



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|--------------------------------|
| اسم المقرر: | ترميم وصيانة المواد السليكونية |
| رمز المقرر: | ٣٣١ أثر |
| البرنامج: | بكالوريوس الآثار |
| القسم العلمي: | الآثار |
| الكلية: | السياحة والآثار |
| المؤسسة: | جامعة الملك سعود |



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و- مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقييم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١١



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ٣١٤ أثر |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | - | - |
| 2 | التعليم المدمج | - | - |
| 3 | التعليم الإلكتروني | - | - |
| 4 | التعليم عن بعد | - | --- |
| 5 | أخرى | ٤٥ ساعة | ١٠٠% |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|----------------------------|----------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر/ معامل/ ميداني) | |
| | الإجمالي | ٤٥ ساعة |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | ٧ ساعات |
| ٢ | الواجبات | ٨ ساعات |
| ٣ | المكتبة | ١٠ ساعات |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | ١٠ ساعات |

| | | |
|----------|----------------------|---|
| ١٠ ساعات | أخرى (معامل/ ميداني) | ٥ |
| ٤٥ ساعة | الإجمالي | |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>هذا المقرر عبارة عن تدريب عملي في المختبر، ويتناول دراسة الطرق والوسائل المتبعة في ترميم وصيانة المواد السيليكونية، والمواد والأدوات المستخدمة في ذلك. مثل ترميم وصيانة الأحجار والأجر والزجاج والفخار. حيث يتوسع الطالب في معرفة وتطبيق طرق علاج وترميم هذه القطع وكيفية الصيانة لها.</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>- التعرف على الطرق والأساليب المتبعة في علاج وترميم المواد السيليكونية المختلفة ، مثل الأحجار، والزجاج والفخار والسيراميك، والتعرف على طرق صيانة المواد السيليكونية وكيفية المحافظة عليها ووقايتها</p> |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | المعرفة والفهم |
| ٢,١ | ١.1 يبين الطرق والأساليب المتبعة في علاج وترميم المواد السيليكونية المختلفة والمواد المستخدمة لهذا الغرض.. |
| ١,١ | ١.2 يوضح طرق صيانة المواد السيليكونية وكيفية المحافظة عليها ووقايتها |
| ٣,١ | ١.3 يعدد الطرق المختلفة لعمليات ترميم وعلاج الزجاج، والفخار والخزف. |
| ٤,١ | ١.4. يشرح أنسب الطرق في استخلاص الأملاح من الأحجار. |
| ١,١ | ١.5 يوضح عمليات ترميم وعلاج الفخار والخزف |
| | المهارات |
| ١,٢ | 2.1 يميز طبيعة المواد السلكونية المختلفة (سيراميك- فخار- زجاج- أحجار). |
| ٢,٢ | 2.2 يحلل استخلاص الأملاح من الأحجار |
| ٣,٢ | 2.3 يقارن بين الطرق والأساليب المستخدمة في تنظيف، وتقوية، ولصق، واستكمال المواد السيلكونية الأثرية المختلفة مثل: الأحجار، والزجاج، والفخار، والسيراميك. |
| ٤,٢ | 2.4 يوظف وسائل التقنية حديثة بكيفية وقاية وعزل المواد السيليكونية وكيفية المحافظة عليها من التلف مستقبلاً |
| ٥,٢ | ٢,٥ يستخدم شبكة المعلومات في علاج وترميم المواد السيليكونية المختلفة. |
| | القيم |
| | 3 |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|---|
| ١٣ | 3.1 يتحمل مسؤولية وقاية وعزل المواد السيليكونية وكيفية المحافظة عليها من التلف، ويظهر الالتزام بمعايير العمل. |
| ٢,٣ | 3.2 يحاور بموضوعية لكتابة التقارير والأبحاث عن ترميم وصيانة المواد السيليكونية، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى. |
| ٣,٣ | 3.3 يعمل بروح الفريق في تنظيف، وتقوية، ولصق، واستكمال المواد السيليكونية الأثرية، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---------|---------------------------------------|---------------|
