



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اقتصاديات التراث
رمز المقرر:	251 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى السادس)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	---
3	دروس إضافية	---
4	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	30 ساعة

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر طبيعة التراث كمادة خام استراتيجية- مفهوم اقتصاديات التراث- دورة حياة المورد التراثي- مفاهيم التحليل الاقتصادي: (العرض، الطلب، توازن المستهلك، توازن المنتج، نظرية المنفعة، عوامل الانتاج، التكاليف، الأسواق، الدخل القومي، الاستثمار، ميزان المدفوعات، التشغيل، سلسلة القيمة)- اقتصاديات الحفاظ على التراث (المفهوم، تحليل التكلفة- العائد، نظرية التقييم المشروط، نظرية سعر التمتع، طريقة تكلفة السفر، تكلفة الحماية، تكلفة الفرصة، طرق التعويض، المؤشرات الكمية والكيفية للحفاظ على التراث، مفهوم العائدات الاقتصادية وتطبيقه على مشروعات الحفاظ، التمثيل الهندسي لاقتصاديات الحفاظ، نماذج لمشروعات عالمية اعتمدت منهج اقتصاديات الحفاظ على التراث) - اقتصاديات توظيف التراث الثقافي- مفهوم المضاعف السياحي- الطلب على التراث ومحدداته- عرض الجواذب التراثية- تجربة المملكة في التوظيف الاقتصادي للتراث (الموارد السياحية في المملكة- تجربة الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني - اقتصاديات التراث وتنمية السياحة الوطنية- برامج تحفيز الطلب).

2. الهدف الرئيس للمقرر:

التعرف على مفهوم اقتصاديات التراث ودورة حياة المورد التراثي، ومفاهيم التحليل الاقتصادي على المستويين الجزئي والكلّي , ودراسة اقتصاديات الحفاظ على التراث ووسائل التحليل المستخدمة في توظيف التراث.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1.1	يوضح عمليات الحفاظ على التراث ومكوناتها الاقتصادي.
1.2	يشرح عمليات تطوير وتنمية مواقع التراث وتخطيط استثمارها سياحياً.
1.3	يبين القيمة الاقتصادية للموارد التراثية المختلفة.
1.4	يحدد التوظيف الاقتصادي لموارد التراث الثقافي.
1.1	يوضح كيفية استثمار معطيات التراث في تنمية السياحة الثقافية.
	2 المهارات
2.1	يحلل اقتصاديات الحفاظ على التراث.
2.2	يطبق مفهوم اقتصاديات التراث ودورة حياة المورد التراثي.
2.3	يصمم تقنية اقتصاديات التراث ودورها في التنمية السياحية للمجتمعات المحلية
2.4	يميز بين مفاهيم التحليل الاقتصادي وتوازن المستهلك.
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة اقتصاديات توظيف التراث الثقافي.
	3 القيم
3.1	يقود العمل في مجموعات لاقتصاديات توظيف التراث الثقافي ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.
3.2	يحاوّر بموضوعية مفاهيم التحليل الاقتصادي وتكاليف الانتاج ويلتزم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
3.3	بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها يعمل بروح الفريق لمعرفة الحفاظ على اقتصاديات التراث، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.
3...	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم اقتصاديات التراثي ودورة حياة المورد التراثي	2
2	مفاهيم التحليل الاقتصادي: العرض، الطلب، نظرية المنفعة	2
3	مفاهيم التحليل الاقتصادي: توازن المستهلك، توازن المنتج، عوامل الانتاج	2
4	مفاهيم التحليل الاقتصادي: تكاليف الانتاج، الأسواق	2
5	مفاهيم التحليل الاقتصادي: الدخل القومي، الاستثمار، ميزان المدفوعات، سلسلة القيمة	2
6	اقتصاديات الحفاظ على التراث: المفهوم، تحليل التكلفة- العائد، نظرية التقييم المشروط،	2
7	اقتصاديات الحفاظ على التراث:، نظرية سعر التمتع، طريقة تكلفة السفر، تكلفة الحماية.	2
8	اقتصاديات الحفاظ على التراث: تكلفة الفرصة، طرق التعويض، المؤشرات الكمية والكيفية للحفاظ على التراث.	2
9	اقتصاديات الحفاظ على التراث:، مفهوم العائدات الاقتصادية وتطبيقه على مشروعات الحفاظ، التمثيل الهندسي لاقتصاديات الحفاظ، نماذج لمشروعات عالمية اعتمدت منهج اقتصاديات الحفاظ على التراث	2
10	اقتصاديات توظيف التراث الثقافي: مفهوم المضاعف السياحي- الطلب على التراث ومحدداته- عرض الجواذب التراثية-	2
11	تجربة المملكة في التوظيف الاقتصادي للتراث: الموارد السياحية في المملكة -	2
12	تجربة المملكة: تجربة الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني	2
13	تجربة المملكة: اقتصاديات التراث وتنمية السياحة الوطنية	2

14	اقتصاديات التراث ودورها في التنمية السياحية للمجتمعات المحلية.	2
15	موضوعات متخصصة في اللغة الإنجليزية	2
المجموع		30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح عمليات الحفاظ على التراث ومكوناتها الاقتصادي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.2	يشرح عمليات تطوير وتنمية مواقع التراث وتخطيط استثمارها سياحياً.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يبين القيمة الاقتصادية للموارد التراثية المختلفة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يحدد التوظيف الاقتصادي لموارد التراث الثقافي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح كيفية استثمار معطيات التراث في تنمية السياحة الثقافية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل اقتصاديات الحفاظ على التراث.	حل المشكلات	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق مفهوم اقتصاديات التراث ودورة حياة المورد التراثي.	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير
2.3	يصمم تقنية اقتصاديات التراث ودورها في التنمية السياحية للمجتمعات المحلية	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.4	يميز بين مفاهيم التحليل الاقتصادي وتوازن المستهلك.	التعلم التعاوني	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة اقتصاديات توظيف التراث الثقافي.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لاقتصاديات توظيف التراث الثقافي ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاور بموضوعية مفاهيم التحليل الاقتصادي وتكاليف الانتاج ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة الحفاظ على	مجموعات العمل	الملاحظة من قبل

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	اقتصاديات التراث، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.		المشرف على التدريب الميداني

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب فردي (مقالة قصيرة)		5%
2	واجب فردي (تمارين)		7%
3	اختبار الشهر الأول		20%
4	واجب فردي (عرض تقديمي)		4%
5	واجب فردي		4%
6	اختبار الشهر الثاني		20%
7	اختبار نهائي		40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- عبد الناصر الزهراني ، كباشي قسيمة، 1429هـ، "مقدمة في إدارة التراث.
المراجع المساندة	Shorter, Q. B. 2006, cultural information technology. , John Wiley and sons
المصادر الإلكترونية	1- Ashwnt, Q.1. 2009 Routalge.: Heritage and Economy. 2-Tommony, D , 2009: Tourism on mixed industry , John Wiley and sons
أخرى	البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: اقتصاديات التراث: المفهوم وآليات التحليل- مقاربات منهجية، مجلة جامعة الملك س- - موسوعة عالمية http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_Heritage_Management

-الهيئة العامة للسياحة والآثار http://www.hotmailclub.com/hotmailink/go.php?id=662 http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_tourism http://www.icomos.org/tourism	
---	--

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
• قاعة دراسية تسع خمسة عشر طالباً.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا يوجد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق التقييم
1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والارشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	

