



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تسجيل وتوثيق التراث
رمز المقرر:	313 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى السادس)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	5
3	دروس إضافية	5
4	أخرى (تذكر)	5
	الإجمالي	45 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر دراسة أساليب التسجيل والتوثيق الحديثة وطرق تطبيقها في التراث الثقافي كما يشرح مجالات الاستفادة من هذه النظم في المحافظة على التراث الثقافي وحمايته وكذلك وضع الخطط لتطويره وتقديمه محلياً وعالمياً.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

التعريف بمفهوم وبأهمية التسجيل في العناية بالتراث الثقافي والطبيعي وصونه، ومعرفة إجراءات التسجيل والتوثيق في المتاحف، وفي الحفائر وفي معمل الترميم، وتقنيات التسجيل

وتوثيق التراث الثقافي المختلفة (التقليدية والحديثة)..

3.3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1.1	1.1 يوضح أساليب التسجيل والتوثيق المختلفة.
1.2	1.2 يشرح أساليب وطرق التسجيل والتوثيق التقليدية والحديثة
1.3	1.3 يبين مفاهيم أعمال التسجيل والتوثيق للتراث الثقافي وأهميتها والمسؤولين عنها.
1.4	1.4 يحدد أساليب التسجيل والتوثيق للتراث الثقافي المتحفى.
1.1	1.5 يوضح مفهوم التوثيق والتسجيل
	2 المهارات
2.1	2.1 يحلل التطبيقات الحديثة لأجهزة الرفع المساحي الرقمية
2.2	2.2 يطبق استخدام وتطبيقات برامج الحاسب في التسجيل والتوثيق
2.3	2.3 يصمم المعايير العالمية لتسجيل التراث الثقافي.
2.4	2.4 يميز بين نماذج تطبيقية لتسجيل اليدوي والآلي
2.5	2.5 يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة التجارب الدولية للحفاظ على التراث من خلال مواقع الشبكة الدولية.
	3 القيم
3.1	3.1 يقود العمل في مجموعات لتوضيح المعايير العالمية لتسجيل التراث الثقافي، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.
3.2	3.2 يحاور بموضوعية التوثيق الترميمي ومراحله، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.
3.3	3.3 يعمل بروح الفريق لمعرفة تطبيقات حديثة مثل: الـ GPS والاستشعار عن بعد، يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم التوثيق والتسجيل، وأهميته، والأهداف العامة منه	3
2	المسؤولية عن التسجيل والتوثيق، والتخطيط لعمليات التسجيل والتوثيق	3
3	تسجيل وتوثيق المباني التاريخية والدراسات التي تتم عليها.	3
4	التوثيق بالتصوير الفوتوغرافي	3
5	تسجيل وتوثيق العمل الأثري في الحفائر	3
6	التوثيق الترميمي ومراحله	3
7	التطبيقات الحديثة لأجهزة الرفع المساحي الرقمية في تسجيل الآثار (جهاز	3

	التبولوجات الرقمة وءءاز المءءة المءءاملة وءءاز موزان اللوزر).	
3	ءءنقات ءءسءل الءءءة باءءءام ءءءنة ماسء اللوزر (Laser Scan).	8
3	اءءءام وءءببقات برامء الءاسب فف ءءسءل وءءوءفء.	9
3	ءءببقات الءءءة فف ءءسءل المواقء الأءرفة باءءءام ءءنقات نزم المءءومات الءءراففة (GIS)	10
3	ءءببقات الءءءة مءل: الـ GPS ولاءءءءار عن بعء	11
3	المءابفر العالمة لءءسءل ءءراء ءءافف.	12
3	نماءء ءءببقة لءءسءل الءءو فوالف.	13
3	مساءمة ءءسءل وءءوءفء لءءراء فف إءءاء الءطء المسءقبلفة لإءارة ءءراء.	14
3	موزوعات مءءصصة فف اللغة الإنءلزفة	15
45 ساعة	المءموء	

ء. ءءرفس وءءقفم:

