



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع بحث
رمز المقرر:	436 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	موارد التراث والارشاد السياحي
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى الثامن)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	•	•
2	التعليم المدمج	10	33
3	التعليم الإلكتروني	•	•
4	التعليم عن بعد	20	67
5	أخرى	•	•

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	•
2	معمل أو إستوديو	•
3	دروس إضافية	•
4	أخرى (متابعة وتقييم)	30
	الإجمالي	30 ساعة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر تطوير تطبيق مناهج وآليات البحث العلمي على موضوعات إدارة التراث في المملكة.
2. الهدف الرئيس للمقرر:
• تحديد سؤال البحث، وجمع البيانات وتحليلها، وكتابة علمية، وإنتاج توصيات واستنتاجات
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1.1	يوضح بخطوات البحث الميداني.	1.1
1.2	يشرح عناصر البرنامج السياحي.	1.2
1.3	يبين إقامة مراكز الزوار أو وحدات الإرشاد السياحي	1.3
1.4	يحدد الوقفات وفقرات الشرح.	1.4
1.1	يوضح عوامل الجذب السياحي.	1.5
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
2.1	يحلل طبيعة المواقع السياحية ودورها في تخطيط الزيارات ووضع خطط الإرشاد السياحي- توقيت الرحلة.	2.1
2.2	يطبق دراسة عناصر المنتج السياحي بالموقع.	2.2
2.3	يصمم منهج عمل مخطط لمراحل ومسار الزيارة وتحديدها على خريطة الموقع	2.3
2.4	يميز بين مساحة الموقع وطبيعة الأرض فيه	2.4
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة الدراسة الإحصائية لعدد الزائرين المتوقعين	2.5
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح طبيعة المواقع السياحية ودورها في تخطيط الزيارات ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	3.1
3.2	يحاور بموضوعية إقامة مراكز الزوار ووحدات الإرشاد السياحي، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها	3.2
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة النصوص المتخصصة في اللغة الإنجليزية، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر- الاهداف- التقييم- موضوعات الابحاث- مراجع المقرر.	2
2	طبيعة المواقع السياحية ودورها في تخطيط الزيارات ووضع خطط الإرشاد السياحي- توقيت الرحلة	2
3	عناصر البرنامج السياحي- وسيلة الوصول للموقع- بعد الموقع عن المدن المأهولة	2
4	عوامل الجذب السياحي – القوة البيعية المتوقعة	2
5	دراسة إقامة مراكز الزوار أو وحدات الإرشاد السياحي	2
6	مساحة الموقع وطبيعة الأرض فيه- المقومات الطبيعية والبيئية والمناخية	2
7	دراسة عناصر المنتج السياحي بالموقع- تخطيط الزيارة- رسم مسار الزيارة	2
8	تحديد الوقفات وفقرات الشرح- تحديد أنسب أوقات الزيارة	2

2	الإضاءة الليلية لبعض المواقع	9
2	- كاسيت الإرشاد السياحي (الدليل الناطق)-	10
2	عمل مخطط لمرحل ومسار الزيارة وتحديد على خريطة الموقع	11
2	عمل برنامج لتوقيت الزيارة	12
2	عمل دراسة إحصائية لعدد الزائرين المتوقعين، من المواطنين والأجانب، خلال اليوم وفي الموسم السياحي وخارجه	13
2	مناقشة الأبحاث	14
2	نصوص متخصصة باللغة الانجليزية	15
30 ساعة	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح بخطوات البحث الميداني.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.2	يشرح عناصر البرنامج السياحي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يبين إقامة مراكز الزوار أو وحدات الإرشاد السياحي	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يحدد الوقفات و فقرات الشرح.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح عوامل الجذب السياحي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل طبيعة المواقع السياحية ودورها في تخطيط الزيارات ووضع خطط الإرشاد السياحي- توقيت الرحلة.	حل المشكلات	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.2	يطبق دراسة عناصر المنتج السياحي بالموقع.	العصف الذهني التعليم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير
2.3	يصمم منهج عمل مخطط لمرحل ومسار الزيارة وتحديد على خريطة الموقع	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.4	يميز بين مساحة الموقع وطبيعة الأرض فيه	التعلم التعاوني	عروض تقديمية بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة الدراسة الإحصائية لعدد الزائرين المتوقعين	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لتوضيح طبيعة المواقع السياحية ودورها في تخطيط الزيارات ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاوّر بموضوعية إقامة مراكز الزوار ووحدات الإرشاد السياحي، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالأعمال والمهام التي يمارسها	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة النصوص المتخصصة في اللغة الإنجليزية، ويتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول		20%
2	اختبار فصلي ثاني		20%
3	مشروع بحثي		20%
4	اختبار نهائي		40%
	<b>المجموع</b>		<b>100%</b>

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تواجد عضو هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح ست ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع</li> <li>- تثبيت جدول الأستاذ على المكتب وتحديد الساعات المكتبية به.</li> <li>- إعلان الطلاب في المحاضرة بأوقات التواجد والتركيز عليها من حين لآخر .</li> <li>- التواصل مع الطلاب من خلال الموقع والبريد الإلكتروني</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

عبيدات، محمد منهجية البحث العلمي: القواعد والمراحل والتطبيقات الرياض	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------

<p>عبد الناصر الزهراني، كباشي قسيمة، 1429هـ، "مقدمة في إدارة التراث"</p> <p>Ashwnt, Q.: Heritage and Economy . Routalge, .2009</p> <p>-Tommony, D: Tourism on mixed industry , John Wiley and sons,2009.</p>	المراجع المساندة
<p>الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني -  <a href="http://www.hotmailclub.com/hotmaillink/go.php?id=662">http://www.hotmailclub.com/hotmaillink/go.php?id=662</a>  <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_tourism">http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_tourism</a>  <a href="http://www.icomos.org/tourism">/http://www.icomos.org/tourism</a></p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الفصول الذكية. (بما لا يقل عن 25 مقعد)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات المحاضرات . أجهزة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل. استطلاع	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
	لجنة الجودة	فاعلية طرق التقييم
1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقييم المستمر.	الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		4 ألقاء بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والارشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والاثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	