



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قضايا معاصرة في الإرشاد السياحي
رمز المقرر:	375 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي(مسار الإرشاد السياحي)
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى السابع)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80
2	التعليم المدمج	3	10
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	3	10

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	3
5	أخرى (تذكر)	3
	الإجمالي	30 ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر بساط البحث والمناقشة المتغيرات والمستجدات في مختلف اتجاهات ومجالات عمل الإرشاد السياحي..
2. الهدف الرئيس للمقرر: أن يكون الطالب قادراً على معرفة الأساليب والخبرات المتجددة لمهنة الإرشاد السياحي، وأحدث المستجدات في مجالات عمل المرشد السياحي الأنماط الجديدة في الإرشاد السياحي. القضايا المعاصرة في الإرشاد السياحي

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1.1	يوضح أحدث المستجدات في مجال عمل المرشد	1.1
1.2	يشرح أخلاقيات المهنة في الإرشاد السياحي	1.2
1.3	يبين القضايا المعاصرة في الإرشاد السياحي	1.3
1.4	يحدد الأنماط الجديدة في الإرشاد السياحي	1.4
1.1	يوضح مشاكل مهنة الإرشاد السياحي.	1.5
	المهارات	2
2.1	يحلل مفهوم القضايا المعاصرة.	2.1
2.2	يطبق اختصاصات عمل المرشد السياحي.	2.2
2.3	يصمم أسس ممارسة مهنة الإرشاد السياحي	2.3
2.4	يميز بين إدراك المشكلات ووضع الحلول	2.4
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة الأخطاء في ممارسة مهنة الإرشاد السياحي	2.5
	القيم	3
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح دور المنظمات الإقليمية للمرشدين السياحيين ، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	3.1
3.2	يحاور بموضوعية حقوق المرشد وواجباته ، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	3.2
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة اللجنة الاستشارية للإرشاد السياحي ، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	التعريف بالمقرر- الأهداف- التقييم-موضوعات الأبحاث- مراجع المقرر.	1
2	مفهوم القضايا المعاصرة	2
2	التعريفات الدولية والمحلية للإرشاد السياحي + أسس ممارسة مهنة الإرشاد السياحي	3
2	أخطاء في ممارسة مهنة الإرشاد السياحي	4
2	اختصاصات عمل المرشد السياحي	5
2	موسمية مهنة الإرشاد السياحي	6
2	حقوق المرشد وواجباته	7
2	المرشد الصامت	8

2	المرشد الإلكتروني	9
2	المنظمات الدولية للمرشدين السياحيين	10
2	المنظمات الإقليمية للمرشدين السياحيين	11
2	اللجنة الاستشارية للإرشاد السياحي	12
2	جمعيات ونقابات المرشدين السياحيين	13
2	مشاكل مهنة الإرشاد السياحي	14
2	مناقشة الأبحاث	15
30 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح أحدث المستجدات في مجال عمل المرشد	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.2	يشرح أخلاقيات المهنة في الإرشاد السياحي	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يبين القضايا المعاصرة في الإرشاد السياحي	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يحدد الأنماط الجديدة في الإرشاد السياحي	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح مشاكل مهنة الإرشاد السياحي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل مفهوم القضايا المعاصرة.	حل المشكلات	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق اختصاصات عمل المرشد السياحي.	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير
2.3	يصمم أسس ممارسة مهنة الإرشاد السياحي	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.4	يميز بين إدراك المشكلات ووضع الحلول	التعلم التعاوني	عروض تقديمية بطاقة المتابعة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة الأخطاء في ممارسة مهنة الإرشاد السياحي	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح دور المنظمات الإقليمية للمرشدين السياحيين ، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاو بموضوعية حقوق المرشد وواجباته ، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة اللجنة الاستشارية للإرشاد السياحي ، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري 1	الأسبوع السابع	20%
2	بحث فردي أو جماعي	الأسبوع العاشر	10%
3	تقديم عرض باور بوينت	الأسبوع الثاني عشر	10%
4	اختبار دوري 2	الأسبوع الرابع عشر	20%
5	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر	40%
	المجموع		100%

انشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
• يخصص الأستاذ عدد ستة ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من الأحد إلى الخميس).
ترتيب حلقات نقاش في عدد من المحاضرات.
تواجد عضو هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح ست ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع
- تثبيت جدول الأستاذ على المكتب وتحديد الساعات المكتبية وساعات الإرشاد الأكاديمي به.
- إعلان الطلاب في المحاضرة بأوقات التواجد والتركيز عليها من حين لآخر.
- التواصل مع الطلاب من خلال الموقع والبريد الإلكتروني

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مثنى الحوري: الإرشاد السياحي، الوراق للنشر والتوزيع، 2002. عصام السعيد: الدلالة والإرشاد السياحي، دار الراجعية. غسان عويس: الدلالة والإرشاد السياحي علم وفن، دار زهران، 2003.
المراجع المساعدة	اسامه الفاعوري: الارشاد السياحي، عمان 2006 عصام موسى: المدخل في الاتصال الجماهيري، الرياض، 200. Collins, V., Becoming a tour guide: principles of guiding and site interpretation, London, Cengage Learning EMEA, 2000. Tilden, F., Interpreting Our Heritage, 4th edition, The University of North Carolina Press, 2007.
المصادر الإلكترونية	http://www.travel.nytimes.com/travel/guides www.blue-badge-guides.com (www.blue-badge.org.uk) http://www.international.icomos.org/home.htm http://whc.unesco.org/en/gidelines http://www.sauditourismgov.sas
أخرى	البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية ذكية (بما لا يقل عن 25 مقعد)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات دراسية مزودة بكمبيوتر وأجهزة عرض المعلومات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة صوت، اتصال بالشبكة الدولية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق التقييم

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والارشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والاثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	