4. 1. ربء مءرءاء ءءلم للمقرر مع كل من اسءراءببءاء ءءرفس وءرق ءءقفم

رمز	مءرءاء ءءلم	اسءراءببءاء ءءرفس	ءرق ءءقفم
1.0	المءرفة والفهم		
1.1	فوضء أسالفب ءءسءل وءءوءفء المءءءة.	المءاضراء الءوار وءمناقشة	الاءءباراء الفصلفة وءءءائفة
1.2	فشرء أسالفب وءرق ءءسءل وءءوءفء ءءقلءفة وءءءءة	المءاضراء الءوار وءمناقشة	الاءءباراء الفصلفة. العروض ءءقفمفة
1.3	فبفن مفاهم أءمال ءءسءل وءءوءفء لءءراء ءءافف وأهمفءها والمسئولفن عنها.	المءاضراء الءوار وءمناقشة	الاءءباراء الفصلفة، وءشفهفة.
1.4	فءءء أسالفب ءءسءل وءءوءفء لءءراء ءءافف المءءفف.	المءاضراء الءوار وءمناقشة	الاءءباراء الفصلفة، وءشفهفة
1.5	فوضء مفهم ءءوءفء وءءسءل	المءاضراء الءوار وءمناقشة	الاءءباراء الفصلفة وءءءائفة
2.0	المهاراء		
2.1	فءل ءءببقات الءءءة لأءءة الرفع المساءف الرقمة	ءل المسءكلاء	عروض ءقفمفة بطاقء المءابءة
2.2	فءببء اسءءءام وءءببقات برامء الءاسب فف ءءسءل وءءوءفء	العصف الءءفف ءءلعم ءءعاونف	ءءكلفاء البءء وءءقارفر
2.3	فصم المءابفر العالمة لءءسءل ءءراء ءءافف.	ءءلعم ءءعاونف ءلقات النقاء	عروض ءقفمفة بطاقء المءابءة
2.4	فمفز ببف نماءء ءءببقة لءءسءل الءءو فوالف وءالف	ءءلم ءءعاونف	عروض ءقفمفة بطاقء المءابءة
2.5	فوظف وسائل ءءءفة الءءءة لمءرفة ءءءارب	المسء وءءوءفء ءءلم ءءعاونف	بطاقء المءابءة ملف الإنءاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الدولية للحفاظ على التراث من خلال مواقع الشبكة الدولية.		
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح المعايير العالمية لتسجيل التراث الثقافي، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاوّر بموضوعية التوثيق الترميمي ومراحله، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة تطبيقات حديثة مثل: الـ GPS والاستشعار عن بعد، يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

5. 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول		20%
2	اختبار فصلي ثاني		20%
3	مشروع بحثي		20%
4	اختبار نهائي		40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
<ul style="list-style-type: none"> عدد ست ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من الأحد إلى الثلاثاء) التواصل من خلال موقع الأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني

و - مصادر التعلم والمرافق:

6. 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أ.د./ يحيى حمودة - المنظور الهندسي - الهيئة المصرية العامة للكتاب - 1974.
المراجع المساندة	د. عبد اللطيف صباح - المساحة المستوية - مطابع جامعة القاهرة، كلية الهندسة - 1985. أ.د./ عبد اللطيف صباح - الجيوديسيا الهندسية - مطابع جامعة القاهرة، كلية الهندسة - الطبعة الخامسة - 1987.

<p>-أ.د./ يوسف ابراهيم عبد العزيز – مبادئ المساحة التصويرية – مطابع جامعة القاهرة ، كلية الهندسة – الطبعة الثالثة - 1987. أ.د./ عبد الهادي سيد عبد العال – المساحة المستوية – الجزء الأول كلية الهندسة – جامعة عين شمس - دار الحكيم للطباعة بالقاهرة – 1999م.</p>	
<p>- موقع عن أعمال الرفع المساحي (طرق وأدوات) http://en.wikipedia.org/wiki/Surveying -2موقع يحوي على روابط لمواقع متعددة لها علاقة بالرفع المساحي - http://www.sandhills.edu/civ/civlinks.html</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:</p>	<p>أخرى</p>

7.

8. 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الفصول الذكية، فصل دراسي	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض – السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق التقييم
1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.	الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس كلية السياحة والاثار	مجلس قسم إدارة موارد التراث والارشاد السياحي	جهة الاعتماد
	١٤	رقم الجلسة
	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	تاريخ الجلسة