



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الأثار والمجتمع
رمز المقرر:	٢٢٣ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الاثار
القسم العلمي:	الأثار
الكلية:	السياحة والاثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و- مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/ الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة %
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معملي / ميداني)	-	-
الإجمالي		٣٠ ساعة	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	30
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٤ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٧ ساعات
الإجمالي		٣٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يعنى هذا المقرر بدراسة العلاقة بين الآثار والمجتمع شاملاً التعرف على دور قسم الآثار بجامعة الملك سعود في نشأة وتطور الدراسات الأثرية بالمملكة العربية السعودية، وكيف ساهم ذلك في خدمة المجتمع، وأيضاً شمل المقرر التعرف على التكامل أو الربط بين الآثار والتعليم. بالإضافة إلى التعريف بأهمية ودور متاحف المواقع الأثرية، وكذلك المعارض الأثرية، وكيف تساهم الآثار بشكل عام في ترسيخ الهوية الوطنية، كما عني هذا المقرر بالتعرف على اسباب التعديات على الآثار، وكذلك على أهمية جرد وتوثيق الآثار لاسيما في خدمة المجتمع.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

الوعي بضرورة بث المعرفة بالتاريخ الحضاري واشراك الجهود فيما يقدم به الأثاري، وأهمية الآثار في تشكيل الهوية الثقافية، إدراك دور الآثار في التربية الوطنية، وعرض الآثار لأغراض سياحية. والمحافظة على الآثار، وتقدير التجربة الإنسانية واحترام التنوع الثقافي

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
١,٢	1.1 يبين دور المجتمع في الحفاظ على التراث الأثري، والهوية الثقافية.
١,١	٢,١ يوضح التكامل والربط بين السياحة الثقافية، وبين التراث الأثري.
١,٣	3.1 يحدد الابعاد التعليمية للآثار.
١,٤	٤,١ يشرح التجارب الانسانية والتنوع الثقافي.
١,١	٥,١ يوضح قنوات عرض التراث الأثري وموضوعاته.
	المهارات
	2
٢,١	2.1 يميز الآثار والمجتمع، ونشأة التخصص الأثري.
٢,٢	2.2 يحلل المشاكل والقضايا المتعلقة بأسباب التعديات على الآثار.
٢,٣	2.3 يقارن بين الأطر النظرية والمنهجية للدراسات الأثرية.
٢,٤	٢,٤ يُوظف وسائل التقنية الحديثة في الحفاظ على التنوع الثقافي من واقع التجارب الإنسانية.
٢,٥	٢,٥ يستخدم الأطر النظرية والمنهجية لهذا الفرع من الدراسات الأثرية.
	القيم
	3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١-٣	3.1 يتحمل مسؤولية كتابة التقارير والأبحاث عن دور المجتمعات في الحفاظ والحماية للآثار ويظهر الالتزام وتحمل مسؤولية.
٢-٣	3.2 يحاور بموضوعية كتابة التوثيق والجرد، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٣-٣	3.3 يعمل بروح الفريق تقدير التجارب الانسانية والتنوع الثقافي ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة للآثار والمجتمع، نشأة التخصص	٤
٢	الأطر النظرية والمنهجية لهذا الفرع من الدراسات الأثرية.	٤
٣	الآثار والهويات الثقافية	٢
٤	الآثار والسياحة الثقافية	٤
٥	دور المجتمع في حماية الآثار	٢
٦	الابعاد التعليمية للآثار	٤
٧	التفاعلية بين الجمهور و الأثاريين	٢
٨	قنوات عرض التراث الأثري وموضوعاته	٤
٩	تقدير التجارب الانسانية والتنوع الثقافي	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١,٢	يبين دور المجتمع في الحفاظ على التراث الأثري، والهوية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الثقافية.		
١,١	يوضح التكامل والربط بين السياحة الثقافية، وبين التراث الأثري.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٣	يعدد الأبعاد التعليمية للآثار.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,٤	يشرح التجارب الانسانية والتنوع الثقافي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,١	يوضح قنوات عرض التراث الأثري وموضوعاته.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
٢,١	يميز الآثار والمجتمع، ونشأة التخصص الأثري.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل المشاكل والقضايا المتعلقة بأسباب التعديات على الآثار.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يقارن بين الأطر النظرية والمنهجية للدراسات الأثرية.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
٢,٤	يُوظف وسائل التقنية الحديثة في الحفاظ على التنوع الثقافي من واقع التجارب الإنسانية.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٢,٥	يستخدم الأطر النظرية والمنهجية لهذا الفرع من الدراسات الأثرية.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم		
١-٣	يتحمل مسؤولية كتابة التقارير والأبحاث عن دور المجتمعات في الحفاظ والحماية للآثار ويظهر الالتزام وتحمل مسؤولية.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٢-٣	يحاو بموضوعية كتابة التوثيق والجرد، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣-٣	يعمل بروح الفريق تقدير التجارب الانسانية والتنوع الثقافي ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأسئلة الشفوية	كل أسبوع	٥%
٢	اختبار فصلي	الأسبوع الثاني عشر	٣٥%
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%
٤	تكاليف بحثية	الأسبوع التاسع	١٠%
٥	تلخيص بحث	الأسبوع الحادي عشر	٥%
٦	مناقشات جماعية	الأسبوع الخامس + الأسبوع العاشر	٥%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

تخصيص ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع (من الأحد إلى الخميس)

التواصل من خلال موقع الأستاذ الإلكتروني ومن خلال البريد الإلكتروني، وفي مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني على شبكة المعلومات الدولية.

تقديم المشورة والنصح وتذليل الصعوبات.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> Public Archaeology, 2004 – Nick Merriman, Routledge Archaeology Under Fire, 1998 – Lynn Maskell, Routledge 	<ul style="list-style-type: none"> التدابير القانونية والعملية لمكافحة الإتجار غير المشروع بالمتعلقات الثقافية، دليل اليونيسكو، شعبة المعايير الدولية قسم التراث، ٢٠٠٦م ماثيو ستيف، حماية التراث الثقافي (توثيق القطع أو التحف الفنية)، اليونيسكو، ٢٠٠٧م. عوض، ماري، حفظ التراث الثقافي في المنطقة العربية: في قضايا حفظ المواقع التراثية وإدارتها. أيكوم، ٢٠١٦م. المجلة العربية للعلوم الانسانية – جامعة الكويت.

• مجلة كلية السياحة و الآثار – جامعة الملك سعود	
WWW.arkamani.org	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات مزودة بوسائل العرض show Data
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح التكاليفات. حلقات النقاش. ورش عمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. التقييم المستمر. ٣. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٤.

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر – مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

