



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أثار ما قبل التاريخ	اسم المقرر:
٢١١ أثر	رمز المقرر:
البكالوريوس	البرنامج:
الأثار	القسم العلمي:
السياحة والآثار	الكلية:
جامعة الملك سعود	المؤسسة:

المحتويات:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓
	متطلب قسم	أخرى	
ب.	إجباري	✓	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
الفن الصخري			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) مناقشة التكاليف + نقاش حول موضوع معين	-
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات للمتابعة
	الإجمالي	٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل:

ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
التعريف بما قبل التاريخ وعرض أهم الأدلة الأثرية لوصف الخصائص الحضارية وتطورها عبر مراحلها الأساسية، بدءاً بالعصر الحجري القديم الأسفل وانتهاءً بظهور الكتابة في العصر البرونزي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
* معرفة حياة إنسان ما قبل التاريخ بدءاً بالعصر الحجري القديم الأسفل وانتهاءً بظهور الكتابة، وإبراز أهميته علاقته بنشوء الحضارات والتطورات الإنسانية اللاحقة استناداً إلى الأدلة الأثرية
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
1.0	1.1 يبين عصور ومراحل وثقافات ما قبل التاريخ.
١,٢	2.1 يوضح نشأة الكون وظهور كوكب الأرض والأزمنة الجيولوجية والحياتية..
١,١	3.1 يعدد الترتيب الزمني والمرحلي لعصور ما قبل التاريخ.
١,٣	4.1 يشرح ثقافات وفنون العصر الحجري القديم والوسط والأعلى.
١,٤	٥,١ يوضح الحقبة الجيولوجية الرباعية وظهور البشر والثقافات
١,١	المهارات
2.0	1.2 يميز بين الحقبة الجيولوجية الثلاثية والرباعية وظهور أشباه البشر
٢,١	2.2 يحلل العصور والمراحل والثقافات المختلفة والأنماط الحياتية للإنسان.
٢,٢	3.2 يقارن بين العصور والمراحل والثقافات المختلفة والأنماط الحياتية للإنسان.
٢,٣	4.2 يوظف وسائل التقنية الحديثة في تحديد التغيرات المناخية في عصر البليستوسين وأثرها على الاستيطان البشري.
٢,٤	٥,٢ يستخدم نظريات نشأة الكون وظهور كوكب الأرض والأزمنة الجيولوجية والحياتية
٢,٥	القيم
3	1.3 يتحمل مسؤولية كتابة الأبحاث والتقارير عن الاكتشافات الأثرية للعصور الحجرية والبرونزية والحديدية، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.
١,٣	2.3 يحاور بموضوعية للتفريق بين العصور القديمة (الحجري- البرونزي-الحديدي) ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٢,٣	3.3 يعمل ضمن فريق عمل في أعمال والاكتشافات الأثرية لآثار ما قبل التاريخ. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.
٣,٣	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر، والتعريفات الرئيسة بمفاهيم ومصطلحات آثار ما قبل التاريخ	٣
٢	نظريات نشأة الكون وظهور كوكب الأرض والأزمنة الجيولوجية والحياتية	٣
٣	الحقبة الجيولوجية الثلاثية وظهور أشباه البشر	٣
٤	الحقبة الجيولوجية الرباعية وظهور البشر والثقافات	٣
٥	التغيرات المناخية في عصر البليستوسين وأثرها على الاستيطان	٣
٦	أهم الاكتشافات الأثرية فيما قبل التاريخ وتحول ما قبل التاريخ إلى علم	٣
٧	العصر الحجري القديم الأسفل: ما قبل ألدوان، وألدوان، واشل	٣
٨	العصر الحجري القديم الأوسط وثقافته	٣
٩	العصر الحجري القديم الأعلى وفنونه	٣
١٠	العصر الحجري الوسيط	٣
١١	العصر الحجري الحديث	٣
١٢	العصر الحجري النحاسي	٣
١٣	العصر البرونزي	٣
١٤	العصر الحديدي	٣
١٥	زيارة متحفية	٣
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.2	يبين عصور ومراحل وثقافات ما قبل التاريخ.	المحاضرات	الاختبارات الفصلية.
		الحوار والمناقشة	العروض التقديمية
١,١	يوضح نشأة الكون وظهور كوكب الأرض والأزمنة	المحاضرات	الاختبارات الفصلية،

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الجيولوجية والحياتية..	الحوار والمناقشة	والنهائية .
١,٣	يعدد الترتيب الزمني والمرحلي لعصور ما قبل التاريخ.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصائلية، والشفهية
1.4	يشرح ثقافات وفنون العصر الحجري القديم والايوسط والأعلى.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصائلية، والشفهية
١,١	يوضح الحقبة الجيولوجية الرباعية وظهور البشر والثقافات	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصائلية، والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين الحقب الجيولوجية الثلاثية والرباعية وظهور أشباه البشر	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
2.2	يحلل العصور والمراحل والثقافات المختلفة والأنماط الحياتية للإنسان.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
2.3	يقارن بين العصور والمراحل والثقافات المختلفة والأنماط الحياتية للإنسان.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
2.4	يوظف وسائل التقنية الحديثة في تحديد التغيرات المناخية في عصر البليستوسين وأثرها على الاستيطان البشري.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٢,٥	يستخدم نظريات نشأة الكون وظهور كوكب الأرض والأزمنة الجيولوجية والحياتية	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية كتابة الأبحاث والتقارير عن الاكتشافات الأثرية للعصور الحجرية والبرونزية والحديدية، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يعمل بموضوعية للتفريق بين العصور القديمة (الحجري- البرونزي-الحديدي) ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يعمل ضمن فريق عمل في أعمال والاكتشافات الأثرية لأثار ما قبل التاريخ. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث وتقارير	الأسبوع السابع	٣٠%
٢	اختبار فصلي	الأسبوع الثاني عشر	٣٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

متابعة حالات عينات من الطلاب المتعثرين ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لكل حالة بقدرها.
ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديمياً.
الوسيلة: الساعات المكتبية (من خلال تواجد عضو هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح).
المعدل الزمني: (٤) ساعات أسبوعياً.
المكان: مكتب استاذ المقرر.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ عصور ما قبل التاريخ. سلطان محيسن. سورية، جامعة دمشق، ٢٠٠٣-٢٠٠٤م. مقدمة في الأنثروبولوجية. رالف بيلز وهاري هويجر. ١٩٩٠م، ترجمة محمد الجوهري والسيد الحسيني. 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حولية أطلال ▪ مجلة أدوماتو ▪ مجلة الدارة ▪ مجلة الجمعية الأثرية السعودية ▪ مجلة الجمعية الأثرية لدول الخليج العربي ▪ مجلة كلية السياحة والآثار 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://wildhunt.org/2011/08/stonehenge-remains-maetreum-of-cybele-and-other-pagan-news-of-note.html ▪ http://www.donsmaps.com/avdeevo.html ▪ http://www.anth.ucsb.edu/faculty/stsmith/classes/anth3/courseware/LithicTech/1_Contents. ▪ https://www.youtube.com/watch?v=n7WS1XkApNo ▪ https://www.youtube.com/watch?v=pMCrsS-sngc ▪ https://www.youtube.com/watch?v=jYq1JIIRhhM 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات المحاضرات. معامل الحاسب الآلي. ٣. متاحف</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>Blackboard Smart board</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>شبكة إنترنت</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقويم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

