



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أساليب الإرشاد السياحي (مواقع ومتاحف)
رمز المقرر:	425 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي(مسار الإرشاد السياحي)
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى السابع)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) (307 ترث)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	80
2	التعليم المدمج	5	11
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	4	9

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	المحاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	-
4	دروس إضافية	5
5	أخرى (تذكر)	4
	الإجمالي	45 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أساليب شرح وتوصيف المناطق السياحية المفتوحة وكذلك شرح وتوصيف القطع الأثرية والتراثية بعدد من المتاحف الرئيسية بالمملكة، مثل المتحف الوطني، ومتحف الآثار بجامعة الملك سعود، وغيرها وذلك باللغتين العربية والإنجليزية..
2. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر إلى معرفة الإرشاد في المناطق المفتوحة. معرفة أساليب الإرشاد في المتاحف، ومعرفة استخدام وسائل الإرشاد المختلفة، ومهارات الإرشاد السياحي..

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1.1	يوضح أساليب الإرشاد السياحي	1.1
1.2	يشرح أساليب الإرشاد حسب المواقع	1.2
1.3	يبين الطرق المتنوعة للشرح والإرشاد.	1.3
1.4	يحدد الأساليب المستخدمة في المواقع والمتاحف	1.4
1.1	يوضح قراءة اللوحات الإرشادية بالمواقع	1.5
	المهارات	2
2.1	يحلل مهارات أساليب الإرشاد السياحي	2.1
2.2	يطبق برنامج الإرشاد السياحي	2.2
2.3	يصمم أساليب الإرشاد داخل المنطقة الاثرية على منطقة المدينة	2.3
2.4	يميز بين المصطلحات الاثرية والتاريخية والسياحية على منطقة جدة	2.4
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة أساليب الإرشاد داخل المتحف الوطني..	2.5
	القيم	3
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح قراءة اللوحات وبطاقات الشرح بالمتاحف، ويظهر الالتزام وتحمل مسؤولية.	3.1
3.2	يحاور بموضوعية أساليب الإرشاد داخل المتاحف الإقليمية والتعليمية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	3.2
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة أساليب الإرشاد داخل المتحف الوطني، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر - الأهداف - التقييم - موضوعات الأبحاث - مراجع المقرر.	3
2	تعريفات ومسميات ومصطلحات ومفردات باللغة الانجليزية (مواقع)	3
3	تعريفات ومسميات ومصطلحات ومفردات باللغة الانجليزية (متاحف)	3
4	أساليب الإرشاد داخل منطقة اثرية بالتطبيق على منطقة المدينة والعلا	3
5	أساليب الإرشاد داخل منطقة اثرية بالتطبيق على منطقة المدينة والعلا	3
6	أساليب الإرشاد داخل منطقة تاريخية بالتطبيق على منطقة الدرعية وقصر المصمك	3
7	أساليب الإرشاد داخل منطقة تاريخية بالتطبيق على منطقة الدرعية وقصر المصمك	3
8	أساليب الإرشاد داخل المتحف الوطني	3
9	أساليب الإرشاد داخل المتحف الوطني	3

3	قراءة اللوحات الإرشادية بالمواقع	10
3	قراءة اللوحات وبطاقات الشرح بالمتاحف	11
3	شرح التصميم الداخلي للمتحف من منظور الإرشاد السياحي	12
3	أساليب الإرشاد داخل المتاحف الإقليمية والتعليمية	13
3	مصطلحات أثرية وتاريخية وسياحية وتراثية بالتطبيق على منطقة جدة وغيرها	14
3	نماذج لمحادثات باللغة الانجليزية	15
45 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح أساليب الإرشاد السياحي	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.2	يشرح أساليب الإرشاد حسب المواقع	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يبين الطرق المتنوعة للشرح والإرشاد.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.4	يحدد الأساليب المستخدمة في المواقع والمتاحف	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح قراءة اللوحات الإرشادية بالمواقع	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل مهارات أساليب الإرشاد السياحي	حل المشكلات	عرض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق برنامج الإرشاد السياحي	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير
2.3	يصمم أساليب الإرشاد داخل المنطقة الاثرية على منطقة المدينة	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عرض تقديمي بطاقة المتابعة
2.4	يميز بين المصطلحات الاثرية والتاريخية والسياحية على منطقة جدة	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة عرض تقديمي
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة أساليب الإرشاد داخل المتحف الوطني..	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح قراءة اللوحات وبطاقات الشرح بالمتاحف، ويظهر الالتزام وتحمل مسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يحاور بموضوعية أساليب الإرشاد داخل المتاحف الإقليمية والتعليمية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة أساليب الإرشاد داخل المتحف الوطني، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري 1	الأسبوع السابع	20%
2	بحث فردي أو جماعي	الأسبوع العاشر	10%
3	تقديم عرض باور بوينت	الأسبوع الثاني عشر	10%
4	اختبار دوري 2	الأسبوع الرابع عشر	20%
5	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر	40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تواجد عضو هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح ست ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع
- تثبيت جدول الأستاذ على المكتب وتحديد الساعات المكتبية وساعات الإرشاد الأكاديمي به.
- إعلان الطلاب في المحاضرة بأوقات التواجد والتركيز عليها من حين لآخر.
- - التواصل مع الطلاب من خلال الموقع والبريد الإلكتروني

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

- مثنى الحوري: الإرشاد السياحي، الوراق للنشر والتوزيع، 2002.	المرجع الرئيس للمقرر
- عصام السعيد: الدلالة والإرشاد السياحي، دار الراية.	
- غسان عويس: الدلالة والإرشاد السياحي علم وفن، دار زهران، 2003.	

<ul style="list-style-type: none"> - اسامه الفاعوري: الارشاد السياحي، عمان 2006 - عصام الموسى: المدخل في الاتصال الجماهيري، الرياض، 200. - Collins, V., Becoming a tour guide: principles of guiding and site interpretation, London, Cengage Learning EMEA, 2000. 	المراجع المساندة
Tilden, F., Interpreting Our Heritage, 4th edition, The University of North Carolina Press, 2007.	
http://www.travel.nytimes.com/travel/guides www.blue-badge-guides.com (www.blue-badge.org.uk) http://www.international.icomos.org/home.htm http://whc.unesco.org/en/gidelines http://www.sauditourismgov.sas	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية ذكية (بما لا يقل عن 25 مقعد)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات دراسية مزودة بكمبيوتر وأجهزة عرض المعلومات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة صوت، اتصال بالشبكة الدولية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق التقييم
1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقييم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو	الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		أساسية

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	