



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إدارة مشاريع ترميم
رمز المقرر:	327 أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>السادس</b>	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣.	%٣٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	٣. ساعة	%١٠٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣.
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر/ معام/ ميداني)	.
	<b>الإجمالي</b>	<b>٣. ساعة</b>
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٥ ساعات
٢	الواجبات	٥ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٧ ساعات
٥	أخرى (معام/ ميداني)	٨ ساعات
	<b>الإجمالي</b>	<b>٣. ساعة</b>

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يغطي هذا المقرر أهمية إدارة مشاريع ترميم الأثرية كأداة لتقديم الحلول، والمعايير الدولية المتعارف عليها في تنفيذ مشاريع ترميم وصيانة الآثار، من حيث كونه مطابقاً للمواصفات، وتكلفته، وزمن تنفيذه، وكذلك إعداد الجدوى الاقتصادية من هذه المشاريع. ومرحلة إعداد الدراسات الخاصة بحالة القطعة الأثرية، والوقوف على أسباب تلفها، والفحوص والتحليل اللازمة، ووضع خطة العلاج، التي تشمل على طرق التسجيل والتوثيق، وأساليب ومواد العلاج والترميم، وإجراءات الصيانة

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

إدارة مشاريع ترميم وصيانة الآثار، إعداد الجدوى الاقتصادية لمشروعات الترميم والصيانة، تأمين موارد التنفيذ، من كوادر مدربة، وخامات ومواد، وأجهزة

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١,١	1.1 يوضح أنسب الطرق لإعداد الجدوى الاقتصادية لمشروعات الترميم والصيانة.
٢,١	1.2 يبين معنى ترميم الآثار وصيانتها من خلال معرفة معنى الترميم والصيانة والتجديد والتأهيل وإعادة التأهيل والعلاج والحفظ والبناء وإعادة البناء وغيرها، ونبذة عن تاريخ الترميم والصيانة.
٣,١	1.3 يعدد طبيعة المواد المكونة للآثار
٤,١	1.4. يشرح طرق فحص وتحليل المواد الأثرية.
	<b>2 المهارات</b>
١,٢	2.1 يميز بين المنظمات والمؤسسات التي تعمل في مجال ترميم الآثار وصيانتها وبعض قوانينها.
٢,٢	2.2 يحلل عوامل تلف الآثار السليكونية والمعدنية والعضوية.
٣,٢	2.3 يقارن بين أساليب وطرق العرض والتخزين وموادها للآثار
٤,٢	2.4 يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة إدارة المشاريع وإعداد دراستها.
٥,٢	٢,٥ يستخدم مراحل ترميم الآثار.
	<b>3 القيم</b>
١,٣	3.1 يتحمل المسؤولية في إعداد الجدوى الاقتصادية لمشروعات الترميم والصيانة. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢,٣	3.2 يحاور بموضوعية كتابة التقارير والأبحاث عن ترميم وصيانة الآثار والحفظ والبناء وإعداد البناء، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٣,٣	3.3 يعمل بروح الفريق صيانة وترميم الآثار، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أهمية إدارة مشاريع ترميم وصيانة الآثار	٣
٢	إعداد الدراسات الخاصة بحالة الآثار	٣
٣	أهمية إعداد الجدوى الاقتصادية لمشروعات الترميم والصيانة	٤
٤	كيفية وضع خطة العلاج والترميم والصيانة	٤
٥	تأمين موارد التنفيذ، من كوادر مدربة، وخامات ومواد، وأجهزة	٤
٦	مراقبة خطوات التنفيذ، ثم تقييم سير العمل والنتائج	٤
٧	أساليب وطرق العرض والتخزين وموادها للآثار	٤
٨	الشراكة المحلية والعالمية	٤
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح أنسب الطرق لإعداد الجدوى الاقتصادية لمشروعات الترميم والصيانة.	المحاضرة حلقات النقاش	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.2	يبين معنى ترميم الآثار وصيانتها من خلال معرفة معنى الترميم والصيانة والتجديد والتأهيل وإعادة التأهيل والعلاج والحفظ والبناء وإعادة البناء وغيرها، ونبذة عن تاريخ الترميم والصيانة.	الحوار المحاضرة المناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.3	يعدد طبيعة المواد المكونة للآثار	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4.	يشرح طرق فحص وتحليل المواد الأثرية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	<b>المهارات:</b>		
٢,١	يميز بين المنظمات والمؤسسات التي تعمل في مجال ترميم الآثار وصيانتها وبعض قوانينها.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل عوامل تلف الآثار السليكونية والمعدنية والعضوية.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقارن بين أساليب وطرق العرض والتخزين وموادها للآثار	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
٤,٢	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة إدارة المشاريع وإعداد دراستها.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٥,٢	يستخدم مراحل ترميم الآثار.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	<b>القيم</b>		
١-٣	يتحمل المسؤولية في إعداد الجدوى الاقتصادية لمشروعات الترميم والصيانة. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٢-٣	يحاوّر بموضوعية كتابة التقارير والأبحاث عن ترميم وصيانة الآثار والحفظ والبناء وإعداد البناء، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣-٣	يعمل بروح الفريق صيانة وترميم الآثار، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%
٣	إعداد ورقة بحث في ترميم وصيانة الآثار المعدنية	الثالث عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%
٨	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

✚ تميرين الطلاب العملي.

