



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التراث والتنمية
رمز المقرر:	423 تراث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى السابع)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو ستوديو	5
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	5
	الإجمالي	30 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر الآليات والأساليب التي تعمل على الحفاظ على التراث على الأنشطة والمشاريع التنموية السالبة
2. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة الطالب الموازنة بين الاحتياجات الإنمائية والحفاظ على التراث. وإتباع آلية تقييم الأثر البيئي ، ومعرفة انتهاج سياسة التنمية المستدامة التي تحافظ على معالم التراث وتراعي احتياجات الدول والمجتمعات الإنسانية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1.1	يوضح إتباع آلية تقييم الأثر البيئي	1.1
1.2	يشرح احتياجات الدول والمجتمعات الإنسانية.	1.2
1.3	يحدد مناهج سياسة التنمية المستدامة التي تحافظ على معالم التراث.	1.3
1.4	يبين الاحتياجات الإنمائية والحفاظ على التراث.	1.4
1.1	يوضح إجراءات واليات تقييم الأثر البيئي على مواقع التراث	1.5
	المهارات	2
2.1	يحلل الأثر البيئي للمشروعات التنموية على مواقع ومعالم التراث	2.1
2.2	يطبق برنامج البيئة والتنمية والتراث.	2.2
2.3	يصمم المشروعات التنموية	2.3
2.4	يميز بين المشروعات التنموية وأثرها على مواقع ومعالم التراث	2.4
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة الإدارة البيئية وعلاقتها مع إدارة التنمية.	2.5
	القيم	3
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح التعاون الدولي في مجال البيئة ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	3.1
3.2	يحاور بموضوعية مفهوم التنمية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	3.2
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم التنمية	2
2	البيئة والتنمية والتراث	2
3	المشروعات التنموية وأثرها على مواقع ومعالم التراث	2
4	المشروعات التنموية وأثرها على مواقع ومعالم التراث	2
5	تقييم الأثر البيئي للمشروعات التنموية على مواقع ومعالم التراث	2
6	تقييم الأثر البيئي للمشروعات التنموية على مواقع ومعالم التراث	2
7	الاختبار الشهري الأول	2

2	إجراءات واليات تقييم الأثر البيئي على مواقع التراث	8
2	إجراءات واليات تقييم الأثر البيئي على مواقع التراث	9
2	الإدارة البيئية وعلاقتها مع إدارة التنمية	10
2	الإدارة البيئية وعلاقتها مع إدارة التنمية	11
2	الاختبار الشهري الثاني	12
2	الاحتياجات البيئية التنموية وسياسة الحفاظ على التراث	13
2	التعاون الدولي في مجال البيئة والتراث والتنمية	14
2	موضوعات متخصصة في اللغة الإنجليزية	15
30 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح إتباع آلية تقييم الأثر البيئي	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.2	يشرح احتياجات الدول والمجتمعات الإنسانية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يحدد مناهج سياسة التنمية المستدامة التي تحافظ على معالم التراث.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يبين الاحتياجات الإنمائية والحفاظ على التراث.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح إجراءات واليات تقييم الأثر البيئي على مواقع التراث	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأثر البيئي للمشروعات التنموية على مواقع ومعالم التراث	حل المشكلات	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق برنامج البيئة والتنمية والتراث.	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكاليفات البحوث والتقارير
2.3	يصمم المشروعات التنموية	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.4	يميز بين المشروعات التنموية وأثرها على مواقع ومعالم التراث	التعلم التعاوني	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة الإدارة البيئية وعلاقتها مع إدارة التنمية.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح التعاون	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الدولي في مجال البيئة ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.		المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاور بموضوعية مفهوم التنمية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة الموضوعات المتخصصة في اللغة الإنجليزية، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار شهري تحريري		20%
2	اختبار شهري تحريري		20%
3	بحث فردي او جماعي		20%
4	اختبار نهاية الفصل		40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> تواجد عضو هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح ست ساعات مكتبية موزعة علي أيام الأسبوع تنشيط جدول الأستاذ على المكتب وتحديد الساعات المكتبية وساعات الإرشاد الأكاديمي به. إعلان الطلاب في المحاضرة بأوقات التواجد والتركيز عليها من حين لآخر . التواصل مع الطلاب من خلال الموقع والبريد الإلكتروني
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>عبد الناصر الزهراني، كباشي قسيمة، 1429هـ، "مقدمة في إدارة التراث". الاتجاهات المعاصرة في إدارة التراث الثقافي المؤلف المنظمة العربية للتنمية الإدارية القاهرة 2009.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>Montayued, M, 2005 valuin cultural heritage, London.</p>	المراجع المساندة

<p>-Roque, J.P 2010 Heritage education. Routalge 2-Ashworth, Q. I. 2009 Heritage and Economy, Routalge 3--Steph on, W.2006 Heritage Marketing, Routalge المرشود، غادة بنت فهد بن محمد إدارة مواقع الجذب السياحي التراثية بلدة ملهم نموذجا 1437 مدخل البحث الميداني في التراث الشعبي: عرض-مصطلحات- توثيق-مقترحات-آفاق ط 1 البكر، محمود مفلح</p>	
<p>الهيئة العامة للسياحة http://www.international.icomos.org/home.htm http://whc.unesco.org/en/gidelines http://www.sauditourismgov.sas http://www.mas.gov.sa http://www.travel.nytimes.com/travel/guides www.blue-badge-guides.com (www.blue- badge.org.uk)</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات الفصول الذكية. بما لا يقل عن 25 مقعد</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>الفصول الدراسية مزودة بكمبيوتر وجهاز عرض المعلومات data show</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>أجهزة العرض، السبورة الذكية</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.</p>	<p>عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>استطلاع</p>	<p>لجنة الجودة</p>	<p>فاعلية طرق التقييم</p>

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والارشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والاثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	