

توصيف المقرر الدراسي

تصميم وادارة البرامج السياحية	اسم المقرر:
408 سيح	رمز المقرر:
بكالوريوس	البرنامج:
موارد التراث والارشاد السياحي (مقرر مسار الإرشاد السياحي)	القسم العلمي:
السياحة والأثار	الكلية:
جامعة الملك سعود	المؤسسة:











المحتويات

	3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
		ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3		1. الوصف العام للمقرر:
3		2. الهدف الرئيس للمقرر
4		3. مخرجات التعلم للمقرر:
		ج. موضوعات المقرر
	5	د. التدريس والتقييم:
5		 ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
		2. أنشطة تقييم الطلبة
	6	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
		و – مصادر التعلم والمرافق:
6		1. قائمة مصادر التعلم:
6		2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
	7	ز. تقويم جودة المقرر:
		ح اعتماد الته صيف

اسى:	111	بالمقب		-:t1	1
الناب		بالمعر ر	پانت	التحر	_

	1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
	2. نوع المقرر
أخرى	أ. منطلب جامعة منطلب قسم ال
	ب. إجباري √ اختياري
	3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
	(المستوى السابع)
	 المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
	لا يوجد
	 المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
%100	45	المحاضرات التقليدية	1
-	_	التعليم المدمج	2
-	_	النعليم الإلكتروني	3
-	_	التعليم عن بعد	4
-	_	أخرى	5

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
10 ساعات	ساعات الاستذكار	1
9ساعات	الواجبات	2
9ساعات	المكتبة	3
10ساعات	إعداد البحوث/ المشاريع	4
7ساعات	أخرى (تذكر)	5
45ساعة	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر أسس تصميم البرامج السياحية الحديثة مع بيان مواصفات وعناصر الرحلات السياحية الشاملة ودراسة أسس تطوير المنتجات السياحية كما انه يتيح للطالب التعرف على كيفية تنظيم البرامج وحساب تكلفتها وتقدير مراحل تنفيذه كما ويتناول المقرر دراسة شاملة لتصميم البرامج السياحية من خلال التعريف بأسسها وكيفية تطويرها كما ان المقرر يشتمل على المعرفة والعمل على تحليل البرامج السياحية 2. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة اهم المفاهيم الاساسية في تصميم البرامج السياحية وربط هذه المفاهيم في البرامج

السياحية الإقليمية والمحلية والدولية من خلال المعرفة الكاملة بتصميم البرنامج السياحي.. 3. مغرجات التعلم للمقرر:

	ربت اسم مدرد:	
رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1.1	يوضح أسس تطوير المنتجات السياحية	1.1
1.2	يشرح تصميم البرامج السياحية الحديثة	1.2
1.3	يبين الأطر والنظم والقوانين المنظمة للنشاط السياحي الدولي.	1.3
1.4	يحدد الرحلات السياحية الشاملة وكيفية تنظيمها وحساب تكلفتها.	1.4
1.1	يضح تاريخ تنظيم الرحلات والبرامج السياحية.	1.5
	المهارات	2
2.1	يحلل النظريات المتنوعة لاحتياجات السائح	2.1
2.2	يطبق تنظيم وتأسيس البرامج السياحية المحلية والدولية	2.2
2.3	يصمم المعارف والمهارات المكتسبة في تطوير البرنامج السياحي	2.3
2.4	يميز مواصفات وعناصر الرحلات السياحية الشاملة.	2.4
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة مكونات الرحلة الشاملة	2.5
	وعناصرها.	
		3
3.1	يتحمل مسؤولية لتوضيح مواصفات وعناصر الرحلات السياحية الشاملة	3.1
	ويظهر الالتزام والقدرة على التكيف مع المتغيرات.	
3.2	يحاور بموضوعية صنّاع الرحلات السياحية ومنظموها -Tour	3.2
	Operators- ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالعمل السياحي وفعالياته	
	المتنوعة.	
3.3	يعمل بروح الفريق لتوضيح أهم أسس تطوير المنتجات السياحي ويتقبل	3.3
	النقد البناء، ويحترم أراء الأخرين.	
		3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	٩
6	الحركة المتغيرة للسياحة الدولية واتجاهاتها الأطر والنظم والقوانين	1
	المنظمة للنشاط السياحي الدولي ومميزات السياحة الدولية.	1
3	تاريخ تنظيم الرحلات والبرامج السياحية- صنّاع الرحلات السياحية	
	ومنظموها -Tour-Operators أسس تطوير المنتجات السياحية - أسس	2
	تصميم البرامج السياحية الحديثة	
6	مواصفات وعناصر الرحلات السياحية الشاملة - كيفية تنظيمها- حساب	
	تكلفتها- تقدير البرنامج الزمني لتنفيذ الرحلات السياحية-هوامش الربح-	3
	عمو لات الوكلاء السياحيينTravel-Agents	
9	انواع الرحلات وطرق تسويقها وتوزيعها وأسس تصميم البرامج السياحية	4
	الحديثة من خلال دراسة الطلب والعرض السياحي	4

