



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	خواص وتلف المواد السيليكونية
رمز المقرر:	٣١٤ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣.	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٣. ساعة	%١٠٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣.
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر/ معامل/ ميداني)	-
	الإجمالي	٣. ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٧ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦ ساعات
٥	أخرى (معامل/ ميداني)	٤ ساعات
	الإجمالي	٣. ساعة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر دراسة ترميم وصيانة المواد السيلكونية، مثل: الأحجار، والأجر، والزجاج، والفخار، والسيراميك، والمواد الطينية، حيث يتعرف الطالب إلى طبيعة هذه المواد الأثرية وخواصها، وكذلك إلى عوامل ومسببات تلف هذه المواد، ومظاهر التلف الناتجة..

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يستوعب الطالب طبيعة وخواص المواد الأثرية السيلكونية المختلفة وخواصها
- الوقوف على أسباب وعوامل تلف المواد الأثرية السيلكونية.
- دراسة مظاهر التلف للمواد السيلكونية.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١,١	يوضح خواص وطبيعة المواد الأثرية السيلكونية المختلفة (الزجاج- الفخار والخزف- الأحجار)
٢,١	يبين مسببات تلف المواد الأثرية السيلكونية المختلفة (الزجاج- الفخار والخزف- الأحجار) سواء أكانت كيميائية او كهروكيميائية او حتى بيولوجية
٣,١	يعدد التدريبات العملية داخل المعمل
٤,١	يشرح طبيعة وخواص الفخار والخزف الأثري
	<b>2 المهارات</b>
١,٢	يميز بين تقنية صناعته الزجاج قديماً والمواد الداخلة في تركيبه وصناعته
٢,٢	يحلل تلف الزجاج في الوسط الغازي وتلفه في التربة، والوسط السائل
٣,٢	يقارن بين تقنية صناعته الفخار والخزف قديماً والمواد الداخلة في تركيبه وصناعته
٤,٢	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة تلف الفخار في الوسط الغازي وتلف الفخار في التربة، والوسط السائل
٥,٢	يستخدم طبيعة وخواص الفخار والخزف الأثري
	<b>3 القيم</b>
١,٣	يتحمل مسؤولية معرفة أسباب تلف المواد السيلكونية وتركيب المواد غير العضوية، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢,٣	3.2 يحاور بموضوعية طبيعة وتركيب المواد السيليكونية. ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٣,٣	3.3 يعمل بروح الفريق لمعرفة طبيعة وخواص الزجاج الأثري، والتعامل مع مواد وأدوات الترميم المختلفة، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	طبيعة وتركيب المواد غير العضوية	٢
٢	طبيعة وتركيب المواد السيليكونية	٢
٣	طبيعة وخواص الزجاج الأثري	٢
٤	تقنية صناعته الزجاج قديماً والمواد الداخلة في تركيبه وصناعته	٢
٥	تلف الزجاج في الوسط الغازي وتلفه في التربة، والوسط السائل	٢
٦	تدريبات عملية داخل المعمل	٢
٧	طبيعة وخواص الفخار والخزف الأثري	٢
٨	تقنية صناعته الفخار والخزف قديماً والمواد الداخلة في تركيبه وصناعته	٢
٩	تلف الفخار في الوسط الغازي وتلف الفخار في التربة، والوسط السائل	٢
١٠	تدريبات عملية داخل المعمل	٢
١١	طبيعة وخواص الفخار والخزف الأثري	٢
١٢	تقنية صناعته الفخار والخزف قديماً والمواد الداخلة في تركيبه وصناعته	٢
١٣	تلف الفخار في الوسط الغازي وتلف الفخار في التربة، والوسط السائل	٢
١٤	تدريبات عملية داخل المعمل	٢
١٥	تدريبات عملية داخل المعمل	٢
المجموع		٣٠ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
٣-١	يوضح خواص وطبيعة المواد الأثرية السيليكونية	المحاضرات	الاختبارات الفصلية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المختلفة (الزجاج- الفخار والخزف- الأحجار)	الحوار والمناقشة	والنهائية
٢-١	يبين مسببات تلف المواد الأثرية السيليكونية المختلفة (الزجاج- الفخار والخزف- الأحجار) سواء أكانت كيميائية أو كهروكيميائية أو حتى بيولوجية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
٤-١	يعدد التدريبات العملية داخل المعمل	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
٢-١	يشرح طبيعة وخواص الفخار والخزف الأثري	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
2.0	<b>المهارات:</b>		
١,٢	يميز بين تقنية صناعته الزجاج قديماً والمواد الداخلة في تركيبه وصناعته	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل تلف الزجاج في الوسط الغازي وتلفه في التربة، والوسط السائل	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٣-٢	يقارن بين تقنية صناعته الفخار والخزف قديماً والمواد الداخلة في تركيبه وصناعته	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
٤,٢	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة تلف الفخار في الوسط الغازي وتلف الفخار في التربة، والوسط السائل	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٥,٢	يستخدم طبيعة وخواص الفخار والخزف الأثري	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	<b>القيم</b>		
١-٣	يتحمل مسؤولية معرفة أسباب تلف المواد السيليكونية وتركيب المواد غير العضوية، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٢-٣	يحاوّر بموضوعية طبيعة وتركيب المواد السيليكونية.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.		
٣,٣	يعمل بروح الفريق لمعرفة طبيعة وخواص الزجاج الأثري، والتعامل مع مواد وأدوات الترميم المختلفة، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الرابع عاشر	٢٠%
٣	مشروع بحثي	الثاني عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهائي الفصل	٤٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس للتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب.</p> <p>- عدد ست ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع</p> <p>- ترتيب حلقات نقاش في عدد من المحاضرات</p> <p>- التواصل من خلال الموقع الإلكتروني على موقع الكلية ومن خلال البريد الإلكتروني</p>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>• كتاب: التراث الثقافي: كيمياء الترميم والصيانة، تأليف: عبد الناصر بن عبد الرحمن الزهراني محمد أبو الفتوح غنيم؛ (٢٠١٦)، دار نشر جامعة الملك سعود</p>	المرجع الرئيس
<p>عبد الكريم (١)، عمر محمد أحمد (٢٠١٥م): مبادئ صيانة وترميم الآثار العضوية، مركز جامعة القاهرة للطباعة والنشر .</p>	المراجع المساندة
<p>عبد الكريم (٢)، عمر محمد أحمد (٢٠١٥م): مبادئ صيانة وترميم الآثار غير العضوية، مركز</p>	

جامعة القاهرة للطباعة والنشر .	
<a href="http://www.ijcs.uaic.ro/">http://www.ijcs.uaic.ro/</a> <a href="https://www.tandfonline.com/loi/ysic20">https://www.tandfonline.com/loi/ysic20</a> <a href="http://www.conservation-us.org">http://www.conservation-us.org</a> <a href="https://www.culturalheritage.org/about-conservation">https://www.culturalheritage.org/about-conservation</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الفصول الذكية معمل للصيانة والحفاظ	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الاتصال بالإنترنت - أجهزة عرض - السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مواد للترميم – وأدوات للترميم.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. تدريب ميداني مواقع الحفريات حلقات النقاش
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.



مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