✚ -تقويم للواجبات والتكاليف.

✚ -تقويم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم.

✚ تخصيص عدد ٦ ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من السبت إلى الثلاثاء).

✚ ترتيب حلقات نقاشية في عدد من المحاضرات.

✚ التواصل من خلال الموقع الإلكتروني للأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- ١- المقداد، طارق أحمد. إدارة المشاريع الصغيرة الأساسية. والمواضيع المعاصرة. الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي. ٢٠١٠ م.
- ٢- التدريب على إدارة المشاريع الصغيرة. Institute of International of Education.
- ٣- محمد، إبراهيم محمد. كيفية إعداد دراسة جدوى لمشروع صغير. (د. ن) ٢٠٠٦ م.
- ٤- الهيئة العامة للسياحة والآثار. توثيق تجربة الهيئة العامة للسياحة والآثار في تطوير قطاع اقتصادي جديد (بمناسبة مرور ١٠ سنوات على تأسيس الهيئة). الرياض. ١٤٣٢ هـ.
- ٥- براندى، تشيزارى، نظرية الترميم، المجلس الأعلى للآثار، ٢٠٠٩.
- ٦- كرونين، ج. م.، وروبنسون، و. س.، أساسيات ترميم الآثار، ترجمة عبد الناصر بن عبد الرحمن الزهراني، مطابع جامعة الملك سعود، الرياض ٢٠٠٦.
- ٧- دليل للدليل المعرفي لإدارة المشروعات. الإصدار الثالث. المعهد الأمريكي للمقاييس القومية / معهد إدارة المشروعات. ٢٠٠٤ م.
- ٨- عطية، أحمد إبراهيم، والكفافي، عبد الحميد، حماية وصيانة والتراث الأثري، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة ٢٠٠٣ م.
- ستيوارت، ب، ح، تقنيات التحليل في مواد الصيانة، ترجمة عبد الناصر الزهراني، مطابع جامعة الملك سعود، ٢٠١٣ م

المرجع الرئيس

- Peachey, C., and Williams, E., Conservation of Archaeological Materials: Current trends and future directions, British Archaeological Reports, 2011.
- 

المراجع المساندة

<a href="http://www.abahe.co.uk/Research-Papers/Small-Business-Administration-fundamentals-and-contemporary-themes.pdf">http://www.abahe.co.uk/Research-Papers/Small-Business-Administration-fundamentals-and-contemporary-themes.pdf</a> <a href="http://site.iugaza.edu.ps/washqar/files/pdf">http://site.iugaza.edu.ps/washqar/files/pdf</a> <a href="http://sfd.sfd-yemen.org/ar/uploads/issues/pdf">http://sfd.sfd-yemen.org/ar/uploads/issues/pdf</a> <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Conservation_science">http://en.wikipedia.org/wiki/Conservation_science</a> <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Conservation_Science_in_Cultural_Heritage">http://en.wikipedia.org/wiki/Conservation_Science_in_Cultural_Heritage</a> <a href="http://cool.conservation-us.org/jaic/articles/jaic26-02-004_4.html">http://cool.conservation-us.org/jaic/articles/jaic26-02-004_4.html</a> <a href="http://www.sturgeconservation.co.uk/antiquities-conservation-and-restoration.htm">http://www.sturgeconservation.co.uk/antiquities-conservation-and-restoration.htm</a> <a href="http://www.iiconservation.org/">http://www.iiconservation.org/</a> <a href="http://icom.museum/">http://icom.museum/</a> <a href="http://www.getty.edu/">http://www.getty.edu/</a> <a href="http://aic.stanford.edu/">http://aic.stanford.edu/</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعات دراسية</li> <li>• جهاز عرض شرائح البوربوينت (جهاز داتا شو Data Show)</li> <li>• معمل أو مختبر للتدريبات العملية</li> <li>• مختبر لترميم وصيانة الآثار العضوية</li> <li>• زيارات ميدانية لمواقع التدريب العملي</li> </ul>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>- معمل أو مختبر يتم فيه إجراء التدريبات العملية</p> <p>-- أدوات مختلفة تستخدم في تنظيف وترميم وصيانة الآثار</p> <p>- جهاز تحليل كهربائي.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>



## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. تدريب ميداني مواقع الحفريات حلقات النقاش
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

