



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	منظمات وأنظمة التراث
رمز المقرر:	422 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى السابع)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو ستوديو	5
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	4
	الإجمالي	45 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر تعريف أهم التشريعات والأنظمة التي تتعاطى مع التراث والإمام بالكيانات والمنظمات المعنية بإدارة التراث على المستوى الوطني والاقليمي والعالمي.
2. الهدف الرئيس للمقرر:
يهدف المقرر لتمليك الطالب المعارف والمعلومات عن الأنظمة والتشريعات التي تقن التراث والمنظمات والكيانات الوطنية والاقليمية والعالمية المسؤولة عن إدارة وحماية التراث.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1.1	يوضح الكيانات الادارية المعنية بالتراث على المستويات الوطنية	1.1
1.2	يشرح تشريعات المنظمات الإقليمية.	1.2
1.3	يبين التشريعات والأنظمة التي تحكم التعامل مع التراث.	1.3
1.4	يحدد التشريعات وحماية التراث في المملكة.	1.4
1.1	يوضح موضوعات متخصصة في اللغة الإنجليزية.	1.5
	المهارات	2
2.1	يحلل الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية	2.1
2.2	يطبق معاهدات واتفاقيات وبروتوكولات اليونسكو والكيانات التابعة لها	2.2
2.3	يصمم تشريعات المنظمات الإقليمية.	2.3
2.4	يميز بين التشريعات وحماية التراث في المملكة.	2.4
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة منظمات وتشريعات التراث الثقافي	2.5
	القيم	3
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح تشريعات وأنظمة التراث الثقافي، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	3.1
3.2	يحاور بموضوعية أهم منظمات التراث في المملكة، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	3.2
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة منظمات التراث الثقافي المحلية والوطنية والاقليمية والعالمية، يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر- الأهداف- التقييم- موضوعات الأبحاث- مراجع المقرر.	6
2	مقدمة عن منظمات وتشريعات التراث الثقافي	3
3	منظمات التراث الثقافي المحلية والوطنية والاقليمية والعالمية	6
4	أهم منظمات التراث في المملكة	3
5	تشريعات وأنظمة التراث الثقافي	3
6	معاهدات واتفاقيات وبروتوكولات اليونسكو والكيانات التابعة لها	6
7	تشريعات المنظمات الاقليمية	3

6	التشريعات المحلية (المناطق والمحافظات والبلديات)	8
3	دور التشريعات والأنظمة في حماية التراث	9
3	التشريعات وحماية التراث في المملكة	10
3	موضوعات متخصصة في اللغة الإنجليزية	11
45 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح الكيانات الادارية المعنية بالتراث على المستويات الوطنية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.2	يشرح تشريعات المنظمات الإقليمية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يبين التشريعات والأنظمة التي تحكم التعامل مع التراث.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يحدد التشريعات وحماية التراث في المملكة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح موضوعات متخصصة في اللغة الإنجليزية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية	حل المشكلات	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق معاهدات واتفاقيات وبروتوكولات اليونسكو والكيانات التابعة لها	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير
2.3	يصمم تشريعات المنظمات الإقليمية.	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.4	يميز بين التشريعات وحماية التراث في المملكة.	التعلم التعاوني	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة منظمات وتشريعات التراث الثقافي	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح تشريعات وأنظمة التراث الثقافي، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يحاور بموضوعية أهم منظمات التراث في المملكة، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة منظمات التراث الثقافي المحلية والوطنية والاقليمية والعالمية، يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	لملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي		30%
2	ورقة بحث فردي أو جماعي مع عرض لها		30%
3	اختبار نهائي		40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> • تثبيت جدول الأستاذ على المكتب وتحديد الساعات المكتبية به. - إعلان الطلاب في المحاضرة بأوقات التواجد والتركيز عليها من حين لآخر . - التواصل مع الطلاب من خلال الموقع والبريد الإلكتروني
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>عبد الناصر الزهراني وكباشي قسيمة: مقدمة في إدارة التراث، الرياض، 1429 Donald. Cultural Resources Management, Longman, London, 2008 UNESCO Publications</p>	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
- لا يوجد	المصادر الإلكترونية

البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:	أخرى
--	------

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الفصول الذكية، فصل دراسي	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض – السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.
فاعلية طرق التقييم	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والارشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والاثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	