضح عمليات التخطيط والتهيئة المختلفة لمواقع التراث.
1.2	يشرح كيفية توظيف المباني التراثية وأساليب تخطيط وتهيئة المواقع.
1.3	يبين طبيعة مواقع التراث المختلفة.
1.4	يحدد أسباب وعوامل ومسببات تدهور مواقع التراث
1.1	يوضح دراسة تجارب دولية لتخطيط وتهيئة مواقع التراث.
	<b>2 المهارات</b>
2.1	يحلل الأسس العامة للتخطيط العمراني لمواقع التراث الثقافي.
2.2	يطبق دراسة بعض مشروعات تخطيط وتهيئة مواقع تراث السعودية
2.3	يصمم مواقع التراث الثقافي في المملكة العربية السعودية..
2.4	يميز بين التسويق والاستثمار السياحي.
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة أساليب الحفاظ على مواقع التراث.
	<b>3 القيم</b>
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح مفهوم التخطيط والتهيئة لمواقع التراث ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.
3.2	يحاوّر بموضوعية الأسس العامة للتخطيط العمراني ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة العوامل الطبيعية المتسببة في تدهور مواقع التراث، يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم التخطيط والتهيئة لمواقع التراث.	3
2	التعريف بطبيعة وأقسام مواقع التراث الثقافي المختلفة	3
3	العوامل الطبيعية المتسببة في تدهور مواقع التراث	3
4	العوامل البشرية المتسببة في تدهور مواقع التراث، والاختبار الفصلي الأول	3
5	أساليب الحفاظ على مواقع التراث	3
6	الأسس العامة للتخطيط العمراني لمواقع التراث الثقافي.	3
7	متطلبات التخطيط لمواقع التراث، وفريق التخطيط والتهيئة	3
8	توظيف المباني والمواقع التراثية والاستثمار الاقتصادي لها	3
9	التخطيط السياحي ومواقع التراث الثقافي في المملكة العربية السعودية.	3
10	التسويق والاستثمار السياحي.	3
11	دراسة بعض مشروعات تخطيط وتهيئة مواقع التراث في المملكة العربية السعودية (الدرعية أنموذجاً)	3
12	دراسة بعض مشروعات تخطيط وتهيئة مواقع التراث في المملكة العربية السعودية (جدة التاريخية أنموذجاً)	3
13	مناقشة الأبحاث	3
14	الاختبار الفصلي الثاني	3
15	نصوص متخصصة باللغة الإنجليزية	3
المجموع		45 ساعة

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح عمليات التخطيط والتهيئة المختلفة لمواقع التراث.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.2	يشرح كيفية توظيف المباني التراثية وأساليب تخطيط وتهيئة المواقع.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يبين طبيعة مواقع التراث المختلفة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يحدد أسباب وعوامل ومسببات تدهور مواقع التراث	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح دراسة تجارب دولية لتخطيط وتهيئة	المحاضرات	الاختبارات الفصلية،

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مواقع التراث.	الحوار والمناقشة	والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأسس العامة للتخطيط العمراني لمواقع التراث الثقافي.	حل المشكلات	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق دراسة بعض مشروعات تخطيط وتهيئة مواقع تراث السعودية	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير
2.3	يصمم مواقع التراث الثقافي في المملكة العربية السعودية..	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.4	يميز بين التسويق والاستثمار السياحي.	التعلم التعاوني	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة أساليب الحفاظ على مواقع التراث.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح مفهوم التخطيط والتهيئة لمواقع التراث والالتزام وتحمل المسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاو بموضوعية الأسس العامة للتخطيط العمراني ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة العوامل الطبيعية المتسببة في تدهور مواقع التراث، يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	المتابعة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول		20%
2	اختبار فصلي ثاني		20%
3	مشروع بحثي		20%
4	اختبار نهائي		40%
	<b>المجموع</b>		<b>100%</b>

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يخصص الأستاذ عدد ستة ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من الأحد إلى الخميس).
- ترتيب حلقات نقاش في عدد من المحاضرات.
- التواصل من خلال موقع الأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني.
- المرشد الأكاديمي للمساعدة في حل أي مشكلات تواجه الطالب في الدراسة وتسهيل بعض الصعوبات التي تواجهه في الدراسة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- أبو عياش، عبد الإله والطائي، حميد عبد النبي، التخطيط السياحي. الوراق للنشر والتوزيع، الأردن، 2003م</p>	<p><b>المرجع الرئيس للمقرر</b></p>
<p>توجد مذكرة للمقرر لحين صدور كتاب له. غنيم، عثمان وسعد، بنينا (1666م) التخطيط السياحي، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. منظمة السياحة العالمية WTO -التخطيط السياحي المستدام، 1993م.</p> <p>international Journal of conservation science -Studies in conservation</p>	<p><b>المراجع المساندة</b></p>
<p><a href="http://journal.usd/ pdf/ fullResarch/ush_journal_tourism%20planning.pdf">http://journal.usd/ pdf/ fullResarch/ush_journal_tourism%20planning.pdf</a> <a href="https://historicalcities.wordpress.com/2009/03/18/التمية-السياحية-في-مواقع-التراث-العم">https://historicalcities.wordpress.com/2009/03/18/التمية-السياحية-في-مواقع-التراث-العم</a> <a href="https://scth.gov.sa/AboutSCTA/Pages/FAQS/faqs07.aspx">https://scth.gov.sa/AboutSCTA/Pages/FAQS/faqs07.aspx</a></p>	<p><b>المصادر الإلكترونية</b></p>
<p>البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:</p>	<p><b>أخرى</b></p>

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعات الفصول الذكية</li> <li>• الاتصال بالإنترنت</li> </ul>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>أجهزة عرض، سبورة ذكية، برامج كمبيوتر، أجهزة</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

متطلبات المقرر	العناصر
صوت وصورة	
أجهزة عرض – السبورة الذكية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.
فاعلية طرق التقييم	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	