



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	موضوعات في التاريخ الحضاري والاجتماعي
رمز المقرر:	315 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي الثا:مقررات (مسار الإرشاد السياحي)
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى السادس)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	80
2	التعليم المدمج	4	10
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	5	10

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	5
4	أخرى (تذكر) (زيارات ميدانية)	4
	الإجمالي	45 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بتاريخ المملكة السياسي الحديث ونظم الحكم والإدارة والتطور الحضاري والاجتماعي في المملكة، وأهم المعالم الحديثة..
2. الهدف الرئيس للمقرر: <input type="checkbox"/> أن يكون الطالب قادراً على معرفة تاريخ الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية، ومعرفة نشأة وتاريخ الدول السعودية الثلاث. والنهضة الحديثة بالمملكة ومظاهرها، معرفة نظم الحكم والإدارة في المملكة العربية السعودية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1.1	يوضح دور السياحة التراثية في تعميق التفاهم بين الشعوب.	1.1
1.2	يشرح مظاهر النهضة الحديثة بالمملكة.	1.2
1.3	يبين تاريخ الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية.	1.3
1.4	يحدد نشأة وتاريخ الدول السعودية الثلاث.	1.4
1.1	يوضح نظم الحكم والإدارة في المملكة العربية السعودية.	1.5
	المهارات	2
2.1	يحلل الأحداث التاريخية للمملكة العربية السعودية".	2.1
2.2	يطبق بناء وإنشاء المملكة الحديثة والنهضة في كافة المجالات.	2.2
2.3	يصمم أهم المعالم الحديثة بالرياض والمملكة	2.3
2.4	يميز بين استنباط المظاهر الحضارية والنهضة الفكرية.	2.4
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة التعاون الفعال في استقصاء معالم المملكة.	2.5
	القيم	3
3.1	يقود العمل في مجموعات ليوضح نشأة الدولة السعودية الثانية ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	3.1
3.2	يحاور بموضوعية مكانة المملكة في العالم الإسلامي والدولي ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	3.2
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية، يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر- الاهداف- التقييم- موضوعات الابحاث- مراجع المقرر.	3
2	الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى	3
3	ميثاق الدرعية وتأسيس الدولة الأولى + حكام الدولة واهم أعمالهم	3
4	الصراع مع السلطان العثماني وحملة إبراهيم باشا بن محمد علي	3
5	نشأة الدولة السعودية الثانية+ الاختبار الفصلي	3
6	الصراع على الحكم	3
7	توحيد المملكة وجهود الموحد الملك عبد العزيز	3
8	المملكة والبترو	3
9	بناء وإنشاء المملكة الحديثة والنهضة في كافة المجالات	3
10	نظام الحكم والإدارة في عهد أبناء الملك عبد العزيز	3

3	تأسيس الرياض العاصمة مناقشة وعرض الابحاث	11
3	أهم المعالم الحديثة بالرياض والمملكة	12
3	النهضة الفكرية+ حروب الخليج	13
3	مكانة المملكة في العالم الإسلامي والدولي + مراجعة	14
3	نصوص متخصصة باللغة الانجليزية	15
45 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح دور السياحة التراثية في تعميق التفاهم بين الشعوب.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.2	يشرح مظاهر النهضة الحديثة بالمملكة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يبين تاريخ الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يحدد نشأة وتاريخ الدول السعودية الثلاث.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح نظم الحكم والإدارة في المملكة العربية السعودية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية للمملكة العربية السعودية".	حل المشكلات	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق بناء وإنشاء المملكة الحديثة والنهضة في كافة المجالات.	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير
2.3	يصمم أهم المعالم الحديثة بالرياض والمملكة	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.4	يميز بين استنباط المظاهر الحضارية والنهضة الفكرية.	التعلم التعاوني	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة التعاون الفعال في استقصاء معالم المملكة.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يقود العمل في مجموعات ليوضح نشأة الدولة السعودية الثانية ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاور بموضوعية مكانة المملكة في العالم الإسلامي والدولي ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية، يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول		20%
2	إعداد ورقة بحث		20%
3	الاختبار الفصلي الثاني		20%
4	اختبار نهائي		40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> - يخصص الأستاذ عدد ستة ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من الأحد إلى الخميس). - ترتيب حلقات نقاش في عدد من المحاضرات. - التواصل من خلال موقع الأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني. - المرشد الأكاديمي للمساعدة في حل أي مشكلات تواجه الطالب في الدراسة وتسهيل بعض الصعوبات التي تواجهه في الدراسة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الثنيان، محمد واخرون: دراسات تاريخ الجزيرة العربية "الجزيرة العربية من القرن الخامس حتى نهاية القرن السابع الهجري" الكتاب
----------------------	---

السادس الرياض 2008/1429	
<input type="checkbox"/> العمري، عمر بن صالح دراسة في التاريخ الحضاري للمملكة العربية السعودية 1995 الرياض <input type="checkbox"/> آل سعود، سلمان بن سعود بن عبدالعزيز تاريخ الملك سعود بن عبدالعزيز 1319-1389هـ / 1902-1969م نظرة علمية ورؤية تاريخية لدوره في توحيد المملكة العربية السعودية وحكمها الوثيقة والحقيقة <input type="checkbox"/> الزيدي، مفيد موسوعة تاريخ المملكة العربية السعودية الحديث والمعاصر <input type="checkbox"/> وزاره المعارف الرياض موسوعة تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية في مائه عام <input type="checkbox"/> الطاهري، حمدي المملكة العربية السعودية: تاريخ وواقع <input type="checkbox"/> العثيمين عبد الله الصالح تاريخ المملكة العربية السعودية <input type="checkbox"/> السبيعي، عبدالله ناصر اكتشاف النفط واثره على الحياه الاقتصادية في المنطقة الشرقية 1352-1380-1933-1960: دراسة في التاريخ الاقتصادي	المراجع المساندة
<p>مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): مجلة ترحال مجلة السياحة السعودية contest@tirhal.com الهيئة العامة للسياحة http://www.sct.gov. http://www.international.icomos.org/home.htm http://whc.unesco.org/en/gidelines http://www.sauditourismgov.sas</p>	المصادر الإلكترونية
البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا يوجد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	تصحيح أسئلة الاختبارات

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	لجنة تنسيق المقررات	الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.
فاعلية طرق التقييم	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والارشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والاثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	