



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نصوص متخصصة بالإنجليزية في الإرشاد السياحي
رمز المقرر:	332 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي (مقرر مسار الإرشاد السياحي)
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى السادس)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 207 ترث
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	80
2	التعليم المدمج	5	11
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	4	9

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	5
4	أخرى (تذكر) (زيارات ميدانية)	4
	الإجمالي	45 ساعة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بأهم المصطلحات الإنجليزية التقنية والحقلية للآثار والتراث الثقافي، والموارد الثقافية بعامة، كالمتاحف، والمواقع والمحميات الطبيعية، ومفردات الحرف والصناعات التقليدية وغيرها، مع دراسة وشرح لبعض النصوص باللغة الإنجليزية ذات العلاقة بمختلف موضوعات السياحة والإرشاد السياحي...
2. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر إلى معرفة وصحة نطق المصطلحات. فهم المفردات ضمن سياقها في النصوص، والارتقاء بمستواه اللغوي، ومعرفة أحدث ما نشر في مجال الإرشاد السياحي باللغة الإنجليزية.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1.1	يوضح صحة نطق المصطلحات	1.1
1.2	يشرح تطوير المستوى اللغوي.	1.2
1.3	يبين فهم المفردات ضمن سياقها في النصوص..	1.3
1.4	يصف تطوير المهارات اللغوية	1.4
1.1	يوضح نماذج من التراث الثقافي العالمي.	1.5
	المهارات	2
2.1	يحلل الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية.	2.1
2.2	يطبق برنامج الإرشاد السياحي.	2.2
2.3	يصمم السياحة الحديثة ودورها في التعريف بالتراث الثقافي..	2.3
2.4	يميز بين الاهتمام العالمي بالتراث الثقافي والحضاري	2.4
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة أسس إدارة التراث الثقافي.	2.5
	القيم	3
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح التراث الثقافي للمملكة العربية السعودية، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	3.1
3.2	يحاوّر بموضوعية النماذج التراثية الثقافية العالمية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	3.2
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة الدوريات العلمية في الإرشاد السياحي، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	تمهيد وتعريف بالمقرر وأهدافه ومراجعة التراث الثقافي: تعريفه ومفهومه	1
3	الاهتمام العالمي بالتراث الثقافي الحضاري	2
3	التراث الثقافي للمملكة العربية السعودية	3
3	أسس إدارة التراث الثقافي	4
3	حلقة نقاش	5
3	نماذج من التراث الثقافي العالمي	6
3	السياحة: تعريفها ومفهومها	7
3	السياحة الحديثة ودورها في التعريف بالتراث الثقافي	8
3	السياحة في المملكة العربية السعودية	9
3	السياحة الثقافية وأهميتها	10
3	العولمة والتواصل الثقافي بين الشعوب	11
3	حلقة نقاش	12

3	الإرشاد السياحي: تعريفه ومفهومه	13
3	المرشد السياحي	14
3	حلقة نقاش	15
45 ساعة	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح صحة نطق المصطلحات	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.2	يشرح تطوير المستوى اللغوي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يبين فهم المفردات ضمن سياقها في النصوص..	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يصف تطوير المهارات اللغوية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح نماذج من التراث الثقافي العالمي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية.	حل المشكلات	عرض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق برنامج الإرشاد السياحي.	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير
2.3	يصمم السياحة الحديثة ودورها في التعريف بالتراث الثقافي..	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عرض تقديمي بطاقة المتابعة
2.4	يميز بين الاهتمام العالمي بالتراث الثقافي والحضاري	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة عرض تقديمي
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة أسس إدارة التراث الثقافي.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح التراث الثقافي للمملكة العربية السعودية، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يحاور بموضوعية النماذج التراثية الثقافية العالمية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة الدوريات العلمية في الإرشاد السياحي، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول		20%
2	ورقة بحثية		20%
3	اختبار فصلي ثان		20%
4	اختبار نهائي		40%
	<b>المجموع</b>		<b>100%</b>

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يخصص الأستاذ عدد ستة ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من الأحد إلى الخميس).</li> <li>- ترتيب حلقات نقاش في عدد من المحاضرات.</li> <li>- التواصل من خلال موقع الأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني.</li> <li>- المرشد الأكاديمي للمساعدة في حل أي مشكلات تواجه الطالب في الدراسة وتسهيل بعض الصعوبات التي تواجهه في الدراسة</li> <li>-</li> </ul>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

.Wyatt, Rawdon Check your English vocabulary for phrasal verbs and tourism, A. & C. Black, 2007. Collins, Verité Reily, Becoming a tour guide: principles of guiding interpretation, Continuum,2000 2008	المرجع الرئيس للمقرر
□ Timothy, Dallen and Boyd, Stephen. Heritage, Tourism, First edition Person Education limited,	المراجع المساندة

2003. □ Butler, R. W. The role of tourism in cultural transformation in developing countries, in W. Nuryanti (ed), tourism and culture; Global civilization in change, 1996. □ Finn, M. and others. Tourism and leisure; Research methods-data collection. Analysis and interpretation. London, 2000. □ Sharply, R., Tourism, Tourist and societies, EIM Publication UK, 1994. □ Mason Peter, Tourism Impacts, Planning and Management, 2003. □ Ministry of Education, An introduction to Saudi Arabian Antiquities	
. <a href="http://www.sct.gov">http://www.sct.gov</a> . الهيئة العامة للسياحة <a href="http://www.international.icomos.org/home.htm">http://www.international.icomos.org/home.htm</a> <a href="http://whc.unesco.org/en/gidelines">http://whc.unesco.org/en/gidelines</a> <a href="http://www.sauditourismgov.sas">http://www.sauditourismgov.sas</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الفصول الذكية. بما لا يقل عن 25 مقعد	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الفصول الدراسية مزودة بكمبيوتر وجهاز عرض المعلومات data show	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة العرض، السبورة الذكية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		ورش العمل.
	لجنة الجودة	استطلاع
	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس كلية السياحة والاثار	مجلس قسم إدارة موارد التراث والارشاد السياحي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة