



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع بحث
رمز المقرر:	438 ترث
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	الإدارة السياحية والفندقية
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (مسار الإرشاد السياحي) (المستوى الثامن)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	67%
2	التعليم المدمج	10	33%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	ساعات الاستذكار	7 ساعات
2	الواجبات	5 ساعات
3	المكتبة	4 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	6 ساعات
5	أخرى (تذكر)	8 ساعات
	الإجمالي	30 ساعة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول المقرر خطة إرشاد سياحي متكاملة لأحد المواقع السياحية، بما يشمل تصميم المسار السياحي للموقع، وتحديد عناصر الزيارة، وعدد الزوار، ومدة الزيارة، وأنسب وقت لتنفيذها.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>اكتساب الطالب المعارف والمهارات اللازمة لتصميم مسار سياحي لموقع وإعداد برنامج متكامل لزيارته.</p>

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1.1	1.1 يبين مراكز الزوار وحدات الإرشاد السياحي ...
1.2	1.2 يوضح خطوات البحث الميداني.
1.3	1.3 يناقش طبيعة المواقع السياحية ودورها في تخطيط الزيارات
1.4	1.4 يشرح تنفيذ الاستبيانات في مجال الإرشاد السياحي.
1.1	1.5 يذكر دراسة إقامة مراكز الزوار ووحدات الإرشاد السياحي
	<b>2 المهارات</b>
2.1	2.1 يميز بين العمل المخطط ومسار الزيارة وتحديدها على خريطة الموقع.
2.2	2.2 يوظف النظريات المتنوعة لدراسة عناصر البرنامج السياحي.
2.3	2.3 يقارن بين طبيعة المواقع السياحية ودورها في تخطيط الزيارات.
2.4	2.4 يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة مساحة الموقع وطبيعة الأرض فيه- المقومات الطبيعية والبيئية والمناخية
2.5	2.5 يصمم نموذج لدراسة عمل إحصائية لعدد الزائرين المتوقعين.
	<b>3 القيم</b>
3.1	3.1 يقود العمل في مجموعات لدراسة إجراءات تيسير الزيارات ويظهر الالتزام وتحمل مسؤولية.
3.2	3.2 يحاور بموضوعية مناقشة الابحاث ، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالعمل السياحي وفعالياته المتنوعة.
3.3	3.3 يعمل بروح الفريق لمعرفة مساحة الموقع وطبيعة الأرض فيه- المقومات الطبيعية والبيئية والمناخية ، ويحترم آراء الآخرين.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر- الاهداف- التقييم- موضوعات الابحاث- مراجع المقرر.	2
2	طبيعة المواقع السياحية ودورها في تخطيط الزيارات ووضع خطط الإرشاد	2

