



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المناهج والنظريات في إدارة التراث
رمز المقرر:	311 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى السادس)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو ستوديو	4
3	دروس إضافية	2
4	أخرى (تذكر)	4
	الإجمالي	30 ساعة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر نظريات إدارة التراث، ومعرفة منهجية إدارة التراث وفحص النجاح العالمية في تطبيقها.
2. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتعرف الطالب على النظريات والمناهج المتبعة في إدارة التراث ويطلع على قصص النجاح العالمية في هذا الصدد.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1.1	يوضح قصص النجاح العالمية في إدارة التراث.	1.1
1.2	يشرح نظرية أصحاب المصلحة.	1.2
1.3	يبين المناهج والنظريات الحديثة في إدارة التراث.	1.3
1.4	يصف المناهج المستخدمة في إدارة المواقع.	1.4
1.1	يوضح منهج الحماية المتكاملة.	1.5
	المهارات	2
2.1	يحلل التأثيرات البيئية على التراث	2.1
2.2	يطبق نظرية النظام الإبداعي وغيره.	2.2
2.3	يصمم منهج الإدارة المحلية	2.3
2.4	يميز بين تقييم التأثيرات البيئية على مواقع التراث.	2.4
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة نظرية أصحاب المصلحة.	2.5
	القيم	3
3.1	يقود العمل في مجموعات لدراسة منهج الحماية المتكاملة ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	3.1
3.2	يحاوّر بموضوعية نظرية القيمة في إدارة التراث، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها	3.2
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر-الأهداف-التقييم-موضوعات الأبحاث-مراجع المقرر.	6
2	نظرية أصحاب المصلحة	3
3	منهج الحماية المتكاملة	3
4	نظرية القيمة في إدارة التراث	3
5	نظرية النظام الإبداعي	3
6	منهج الإدارة المحلية	3
7	تقييم التأثيرات البيئية على التراث	3
8	قصص نجاح عالمية	3
9	موضوعات متخصصة في اللغة الإنجليزية	3
	المجموع	30 ساعة

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح قصص النجاح العالمية في إدارة التراث.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.2	يشرح نظرية أصحاب المصلحة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يبين المناهج والنظريات الحديثة في إدارة التراث.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يصف المناهج المستخدمة في إدارة المواقع.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح منهج الحماية المتكاملة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل التأثيرات البيئية على التراث	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة عرض تقديمي
2.2	يطبق نظرية النظام الإبداعي وغيره.	حل المشكلات	عرض تقديمية بطاقة المتابعة
2.3	يصمم منهج الإدارة المحلية	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير.
2.4	يميز بين تقييم التأثيرات البيئية على مواقع التراث.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة نظرية أصحاب المصلحة.	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عرض تقديمي بطاقة المتابعة.
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لدراسة منهج الحماية المتكاملة ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يحاور بموضوعية نظرية القيمة في إدارة التراث، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي		30%
2	ورقة بحث فردي أو جماعي مع عرض لها		30%
3	اختبار نهائي		40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>تنشيط جدول الأستاذ على المكتب وتحديد الساعات المكتبية به.</p> <p>- إعلان الطلاب في المحاضرة بأوقات التواجد والتركيز عليها من حين لآخر .</p> <p>- التواصل مع الطلاب من خلال الموقع والبريد الإلكتروني</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

Donald. Cultural Resources Management Longman, - London, 2008	المرجع الرئيس للمقرر
Charli chg. Cultural Resources Theory, Rutledge, 20.	المراجع المساندة
Flour, D. Integrated Protection Theory, London, 1998.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى
لا يوجد	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا يوجد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.
فاعلية طرق التقييم	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة التراث والارشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	