



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	بحوث في الإرشاد السياحي
رمز المقرر:	316 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي (مقررات مسار الإرشاد السياحي)
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى السادس)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو ستوديو	4
3	دروس إضافية	2
4	أخرى (تذكر)	4
	الإجمالي	30 ساعة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مهارات البحث العلمي في مجال الارشاد السياحي المرجعي والميداني، وطريقة اختيار مصادر ومراجع الأبحاث، استخدام الشبكة الدولية في البحث العلمي، مناهج واساليب كتابة الرسائل كيفية عمل بحث ميداني في المناطق السياحية والمتاحف
2. الهدف الرئيس للمقرر: اكتساب الطالب مهارات البحث المرجعي، واستخدام التقنية الحديثة في البحث، وتعليم الطالب اجراء البحوث الميدانية في الارشاد السياحي، وتدريبه علي جمع الاحصائيات السياحية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعرفة والفهم</b>	<b>1</b>
1.1	يوضح خطوات البحث الميداني.	1.1
1.2	يشرح المهارات الأساسية التي يتطلبها البحث العلمي في الإرشاد السياحي	1.2
1.3	يبين مجالات البحوث العلمية في مجال الإرشاد السياحي.	1.3
1.4	يحدد كيفية تنفيذ الاستبيانات في مجال الإرشاد السياحي.	1.4
1.1	يوضح سبل التعاون مع العاملين في مجال السياحة والزلاء	1.5
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
2.1	يحلل احصائية واستطلاع آراء السياح	2.1
2.2	يطبق التحاليل والاحصائيات الميدانية في الإرشاد	2.2
2.3	يصمم كتابة التقرير عن البرنامج السياحي.	2.3
2.4	يميز بين تقسيم الرسالة الي فصول وابواب مع مراعاة الوزن النسبي.	2.4
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة اختيار الموضوعات البحثية في الإرشاد.	2.5
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح مناهج واساليب كتابة الرسائل ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	3.1
3.2	يحاور بموضوعية استخدام الشبكة الدولية في البحث العلمي، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها	3.2
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة الدوريات العلمية في الإرشاد السياحي، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر - الاهداف - التقييم - موضوعات الابحاث - مراجع المقرر.	2
2	كيفية اختيار موضوعات بحثية في الإرشاد	2
3	طريقة اختيار مصادر ومراجع الابحاث	2
4	استخدام الشبكة الدولية في البحث العلمي	2
5	تقسيم الرسالة الي فصول وابواب مع مراعاة الوزن النسبي	2
6	مناهج واساليب كتابة الرسائل	2
7	اختبار اعمال فصلية 1	2

2	كيفية عمل بحث ميداني في المناطق السياحية والمتاحف	8
2	عمل احصائية واستطلاع آراء السياح	9
2	ادارة وتقسيم وقت البحث	10
2	كتابة تقرير عن البرنامج السياحي	11
2	اقسام ومسارات الارشاد السياحي	12
2	الدوريات العلمية في الارشاد السياحي	13
2	بحث عملي يطبق فيه الطالب ما قام بدراسته	14
2	موضوعات متخصصة في اللغة الإنجليزية	15
30 ساعة	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح خطوات البحث الميداني.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.2	يشرح المهارات الأساسية التي يتطلبها البحث العلمي في الارشاد السياحي	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يبين مجالات البحوث العلمية في مجال الارشاد السياحي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يحدد كيفية تنفيذ الاستبيانات في مجال الارشاد السياحي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح سبل التعاون مع العاملين في مجال السياحة والزملاء	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل احصائية واستطلاع آراء السياح	حل المشكلات	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق التحليل والاحصائيات الميدانية في الارشاد	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير
2.3	يصمم كتابة التقرير عن البرنامج السياحي.	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.4	يميز بين تقسيم الرسالة الي فصول وابواب مع مراعاة الوزن النسبي.	التعلم التعاوني	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة اختيار الموضوعات البحثية في الارشاد.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح مناهج	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	واساليب كتابة الرسائل ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.		المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاور بموضوعية استخدام الشبكة الدولية في البحث العلمي، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة الدوريات العلمية في الإرشاد السياحي، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار		30%
2	بحث فردي أو جماعي		20%
3	تقديم عرض بوربوينت عن موضوع البحث		10%
4	اختبار نهاية الفصل		40%
	<b>المجموع</b>		<b>100%</b>

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تواجد عضو هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح ست ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع</li> <li>- تثبيت جدول الأستاذ على المكتب وتحديد الساعات المكتبية وساعات الإرشاد الأكاديمي به.</li> <li>- إعلان الطلاب في المحاضرة بأوقات التواجد والتركيز عليها من حين لآخر .</li> <li>- التواصل مع الطلاب من خلال الموقع والبريد الإلكتروني</li> </ul>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>. العمار، خالد يوسف ابدديات البحث وإعداد الرسائل الجامعية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية دار الإعصار العلمي 2015 المزجاجي، أحمد داود عبد الله، الوجيز في مناهج البحث العلمي خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات 2015</p>	<b>المرجع الرئيس للمقرر</b>
<p>دعس، مصطفى نمر: منهجية البحث العلمي في التربية والعلوم الاجتماعية، 2008</p>	<b>المراجع المساندة</b>

فؤاده عبد المنعم البكري: العلاقات العامة في المنشآت السياحية القاهرة 2004. عبيدات، محمد منهجيه البحث العلمي: القواعد والمراحل والتطبيقات الرياض رايتستون، ج. واينتنتظيم الفصول الدراسيه للتعليم، القاهرة، 1997	
- <a href="http://www.sct.gov">http://www.sct.gov</a> . الهيئة العامة للسياحة <a href="http://www.international.icomos.org/home.htm">http://www.international.icomos.org/home.htm</a> <a href="http://whc.unesco.org/en/gidelines">http://whc.unesco.org/en/gidelines</a> <a href="http://www.sauditourismgov.sas">http://www.sauditourismgov.sas</a> <a href="http://www.mas.gov.sa">http://www.mas.gov.sa</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الفصول الذكية. بما لا يقل عن 25 مقعد	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الفصول الدراسية مزودة بكمبيوتر وجهاز عرض المعلومات data show	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة العرض، السبورة الذكية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق التقييم
1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقييم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والارشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والاثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	