	السياحي- توقيت الرحلة	
2	عناصر البرنامج السياحي- وسيلة الوصول للموقع- بعد الموقع عن المدن المأهولة	3
2	عوامل الجذب السياحي – القوة البيعية المتوقعة	4
2	دراسة إقامة مراكز الزوار أو وحدات الإرشاد السياحي	5
2	- مساحة الموقع وطبيعة الأرض فيه- المقومات الطبيعية والبيئية والمناخية	6
2	- دراسة عناصر المنتج السياحي بالموقع- تخطيط الزيارة- رسم مسار الزيارة	7
2	-تحديد الوقفات وفقرات الشرح- تحديد أنسب أوقات الزيارة	8
2	- اقتراح إجراءات تيسير الزيارات	9
2	-الإضاءة الليلية لبعض المواقع	10
2	- كاسيت الإرشاد السياحي (الدليل الناطق)-	11
2	عمل مخطط لمراحل ومسار الزيارة وتحديد على خريطة الموقع	12
2	عمل دراسة إحصائية لعدد الزائرين المتوقعين، من المواطنين والأجانب، خلال اليوم وفي الموسم السياحي وخارجه	13
2	مناقشة الأبحاث	14
2	نصوص متخصصة باللغة الانجليزية	15
45 ساعة	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يدين مراكز الزوار أو وحدات الإرشاد السياحي ...	المحاضرات الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة العروض التقديمية
1.2	يوضح خطوات البحث الميداني.	المحاضرات الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة العروض التقديمية
1.3	يناقش طبيعة المواقع السياحية ودورها في تخطيط الزيارات	المحاضرات الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة العروض التقديمية
1.4	يشرح تنفيذ الاستبيانات في مجال الإرشاد السياحي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	العروض التقديمية
1.5	يذكر دراسة إقامة مراكز الزوار ووحدات الإرشاد السياحي	المحاضرات الحوار والمناقشة	العروض التقديمية
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين العمل المخطط ومسار الزيارة وتحديد على خريطة الموقع.	التعلم التعاوني العصف الذهني	بطاقة المتابعة عرض تقديمي
2.2	يوظف النظريات المتنوعة لدراسة	العصف الذهني	عرض تقديمي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	عناصر البرنامج السياحي.	لعب الأدوار	بطاقة المتابعة
2.3	يقارن بين طبيعة المواقع السياحية ودورها في تخطيط الزيارات.	حل المشكلات	التكليفات البحوث والتقارير.
2.4	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة مساحة الموقع وطبيعة الأرض فيه- المقومات الطبيعية والبيئية والمناخية	التعلم التعاوني حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
2.5	يصمم نموذج لدراسة عمل إحصائية لعدد الزائرين المتوقعين.	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عرض تقديمي بطاقة المتابعة
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	يقود العمل في مجموعات لدراسة إجراءات تيسير الزيارات ويظهر الالتزام وتحمل مسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاوّر بموضوعية مناقشة الأبحاث ، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالعمل السياحي وفعالياته المتنوعة.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة مساحة الموقع وطبيعة الأرض فيه- المقومات الطبيعية والبيئية والمناخية ، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	المتابعة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورشة عمل لتصميم خطة مشروع البحث		10%
2	تقرير عن الشق المكتبي للبحث (جماعي)		10%
3	تقرير عن الشق الميداني للبحث (جماعي)		10%
4	تقرير فردي عن دور الطالب في إنجاز المشروع		10%
5	مناقشة مشروع البحث من لجنة ثنائية		40%
6	عروض البوربوينت والبوستر		20%
	<b>المجموع</b>		<b>100%</b>

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تواجد عضو هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح ست ساعات مكتبية موزعة على

<p>أيام الأسبوع</p> <p>- تثبيت جدول الأستاذ على المكتب وتحديد الساعات المكتبية وساعات الإرشاد الأكاديمي به.</p> <p>- إعلان الطلاب في المحاضرة بأوقات التواجد والتركيز عليها من حين لآخر</p> <p>- التواصل مع الطلاب من خلال الموقع والبريد الإلكتروني</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- مصطفى دعمس: منهجية البحث العلمي في التربية والعلوم الاجتماعية، 2008.</p> <p>- فؤادة البكري: العلاقات العامة في المنشآت السياحية، القاهرة، 2004.</p> <p>غسان عويس: الدلالة والإرشاد السياحي علم وفن، دار زهران، 2003</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- اسامه الفاعوري: الإرشاد السياحي، عمان 2006</p> <p>- محمد عبيدات: منهجية البحث العلمي القواعد، والمراحل، والتطبيقات الرياض.</p> <p>- Collins, V., Becoming a tour guide: principles of guiding and site interpretation, London, Cengage Learning EMEA, 2000.</p> <p>Tilden, F., Interpreting Our Heritage, 4th edition, The University of North Carolina Press, 2007.</p>	المراجع المساندة
<p><a href="http://www.travel.nytimes.com/travel/guides">http://www.travel.nytimes.com/travel/guides</a>  <a href="http://www.blue-badge-guides.com">www.blue-badge-guides.com</a> (<a href="http://www.blue-badge.org.uk">www.blue-badge.org.uk</a>)  <a href="http://whc.unesco.org/en/gidelines">http://whc.unesco.org/en/gidelines</a>  <a href="http://www.sauditourismgov.sas">http://www.sauditourismgov.sas</a>  <a href="mailto:contest@tirhal.com">contest@tirhal.com</a>  <a href="http://www.sct.gov">http://www.sct.gov</a></p>	المصادر الإلكترونية
دورات تدريبية متخصصة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية ذكية (بما لا يقل عن 25 مقعد)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات دراسية مزودة بكمبيوتر وأجهزة عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
	المعلومات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة صوت، اتصال بالشبكة الدولية

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.
فاعلية طرق التقييم	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة موارد التراث والارشاد السياحي	مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	١٤	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/١٥ هـ	