| ١ | ترميم الأحجار (تنظيف وتقوية) | ٥ |
| ٢ | استخلاص الأملاح من الأحجار | ٥ |
| ٣ | تجميع واستكمال الأحجار | ٥ |
| ٤ | عمليات ترميم الأجر | ٧ |
| ٥ | عمليات ترميم وعلاج الزجاج | ٨ |
| ٦ | عمليات ترميم وعلاج الفخار والخزف | ٧ |
| ٧ | طرق صيانة المواد السيليكونية المختلفة | ٨ |
| المجموع | | ٤٥ ساعة |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-------------------------------|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم : | | |
| 1-1 | يبين الطرق والأساليب المتبعة في علاج وترميم المواد السيليكونية المختلفة والمواد المستخدمة لهذا الغرض.. | المحاضرات الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية |
| ٢-١ | يوضح طرق صيانة المواد السيليكونية وكيفية المحافظة عليها ووقايتها | المحاضرات الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية. والنهائية |
| 3-1 | يعدد الطرق المختلفة لعمليات ترميم وعلاج الزجاج، والفخار والخزف. | المحاضرات الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية، والشفهية . |
| ٤-١ | يشرح أنسب الطرق في استخلاص الأملاح من الأحجار. | المحاضرات | الاختبارات الفصلية، |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|--|
| ٥,١ | يوضح عمليات ترميم وعلاج الفخار والخزف | الحوار والمناقشة المحاضرات الحوار والمناقشة | والشفهية . الاختبارات الفصلية. والنهائية |
| 2.0 | المهارات: | | |
| ١-٢ | يميز طبيعة المواد السلكونية المختلفة (سيراميك- فخار- زجاج- أحجار). | التعلم التعاوني | بطاقة المتابعة |
| ٣-٢ | يحلل استخلاص الأملاح من الأحجار | حل المشكلات | بطاقة الملاحظة |
| ٥-٢ | يقارن بين الطرق والأساليب المستخدمة في تنظيف، وتقوية، ولصق، واستكمال المواد السيلكونية الأثرية المختلفة مثل: الأحجار، والزجاج، والفخار، والسيراميك. | التنبؤ والتقدير دراسة الحالة | التدرج بطاقة الملاحظة |
| ٤,٢ | يوظف وسائل التقنية حديثة بكيفية وقاية وعزل المواد السيلكونية وكيفية المحافظة عليها من التلف مستقبلاً | المسح والتوثيق التعلم التعاوني | بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز |
| 2.5 | يستخدم شبكة المعلومات في علاج وترميم المواد السيلكونية المختلفة. | تقديم العروض التعليم التعاوني | الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة |
| 3.0 | القيم | | |
| ١-٣ | يتحمل مسؤولية وقاية وعزل المواد السيلكونية وكيفية المحافظة عليها من التلف، ويظهر الالتزام بمعايير العمل. | إدارة فرق العمل | المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني |
| ٢-٣ | يحاو بموضوعية لكتابة التقارير والأبحاث عن ترميم وصيانة المواد السيلكونية، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى. | العمل الجماعي التعليم التعاوني | تقييم الأقران تقييم ذاتي. |
| ٣-٣ | يعمل بروح الفريق في تنظيف، وتقوية، ولصق، واستكمال المواد السيلكونية الأثرية، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين. | مجموعات العمل | بطاقة المتابعة |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي الأول | السابع | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار الفصلي الثاني | الثاني عشر | ٢٠% |
| ٣ | إعداد ورقة بحثية | الثالث عشر | ٢٠% |
| ٤ | الاختبار النهائي | الخامس عشر | ٤٠% |
| ٥ | المجموع | | ١٠٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <p>تمارين الطلاب العملي.</p> <p>-تقويم للواجبات والتكاليف.</p> <p>-تقويم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم.</p> <p>تخصيص عدد ٦ ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من السبت إلى الثلاثاء).</p> <p>ترتيب حلقات نقاشية في عدد من المحاضرات.</p> <p>التواصل من خلال الموقع الإلكتروني للأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني.</p> |
|---|