6	مكونات الرحلة الشاملة وعناصرها: النقل (وسيلة النقل الرئيسية، وسائل	_
	مكونات الرحلة الشاملة وعناصرها: النقل (وسيلة النقل الرئيسية، وسائل الانتقال الداخلية) والجدوى الاقتصادية للبرامج السياحية	3
15	عروض ومشاركات الطلبة وتطبيق عملي	6
45 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم: 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	حرجات النعلم للمقرر مع كل من استرانيجيات التدريس وطر مخرجات التعلم	الرمز
, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	المحرابيين المحرابين	المعرفة والفهم	
الاختبارات الفصلية.	المحاضرات	, i	1.0
الاحتبارات العصلية. والنهائية	. •	يوضح أسس تطوير المنتجات السياحية	1.1
L	الحوار والمناقشة		
الاختبارات الفصلية.	المحاضرات	يشرح تصميم البرامج السياحية الحديثة	1.2
العروض التقديمية	الحوار والمناقشة		1.2
الاختبارات الفصلية،	المحاضرات	يبين الأطر والنظم والقوانين المنظمة	1.0
والشفهية.	الحوار والمناقشة	للنشاط السياحي الدولي.	1.3
الاختبارات الفصلية،	المحاضرات	يحدد الرحلات السياحية الشاملة وكيفية	
والشفهية	الحوار والمناقشة	تنظيمها وحساب تكلفتها.	1.4
الاختبارات الفصلية.	المحاضرات	يضح تاريخ تنظيم الرحلات والبرامج	
والنهائية	الحوار والمناقشة	السياحية.	1.5
* • 3		المهارات	2.0
عروض تقديمية	حل المشكلات	يحلل النظريات المتنوعة لاحتياجات السائح	
بطاقة المتابعة		(2.1
التكليفات	العصف الذهني	يطبق تنظيم وتأسيس البرامج السياحية	
البحوث والتقارير	التعليم التعاوني	المحلية والدولية	2.2
عروض تقديمية	التعليم التعاوني	يصمم المعارف والمهارات المكتسبة في	
بطاقة المتابعة	حلقات النقاش	تطوير البرنامج السياحي	2.3
عروض تقديمية	التعلم التعاوني	يميز مواصفات وعناصر الرحلات	2.4
بطاقة المتابعة		السياحية الشاملة.	
بطاقة الملاحظة	المسح والتوثيق	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة	2.5
ملف الإنجاز	التعلم التعاوني	مكونات الرحلة الشاملة وعناصر ها.	2.3
		القيم	3.0
الملاحظة من قبل	إدارة فريق العمل	يتحمل مسوولية لتوضيح مواصفات	
المشرف على التدريب		وعناصر الرحلات السياحية الشاملة ويظهر	3.1
الميداني		الالتزام والقدرة على التكيف مع المتغيرات.	
تقييم الأقران	العمل الجماعي	يحاور بموضوعية صنّاع الرحلات	
تقييم ذاتي.	التعليم التعاوني	السياحية ومنظموها Tour-Operators-	
. ,	. ,	.، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالعمل	3.2
		. ويسرم بالحرفيات المهت بحل ما ينصل بالعمل السياحي وفعالياته المتنوعة.	
الملاحظة من قبل	مجمو عات العمل	يعمل بروح الفريق لتوضيح أهم أسس	3.3
	<u> </u>		

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المشرف على التدريب		تطوير المنتجات السياحية. ويتقبل النقد البناء،	
الميداني		ويحترم أراء الأخرين.	

2. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	تو<u>قیت التقییم</u> (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	الخامس	الاختبار الفصلي الاول	1
%20	العاشر	الاختبار الفصلي الثاني	2
%5	الأسبوع العاشر	تقرير خطي عن موضوع محدد لا يزيد عن 4 صفحات	3
%10	الأسبوع الحادي عشر الى الاسبوع الرابع عشر	عملي (يقسم الطلاب الي مجموعات وكل مجموعات وكل مجموعه تعد بحث)	4
%5	خلال الفصل الدر اسي	الحضور والمشاركة في النقاش	
%40	الأسبوع الخامس عشر	الاختبار النهائي	
%100		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ه ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكُلُّ طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أُعضًاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). الغرض في كل أسبوع). - الاشراف المباشر على الطلاب ،

- تخصيص خمس ساعات / أسبوعياً لكل دكتور

و _ مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

كتاب تخطيط البرامج السياحية, محمود الديماسي, حسين عطير, سراب الياس, حسن الرفاعي, دار المسيرة للنشر مكتبة الملك سلمان, جامعة الملك سعود رقم 33804 ت خ ب . 2015	المرجع الرئيس للمقرر
" تكنولوجيا التنظيم السياحي, العاني, رعد مجيد الناشر: دار كنوز المعرفة العلمية 2014	المراجع المساندة
Tourism Information technology Case studies edited by Roman Egger, Dimitrios Buhalis Publisher: Amsterdam; Oxford: Elsevier/Butterworth Heinemann 2008	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

	10 0101
متطلبات المقرر	العناصر

متطلبات المقرر	العناصر	
الفصل الدراسي 25 مقعد	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)	
سبورة ذكيه عدد 1	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
لا يوجد	تجهيز ات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق التقييم
1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقويم المستمر. 4 القيام بواجبات إضافية أو أساسية.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والأرشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والاثار
رقم الجلسة	12:00 11	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ الروانية	