



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إدارة التراث العمراني
رمز المقرر:	401 ترث
البرنامج:	بكالوريوس إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي
القسم العلمي:	إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى السابع)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	0
2	التعليم المدمج	-	33
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	67
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	5 ساعات
2	معمل أو إستوديو	6 ساعات
3	المكتبة	4 ساعات
4	دروس إضافية	7 ساعات
5	أخرى (تذكر)	8 ساعات
	الإجمالي	30 ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المساق تعريف المناطق والأبنية التاريخية ومفهوم التراث الثقافي، والقيم والمفاهيم الخاصة بالتراث المعماري والعمراني، وتطور أساليب البناء عبر العصور وتقنياته، ومدخل عام لأسباب تدهور المباني والمناطق التاريخية، ومبادئ الصيانة والترميم والمصطلحات الخاصة بها، والمواثيق والتوصيات الدولية بهذا الخصوص
2. الهدف الرئيس للمقرر: المحافظة على المناطق التاريخية والعمرانية وتأهيلها وتحديد المخاطر المعرضة لها، وأسس المحافظة على المناطق التاريخية والعمرانية، والمواثيق والتوصيات الدولية بهذا

الخصوص، وخطط الإشفاء والمعافاة للمناطق العمرانية المتدهورة، والسياسات العامة وبرامج المحافظة والتأهيل للمناطق التاريخية والعمرانية، وأمثلة عامة وتطبيقات، ويتم تقييم لبرامج المحافظة والتأهيل للمناطق التاريخية والعمرانية محلياً وعالمياً

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1.1	يوضح ماهية مقومات مواقع التراث العمراني.
1.2	يشرح أسس وتطوير مواقع التراث العمراني وآليات الحفاظ عليها.
1.3	يُبين خطط الإدارة ومواقع التراث العمراني من منظور سياحي وتنموي
1.4	يحدد عرض النماذج وأعمال إدارة المواقع التراثية في المملكة..
	2 المهارات
2.1	يحلل بين مفهوم التراث العمراني وعناصره في المواثيق الدولية.
2.2	يُطبق الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية.
2.3	يُصمم إدارة تطوير مواقع التراث العمراني وآليات الحفاظ عليها
2.4	يُميز بين إدارة الحفاظ والتأهيل للمواقع والمباني التراثية.
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة نظم وتشريعات حماية التراث العمراني.
	3 القيم
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح نظم وتشريعات حماية التراث العمراني، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.
3.2	يُحاور بموضوعية الأبعاد العلمية والثقافية والتعليمية ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم وأسس الإدارة في مجال التراث، والتراث العمراني.	4
2	مفهوم التراث العمراني وعناصره في المواثيق الدولية والقوانين والنظم المحلية والإقليمية.	4
3	نظم وتشريعات حماية التراث العمراني.	4
4	إدارة الحفاظ والتأهيل للمواقع والمباني التراثية	4
5	إدارة تطوير مواقع التراث العمراني وآليات الحفاظ عليها .	4
6	خطط إدارة مواقع التراث العمراني من منظور سياحي وتنموي	4

4	عرض لنماذج من أعمال إدارة المواقع التراثية في المملكة.	7
2	موضوعات متخصصة في اللغة الإنجليزية	8
30 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح ماهية مقومات مواقع التراث العمراني.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.2	يشرح أسس وتطوير مواقع التراث العمراني وآليات الحفاظ عليها.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.3	يُبين خطط الإدارة ومواقع التراث العمراني من منظور سياحي وتنموي	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.4	يحدد عرض النماذج وأعمال إدارة المواقع التراثية في المملكة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل بين مفهوم التراث العمراني وعناصره في الموثيق الدولية.	حل المشكلات	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يُطبّق الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير
2.3	يُصمم إدارة تطوير مواقع التراث العمراني وآليات الحفاظ عليها	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.4	يُميز بين إدارة الحفاظ والتأهيل للمواقع والمباني التراثية.	التعلم التعاوني	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة نظم وتشريعات حماية التراث العمراني.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح نظم وتشريعات حماية التراث العمراني، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يحاور بموضوعية الأبعاد العلمية والثقافية والتعليمية ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	المتابعة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الأسئلة الشفهية	الأول – الخامس عشر	10%
2	الاختبارات الفصلية	السابع	20%
3	الاختبار النهائية	الخامس عشر	40%
4	البحث	كل أسبوعين	30%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
يخصص الأستاذ عدد ستة ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من السبت إلى الثلاثاء).
-ترتيب حلقات نقاش في عدد من المحاضرات.
-التواصل من خلال موقع الأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني.
- المرشد الأكاديمي للمساعدة في حل أي مشكلات تواجه الطالب في الدراسة وتسهيل بعض الصعوبات التي تواجهه في الدراسة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الزهراني عبد الناصر وقسيمة كباشي حسين 2009، مقدمة في إدارة التراث، الرياض.
المراجع المساندة	Donld, L ,H. 2008. . Cultural Ressources Management, London, Longman Hall, C., ed., (1998), integrated heritage management, stationary office, UK
المصادر الإلكترونية	العمارة الإسلامية صور وكتب عمارة إسلامية المكتبة الإلكترونية لمنظمة الأغا خان العالمية منظمة العواصم والمدن الإسلامية

أخرى	<ul style="list-style-type: none"> - القرني ، محسن بن فرحان ، وآخرون، التراث العمراني في المملكة العربية السعودية ، وزارة الشؤون البلدية والقروية الرياض ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م . - الحواس ، فهد صالح ، عمارة المنزل بمنطقة حائل ، دار الهلال للأوفست ، الرياض ١٤٢٢هـ / ٢٠٠٢م . - النويصر ، محمد بن عبد الله، ١٤١٩ هـ، خصائص التراث العمراني في المملكة العربية السعودية (منطقة نجد)، دار الملك عبد العزيز، الرياض. - العمير ، عبد الله بن إبراهيم ، ١٤٢٨ هـ، العمارة التقليدية في نجد، دراسة أثرية (٤)، سلسلة علمية محكمة تصدرها الجمعية السعودية للدراسات الأثرية، الرياض، السعودية.
-------------	--

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات الفصول الذكية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات المحاضرات . متحف الكلية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

3. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.
فاعلية طرق التقييم	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

3. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٥/٩/١٤٤٢هـ	