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|------------------|
| <p>١- كرونين، ج. م.، وروبنسون، و. س.، أساسيات ترميم الآثار، ترجمة عبد الناصر بن عبد الرحمن الزهراني، مطابع جامعة الملك سعود، الرياض، ٢٠٠٦ م.</p> <p>٢- برديكو، ماري، الحفظ في علم الآثار، الطرق والأساليب العلمية لحفظ وترميم المقتنيات الأثرية، ترجمة د. محمد أحمد الشاعر، المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة، ٢٠٠٢ م.</p> <p>٣- عبد الهادي، محمد. دراسات علمية في ترميم وصيانة الآثار غير العضوية. مكتبة الزهراء. القاهرة. ١٩٩٧ م</p> | المرجع الرئيس |
| <p>- علي، منى فؤاد، ترميم الصور الجدارية، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠٣ م.</p> <p>- غنيم، خالد؛ ديل بوثو، بيرخينيا باخه. علم الآثار وصيانة الأدوات والمواقع الأثرية وترميمها. ترجمة خالد غنيم. بيسان. ٢٠٠٢ م.</p> <p>- Wheeler, G., Alkoxysilanes and the Consolidation of Stone (Research in Conservation), Getty Conservation Institute, 1st ed., 2005.</p> | المراجع المساندة |

| | |
|---|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Bradley, A. R., The Archaeologist's Manual for Conservation: A Guide to Non-Toxic, Minimal Intervention Artifact Stabilization, Springer, 1st ed., 2004. - Davison, S., Conservation and Restoration of Glass, 2nd ed., Butterworth-Heinemann, Oxford, 2003. - Journal of glass Studies, The Corning Museum of glass, Corning, N.Y., vol. 45, 2003. - Buys, S. and Oakley, V., The Conservation and Restoration of Ceramics, Butterworth-Heinemann, Oxford, 1993. - Newton, R. and Davison, S., Conservation of glass, London, 1989. - Slivinski S., The desalting of stone historic objects by means of membrane electro dialysis, 2nd ed., Warsaw, 1989. - Anders G., T., Kate Amoroso G. G. and Fassina V., Stone decay and conservation, atmospheric pollution, cleaning, consolidation and protection, New York, 1983 - | |
| <p>http://www.archaeological.org/news/hca/3328</p> <p>http://www.cais-soas.com/CAIS/Archaeology/prevention_of_stone_decay.htm</p> <p>http://en.wikipedia.org/wiki/Conservation_and_restoration_of_ceramic_objects</p> <p>http://www.nara.acu.or.jp/elearning/2009/3.pdf</p> <p>http://iristor.vub.ac.be/patio/META/pub/Transit%20SURF-INTERNVUB/Kibaert/dec2009/Schalm_2007.pdf</p> <p>http://en.wikipedia.org/wiki/Conservation_and_restoration_of_glass_objects</p> | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| | <p>أخرى</p> |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • قاعات دراسية • جهاز عرض شرائح البوربوينت (جهاز داتا شو Data Show) • معمل أو مختبر للتدريبات العملية • معمل أو مختبر للتدريبات العملية والتطبيقية في ترميم المواد السيليكونية | <p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • مطلوب أجهزة كمبيوتر للعروض التقديمية، والأفلام التسجيلية التعليمية. • زيارات ميدانية لمواقع التدريب العملي |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | <ul style="list-style-type: none"> - نماذج لمشغولات من مواد سيليكونية لإجراء عمليات التقادم الصناعي لها ثم اجراءات العلاج والترميم التطبيقية لها. - خامات ومواد الترميم المختلفة مثل مواد التنظيف والتقوية والاستكمال والعزل. - أدوات مختلفة لإجراء التدريبات العملية في الترميم مثل المشارط والفرش، والفرش، والقفازات وغيرها من العدد والأدوات اللازمة لذلك. |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|---|---|
| فاعلية التدريس | عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات | تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. تدريب ميداني مواقع الحفريات حلقات النقاش |
| فاعلية طرق تقويم الطلاب | لجنة الجودة | استطلاع |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج | <ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقييم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|---|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الآثار/ مجلس كلية السياحة والآثار |
| رقم الجلسة | مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر – مجلس الكلية الثالثة عشر |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١ |

