



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	آثار بلاد الشام
رمز المقرر:	٤٠٥ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى السادس)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٤ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦ ساعات
5	أخرى (تذكر)	٧ ساعات
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يركز المقرر على بلاد الشام وأهم المنجزات الحضارية للمنطقة. كما ويركز المقرر على أهم المواقع الأثرية وأهم المكتشفات الأثرية فيها وكيفية تأثرها وأثرها في الحضارات العالمية التي سادت منطقة البحر المتوسط والعالم القديم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على جغرافية بلاد الشام وتعريف الطالب بأهم مصادر دراسة آثار كل من سوريا ولبنان وفلسطين والأردن والأناضول. كما يعرف المقرر الطالب ببدايات الاستيطان في بلاد الشام من العصور الحجرية. ويهدف المقرر كذلك إلى تعريف الطالب بالحضارات التي قامت في المنطقة وأهم المواقع الأثرية والمنجزات الحضارية لها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢,١	1.1 يبين أثر الطبيعة الجغرافية لبلاد الشام في تاريخ وحضارة بلاد الشام..
١,١	1.2 يوضح الإطار الزمني والمراحل التاريخية والحضارية لبلاد الشام.
٣,١	1.3 يعدد ملامح وخصائص فنون بلاد الشام
٤,١	1.4 يشرح أهمية العصور البرونزية ومواقعها وأهم تطورات العصر.
١,١	1.5 يوضح العصور اللاحقة للعصور الحجرية القديمة وثقافتها
	2 المهارات
١,٢	2.1 يميز حضارات بلاد الشام مع الحضارات الأخرى.
٢,٢	2.2 يحلل المكتشفات الأثرية منذ الفترة الهلنستية..
٣,٢	2.3 يقارن بين العصور البرونزية ومواقعها وأهم تطوراتها، والعصر الحديدي.
٤,٢	2.4 يوظف وسائل التقنية في معرفة المكتشفات الأثرية في العصر الحجري الحديث والنحاسي.
٥,٢	2.5 يستخدم عمارة المعابد والقصور في بلاد الشام.
	3 القيم
١,٣	3.1 يتحمل مسؤولية التنقيبات والتصنيفات الأثرية للمعادن والأحجار والبرونز القديمة لبلاد الشام. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.
٢,٣	3.2 يحاور بموضوعية آثار العصور القديمة لبلاد الشام، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى..
٣,٣	3.3 يعمل بروح الفريق لمعرفة العصور الحجرية القديمة وأهم مواقعها وثقافتها والعصور اللاحقة لها، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الإطار التاريخي والجغرافي لبلاد الشام	٢
٢	مصادر دراسة آثار بلاد الشام	٢
٣	العصور الحجرية القديمة وأهم مواقعها	٤
٤	العصور اللاحقة للعصور الحجرية القديمة وثقافتها	٢
٥	العصر الحجري الحديث والقرى الزراعية	٤
٦	العصر الحجري النحاسي ومواقع التعدين	٤

٢	العصور البرونزية ومواقعها وأهم تطورات العصر	٧
٢	العصر الحديدي	٨
٤	الأثار الهلنستية	٩
٤	أهم المواقع الأثرية منذ الفترة الهلنستية	١٠
٣٠ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.2	يبين أثر الطبيعة الجغرافية لبلاد الشام في تاريخ وحضارة بلاد الشام..	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية .
1.1	يوضح الإطار الزمني والمراحل التاريخية والحضارية لبلاد الشام.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.3	يعدد ملامح وخصائص فنون بلاد الشام	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية .
1.4	يشرح أهمية العصور البرونزية ومواقعها وأهم تطورات العصر.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية .
1.5	يوضح العصور اللاحقة للعصور الحجرية القديمة وثقافتها	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يميز حضارات بلاد الشام مع الحضارات الأخرى.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
2.2	يحلل المكتشفات الأثرية منذ الفترة الهلنستية..	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
2.3	يقارن بين العصور البرونزية ومواقعها وأهم تطوراتها، والعصر الحديدي.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
2.4	يوظف وسائل التقنية في معرفة المكتشفات الأثرية في العصر الحجري الحديث والنحاسي.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
2.5	يستخدم عمارة المعابد والقصور في بلاد الشام.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التنقيبات والتصنيفات الأثرية للمعادن والأحجار والبرونز القديمة لبلاد الشام. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاور بموضوعية آثار العصور القديمة لبلاد الشام..، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى..	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة العصور الحجرية القديمة وأهم مواقعها وثقافتها والعصور اللاحقة لها، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع الخامس	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع التاسع	٢٠%
٣	تكاليف بحثية وورق عمل	الأسبوع السادس - العاشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%
5	منافشة صفية (مشاركة)	خلال الفصل	١٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
تقويم للواجبات والتكاليف.
تقويم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم.
فحص أوراق اختبار الطلاب، وأوراق التكاليفات.
- يتم تخصيص ساعتان أسبوعياً من الساعات المكتبية لطلاب هذا المقرر.
- تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر عبر الموقع الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>• ميلارت، جيمس، أقدم الحضارات في الشرق الأدنى، ترجمة محمد طلب، ١٩٩١م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>برنتيس، بوهارد، نشوء الحضارات القديمة، ترجمة جبرائيل عباس، ١٩٨٥م. - محيسن سلطان، بلاد الشام في عصور ما قبل التاريخ، ١٩٩٤م. أبوعساف، على، آثار الممالك القديمة في سوريا ٨٥٠٠-٥٣٥٣ق. من دمشق ١٩٩٠م. شيغمان، مجتمع أوجاريت، ترجمة حسان إسحاق، ١٩٩٣م. مرعي، عيد، إبلا "تاريخ وحضارة أقدم مملكة في سوريا"، دمشق ١٩٩٦م. مازيل، جان، تاريخ الحضارة الفينيقية والكنعانية، ترجمة ربا الخشن، ١٩٩٣م. عباس، إحسان، تاريخ دولة الأنباط، ١٩٨٥م. - Bryce, T., The Kingdom of the Hittites, 1984- - McQueen, The Hittites, 1988 - - Mathews, R., Ancient Anatolia, 1989.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • -http://oi.uchicago.edu/research/lab/map/site.html - • http://www.britishmuseum.org/explore/galleries/middle_east/room_57-9_ancient_levant.aspx. • 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات دراسية - جهاز عرض شرائح البوربوينت جهاز (Data Show) - معمل أو مختبر للتدريبات العملية.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم).</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.
فاعلية طرق التفويم	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١- الاختبارات الشهرية. ٢ - الأسئلة الشفوية. ٣ - التفويم المستمر. ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

