



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	البيئة الأثرية
رمز المقرر:	٣٢١ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و- مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات لمعمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/ السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة %
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معملي/ ميداني)	-	-
الإجمالي		٣٠ ساعة	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	-
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤ ساعات
٢	الواجبات	٧ ساعات
٣	المكتبة	٨ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٦ ساعات

الإجمالي	٣٠ ساعة
----------	---------

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لعلوم البيئة وعلاقة البيئة بالآثار "البيئة الأثرية"، ودور البيئة في تلف الآثار (العضوية والسيليكونية والمعدنية) وفي كيفية تكيفها معها وحفظها. وأنواع البيئات المختلفة التي يمكن أن تكون على اتصال بالآثر مثل: التربة وأنواعها، والبيئة المائية، والبيئة الغازية وكيفية تأثير المكونات المختلفة لهذه البيئات على المواد الأثرية المختلفة الموجودة بها، وبيئة مواقع الحفائر وبيئة المتاحف والمخازن وظروف العرض والتخزين بهما.</p> <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>التعرف على الأنواع المختلفة للبيئة الأثرية ومكوناتها، وكيفية الوقاية من التأثيرات الضارة للعوامل البيئية على المواد الأثرية في بيئتي العرض والتخزين، وتأثيرات البيئات المختلفة على الآثار الموجودة فيها، والتعرف على البيئات المختلفة التي يمكن أن توجد فيها المواد الأثرية، وطبيعتها ومكوناتها.</p> <p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٢,١	١.1 يبين البيئات المختلفة التي يمكن أن توجد فيها المواد الأثرية، وطبيعتها ومكوناتها.
١,١	١.2 يوضح مكونات التربة الطينية وخواصها وتأثيرها على الآثار.
٣,١	١.3 يشرح مكونات بيئة الدفن والحفائر في المواقع الأثرية.
٤,١	١.4 يشرح مكونات البيئة الغازية وتأثيراتها على الآثار الثابتة والمنقولة..
١,١	١.5 يوضح مكونات وخواص التربة الرملية وتربة الرديم.
	٢ المهارات
	أن يكون الطالب قادراً على أن :
١,٢	2.1 يميز بين البيئات التي ينبغي توفرها في بيئة مثالية غير ضارة في المتاحف والمخازن الأثرية للحفاظ على مقتنيات الآثار.
٢,٢	2.2 يحلل طبيعة ومكونات البيئات المختلفة التي توجد فيها المواد الأثرية.
٣,٢	2.3 يقارن بين تربة الدفن الطينية والتربة الرملية ومكوناتهما وخواصهما وتأثيرهما على الآثار.
٤,٢	2.4 يوظف وسائل التقنية في اختبارات البيئة الغازية وتأثيراتها على الآثار الثابتة والمنقولة.
٥,٢	2.5 يستخدم طرق وأساليب الترميم والصيانة والحفاظ على المعثورات الأثرية الغارقة.
	٣ القيم
	أن يكون الطالب قادراً على أن :
١,٣	3.1 يتحمل مسؤولية معرفة بيئة الدفن والحفائر، ويظهر الالتزام بمعايير العمل فيها.
٢,٣	3.2 يحاور بموضوعية في كيفية العمل في البيئة المائية والآثار الغارقة، ويتقبل الآراء والمقترحات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	ووجهات النظر الأخرى.
٣,٣	يعمل بروح الفريق في اختبارات التربة في الموقع الاثري، ويحترم آراء الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن التعريف بالبيئة الأثرية	٣
٢	بيئة الدفن والحفائر.	٣
٣	تربة الدفن الطينية (مكوناتها وخواصها وتأثيرها).	٦
٤	التربة الرملية (مكوناتها وخواصها وتأثيرها)	٦
٥	التربة الرديم (مكوناتها وخواصها وتأثيرها).	٣
٦	البيئة المائية والآثار الغارقة	٣
٧	البيئة الغازية وتأثيراتها على الآثار الثابتة والمنقولة.	٣
٨	اختبارات التربة في الموقع الاثري	٣
المجموع		٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.2	يبين البيئات المختلفة التي يمكن أن توجد فيها المواد الأثرية، وطبيعتها ومكوناتها.	محاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.1	يوضح مكونات التربة الطينية وخواصها وتأثيرها على الآثار.	محاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.3	يشرح مكونات بيئة الدفن والحفائر في المواقع الأثرية.	محاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يشرح مكونات البيئة الغازية وتأثيراتها على الآثار الثابتة والمنقولة..	محاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,١	يوضح مكونات وخواص التربة الرملية وتربة الرديم.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
المهارات			
2.0			
2.1	يميز بين البيئات التي ينبغي توفرها في بيئة مثالية غير ضارة في المتاحف والمخازن الأثرية للحفاظ على مقتنيات الآثار.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
2.2	يحلل طبيعة ومكونات البيئات المختلفة التي توجد فيها المواد الأثرية.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
2.3	يقارن بين تربة الدفن الطينية والتربة الرملية ومكوناتهما وخواصهما وتأثيرهما على الآثار.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
2.4	يوظف وسائل التقنية في اختبارات البيئة الغازية وتأثيراتها على الآثار الثابتة والمنقولة.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٢,٥	يستخدم طرق وأساليب الترميم والصيانة والحفاظ على المعثورات الأثرية الغارقة.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
القيم			
3.0			
3.1	يتحمل مسؤولية معرفة بيئة الدفن والحفائر، ويظهر الالتزام بمعايير العمل فيها.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاوّر بموضوعية في كيفية العمل في البيئة المائية والآثار الغارقة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق في اختبارات التربة في الموقع الأثري، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%
٣	كتابة تقرير عن تلف المواد العضوية الناتج عن الكائنات	الثالث عشر	٢٠%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
		الحية الدقيقة والحشرات	
٤٠ %	الخامس عشر	الاختبار النهائي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
تقويم للواجبات والتكاليف.
تقويم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم.
تخصيص عدد ٦ ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من السبت إلى الثلاثاء).
- ترتيب حلقات نقاشية في عدد من المحاضرات.
- التواصل من خلال الموقع الإلكتروني للأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

