



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التراث العمراني التقليدي في المملكة
رمز المقرر:	٣٠٦ ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى الخامس)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	ساعات الاستذكار	١٠ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
5	أخرى (تذكر)	٨ ساعات
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر التراث العمراني التقليدي في المملكة، وأنماطه المختلفة سواء في المنطقة الوسطى، أو الغربية، أو الشرقية، أو الجنوبية، وخصائص كل نمط منها ومواد البناء، والنسيج العمراني المميز له.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف إلى إدراك مفاهيم التراث العمراني التقليدي، وأهمية دراسة أنماط من مباني التراث العمراني التقليدي في المملكة، خصائص التراث العمراني في مناطق المملكة العربية السعودية المختلفة، ودراسة العوامل والمؤثرات البيئية والثقافية التي ساهمت في تشكيله، ومعرفة أنماط التراث العمراني التقليدي وطرقه وأهم سماته المميزة في مناطق المملكة المختلفة، طرق ومواد البناء المختلفة المستخدمة في تشييد المباني التقليدية والتراثية في المملكة، القدرة والمهارة لتوثيق وتسجيل عناصر التراث العمراني التقليدي منهجياً (بطريقة وصفية).</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
1.1	يوضح أشكال المؤثرات البيئية والثقافية التي صاغتها المملكة،..
1.2	يشرح أهم سمات التراث العمراني المميز في المملكة العربية السعودية..
1.3	يبين خصائص التراث العمراني في المملكة
1.4	يحدد أنماط التراث العمراني وطرقه.
١,١	يوضح وصف المباني التراثية والتقليدية في المملكة..
	المهارات
2.1	يحلل مواد البناء المستخدمة في مباني المنطقة.
2.2	يطبق الخصائص البيئية للمملكة وأثرها في صياغة العمران التقليدي.
2.3	يصمم التراث العمراني التقليدي في المنطقة
2.4	يميز بين الخصائص البيئية للمملكة وأثرها في صياغة العمران التقليدي.
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة المباني التقليدية في المنطقة "الوسطى" من المملكة
	القيم
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح مجالات الاستفادة من دراسة العمارة التقليدية،، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.
3.2	يحاور موضوعات متخصصة في اللغة الإنجليزية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها
3.3	يعمل بروح الفريق الخصائص البيئية للمملكة وأثرها في صياغة العمران التقليدي..،.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة مفاهيم التراث، والتراث العمراني التقليدي، وأهميته في المملكة	٣
٢	الخصائص البيئية للمملكة وأثرها في صياغة العمران التقليدي.	٣
٣	التراث العمراني التقليدي في المنطقة "الوسطى" من المملكة - الخصائص البيئية والبشرية والنسيج العمراني	٣
٤	عمارة المباني التقليدية في المنطقة "الوسطى" من المملكة	٣
٥	مواد البناء المستخدمة في مباني المنطقة "الوسطى" من المملكة (الطين- الأحجار- الأخشاب - المونات)، طرق تحضير الخام وخواصه.	٣
٦	طرق بناء الجدران الطينية، والأسقف الخشبية في عمائر المنطقة "الوسطى" من المملكة	٣
٧	مدينة الدرعية القديمة وأحيائها القديمة والعمارة التقليدية بها كتطبيق على العمارة في المنطقة "الوسطى" من المملكة.	٣
٨	التراث العمراني التقليدي في المنطقة "الغربية" من المملكة - الخصائص البيئية والبشرية والنسيج العمراني.	٣
٩	عمارة المباني التقليدية في المنطقة "الغربية" من المملكة.	٣
١٠	مواد البناء المستخدمة في مباني المنطقة "الغربية" من المملكة (الأحجار- الأخشاب - المونات)، طرق تحضير الخام وخواصه.	٣
١١	التراث العمراني التقليدي في المنطقة "الجنوبية" من المملكة - الخصائص البيئية والبشرية والنسيج العمراني.	٣
١٢	عمارة المباني التقليدية في المنطقة "الجنوبية" من المملكة - العيش في سهول تهامة.	٣
١٣	عمارة المباني التقليدية في المنطقة "الجنوبية" من المملكة - المباني الحجرية بالمناطق الجبلية.	٣
١٤	مجالات الاستفادة من دراسة العمارة التقليدية	٣
١٥	موضوعات متخصصة في اللغة الإنجليزية	٢
	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح أشكال المؤثرات البيئية والثقافية التي صاغتها المملكة،..	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.2	يشرح أهم سمات التراث العمراني المميز في المملكة العربية السعودية..	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يبين خصائص التراث العمراني في المملكة	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يحدد أنماط التراث العمراني وطوره.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح وصف المباني التراثية والتقليدية في المملكة..	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل مواد البناء المستخدمة في مباني المنطقة.	حل المشكلات	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق الخصائص البيئية للمملكة وأثرها في صياغة العمران التقليدي.	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير
2.3	يصمم التراث العمراني التقليدي في المنطقة	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.4	يميز بين الخصائص البيئية للمملكة وأثرها في صياغة العمران التقليدي.	التعلم التعاوني	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة المباني التقليدية في المنطقة "الوسطى" من المملكة	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح مجالات الاستفادة من دراسة العمارة التقليدية..، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاوِر موضوعات متخصصة في اللغة الإنجليزية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يعمل بروح الفريق الخصائص البيئية للمملكة وأثرها في صياغة العمران التقليدي.. يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول		٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني		٢٠%
٣	مشروع بحثي		٢٠%
٤	اختبار نهائي		٤٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
عدد ست ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من الأحد إلى الثلاثاء) - -
-التواصل من خلال موقع الأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-القرني , محسن بن فرحان , واخرون, التراث العمراني في المملكة العربية السعودية , وزارة الشؤون البلدية والقروية الرياض ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م.
المراجع المساندة	-الحواس, فهد صالح, عمارة المنزل بمنطقة حائل, دار الهلال للأوفست, الرياض ١٤٢٢هـ / ٢٠٠٢م. -النويصر, محمد بن عبد الله, ١٤١٩هـ, خصائص التراث العمراني في المملكة العربية السعودية (منطقة نجد), دار الملك عبد العزيز, الرياض. -العمير, عبد الله بن إبراهيم, ١٤٢٨هـ, العمارة التقليدية في نجد, دراسة أثرية (٤) , سلسلة علمية محكمة تصدرها الجمعية السعودية للدراسات الأثرية, الرياض, السعودية.
المصادر الإلكترونية	منظمة العواصم والمدن الإسلامية http://www.oicc.org/oiccarabic/introduction.htm

<p>العمارة الإسلامية</p> <p>http://www.islamic-architecture.info/index.htm</p> <p>صور وكتب عمارة إسلامية</p> <p>http://rubens.anu.edu.au/</p> <p>المكتبة الإلكترونية لمنظمة الأغا خان العالمية</p> <p>http://www.archnet.org/library/documents/</p>	
<p>البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> قاعات الفصول الذكية الاتصال بالإنترنت 	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>فصل دراسي - معمل للصيانة والحفاظ</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>أجهزة عرض - السبورة الذكية</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول.</p> <p>تصحيح الواجبات ومناقشتها.</p> <p>حلقات النقاش</p> <p>ورش العمل.</p>	<p>عضو هيئة التدريس</p> <p>لجنة تنسيق المقررات</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>استطلاع</p>	<p>لجنة الجودة</p>	<p>فاعلية طرق التقييم</p>
<p>١. الاختبارات الشهرية.</p> <p>٢. الأسئلة الشفوية.</p> <p>٣. التقييم المستمر.</p> <p>٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.</p>	<p>الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والارشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والاثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	