-كرونين، ج. م، وروبنسون، و. س، أساسيات ترميم الآثار، ترجمة عبد الناصر بن عبد الرحمن الزهراني، مطابع جامعة الملك سعود، الرياض ٢٠٠٦م.
-غنيم، خالد؛ ديل بوثنور، بيرخينيا باخه. علم الآثار وصيانة الأدوات والمواقع الأثرية وترميمها. ترجمة خالد غنيم. بيسان. ٢٠٠٢م.
-يوسف، أحمد فوزي، ١٤٢٠هـ، أجهزة وطرق تحليل التربة والمياه. جامعة الملك سعود. النشر العلمي والمطابع. الرياض.
-ممدوح علي صبري. ١٩٩٠م، اتزان الأثر والتربة، ندوة جامعة القاهرة "الرؤية العلمية للحفاظ علي الآثار ٢٦ ٦-٣/١ / ص ٣-٤٠.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>-مشرف، محمد عبد الغني، أسس علم الرسوبيات. عمادة شؤون المكتبات-جامعة الملك سعود. الرياض. ١٩٨٧م.</p> <p>-هليل، دانييل، أساسيات فيزياء التربة. ترجمة: الدكتور علي بن محمد الدربي، مراجعة الدكتور يحيى زكريا الشافعي. النشر والمطابع جامعة الملك سعود. الرياض. ١٩٩٥م.</p> <p>القصبي، عبد الفتاح ١٩٩٣م، ميكانيكا التربة. دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع. القاهرة.</p> <p>Reitz, Elizabeth Jean C. Scarry, Margaret, Scudder, Sylvia J., Case studies in environmental archaeology. Interdisciplinary contributions to archaeology, Springer, 2008.</p> <p>Edgeworth, Matt, Ethnographies of archaeological practice: cultural encounters, material transformations. Vol. 1 Worlds of archaeology series, G - Reference, Information and Interdisciplinary Subjects Series, Rowman Altamira, 2006.</p> <p>Tressaud, Alain, Fluorine and the environment: agrochemicals, archaeology, green chemistry & water. Vol. 2 , Elsevier, 2006.</p> <p>Bradley A. Rodgers, The archaeologist's manual for conservation: a guide to non-toxic, minimal intervention artifact stabilization, The Kluwer International Series on Computer Supported Cooperative Work, Springer, 2004.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>http://en.wikipedia.org/wiki/Environmental_archaeology http://www.nara.accu.or.jp/elearning/2011/introduction.pdf http://en.wikipedia.org/wiki/Excavation_(archaeology)</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات دراسية</p> <p>جهاز عرض شرائح البوربوينت (جهاز داتا شو Data Show)</p> <p>زيارات ميدانية.</p>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-------------	----------	----------------

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١- الاختبارات الشهرية. ٢- الأسئلة الشفوية. ٣- التقييم المستمر. ٤- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار/ مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

