



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الجيولوجيا الأثرية
رمز المقرر:	٢١٥ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر:

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/	الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة %
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠-
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى (معملي/ ميداني)	-	-
الإجمالي		٤٥ ساعة	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	١٠ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات
الإجمالي		٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

التعريف بدور الجيولوجيا وعلوم الأرض بوجه عام في تشكيل وفهم السجل الأثري إلى جانب استخدام مناهج وتقنيات تلك العلوم في تفسير الظواهر الأثرية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

هناك نتائج خاصة مباشرة بالمقرر، تتضمن أهداف المقرر المحدد في دليل القسم ضمن وصف المقرر على شبكة الانترنت، وهي: تهدف إلى فهم التفاعل الإنساني مع البيئة، وكيفية مساهمة العوامل الطبيعية في تكوين المواقع الأثرية، والوسائل والتقنيات الجيولوجية التي يستخدمها الأثريون لدراسة الموقع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
١,٢	١,١ يبين البيانات الجيولوجية المرتبطة بعلم الآثار.
١,١	٢,١ يوضح أساليب التعامل مع المكتشفات الأثرية باستخدام الجيو فيزياء.
١,٣	٣,١ يعدد أدوات المسح الأثري الجيوفيزياء، وكيفية التعامل معها أثناء العمل الأثري.
١,٤	٤,١ يشرح المكتشفات الأثرية من الصخور والمعادن ومدى الاستفادة منها في دراسة حياة الإنسان القديم.
	المهارات
٢,١	١,٢ يميز المكتشفات الأثرية في الصخور والمعادن ومدى الإفادة في دراسة الأدوات في حياة الإنسان القديم.
٢,٢	٢,٢ يحلل اختفاء الحضارات والمواقع الأثرية، ومعرفة المخاطر الطبيعية على المواقع الأثرية مثل الزلازل.
٢,٣	٣,٢ يقارن الكيفية الجيولوجية للمواقع الأثرية أثناء عملية المسح والتنقيب.
٢,٤	٤,٢ يوظف وسائل التنقيب في دراسة الكيفية الجيولوجية للمواقع الأثرية.
	الكفاءات
	أن يكون الطالب قادراً على أن :
٣,١	١,٣ يتحمل مسؤولية كتابة التقارير والأبحاث عن الأعمال الأثرية مثل: (التعرف على الموقع، والتسجيل، والتصنيف، والدراسة، والتحليل، والنشر النهائي للعمل الأثري). ويظهر الالتزام بمعايير العمل.
٣,٢	٢,٣ يحاور بموضوعية في الدراسة العلمية للصخور والمعادن دورها في حياة الإنسان القديم، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٣,٣	٣,٣ يعمل ضمن فريق العمل الأثري، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف خطة الدراسة مقدمة	٦
٢	جيوفيزياء ١	٦
٣	جيوفيزياء ٢	٣
٤	جيوفيزياء ٣	٣
٥	جيوفيزياء ٤	٤
٦	المعادن	٤
٧	الصخور	٤
٨	المخاطر الطبيعية	٤
٩	التجوية	٤
١٠	جيولوجية المملكة	٣
١١	مواقع أثرية	٤
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	يبين البيانات الجيولوجية المرتبطة بعلم الآثار.	المحاضرات الحوار والمناقشة	. الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
١,٢	يوضح أساليب التعامل مع المكتشفات الأثرية باستخدام الجيوفيزياء.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٣	يعدد أدوات المسح الأثري الجيوفيزياء، وكيفية التعامل معها أثناء العمل الأثري.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
١,٤	يشرح المكتشفات الأثرية من الصخور والمعادن ومدى الاستفادة منها في دراسة حياة الإنسان القديم.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٠	المهارات:		
٢,١	يميز المكتشفات الأثرية في الصخور والمعادن ومدى الإفادة في دراسة الأدوات في حياة الإنسان القديم.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل اختفاء الحضارات والمواقع الأثرية، ومعرفة المخاطر الطبيعية على المواقع الأثرية مثل الزلازل.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يقارن بين الكيفية الجيولوجية للمواقع الأثرية أثناء عملية المسح والتنقيب.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
٢,٤	يوظف وسائل التنقيب في دراسة الكيفية الجيولوجية للمواقع الأثرية.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٣,٠	القيم		
١,٣	يتحمل مسؤولية كتابة التقارير والأبحاث عن الأعمال الأثرية مثل: (التعرف على الموقع، والتسجيل، والتصنيف، والدراسة، والتحليل، والنشر النهائي للعمل الأثري). ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٢,٣	يحاور بموضوعية في الدراسة العلمية للصخور والمعادن دورها في حياة الإنسان القديم، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣٣	يعمل ضمن فريق العمل الأثري، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حل الأسئلة التقييمية لكل مرحلة من مراحل المقرر	كل أسبوع	١٠%
٢	اختبار فصلي	الأسبوع السابع	٢٠%
	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%
٤	تكاليف بحثية	الأسبوع الثاني عشر	١٠%
	المجموع		١٠٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

التواصل من خلال موقع الأستاذ الإلكتروني ومن خلال البريد الإلكتروني، وفي مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني علي شبكة المعلومات الدولية.
متابعة حالات عينات من الطلاب المتعثرين ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لكل حالة بقدرها.
ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديميا.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none">● عطية، أحمد إبراهيم، مبادئ الجيولوجيا للأثاريين، القاهرة ٢٠٠٤م.● Archaeological Prospecting and Remote Sensing, Irwin Scollar et al., ٢٠٠٩, ٦٩٦p.● Seeing Beneath the Soil: Prospecting Methods in Archaeology, Anthony Clark; Routledge, ٢٠٠٠.● Rapp, G. and Hill, C. ١٩٩٨. Geoarchaeology: The Earth Science Approach to Archaeological Interpretation, London: Yale University Press.● French, Charles. ٢٠٠٣. Geoarchaeology In Action.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none">● عثمان طه، بدرالدين والحسن، أحمد أبو القاسم، ٢٠٠٧م، نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في علم الآثار وإدارة الموارد التراثية، أدوماتو ١٥: ٥٥-٧٠.● الباز، فاروق، ١٩٩٨م. علم الآثار في عصر الفضاء. مجلة العلوم. المجلد ١٤ العدد ٣: ١١-٤.● الوليعي، عبد الله بن ناصر، جيولوجية وحي ومورفولوجية المملكة العربية السعودية، ط ٢، الرياض ١٤٢١٧هـ.● مشرف، محمد عبد الغني وإدريس، الطاهر عثمان، تطبيقات في الجيولوجيا العامة، دار المريخ، الرياض ٢٠٠٢م. أ.● لمهندس، أحمد عبد القادر والسنوسي، محمد يحيى، مبادئ الجيولوجيا العامة، الرياض، ١٩٨٥م.● الكتب والمراجع الموصي بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):<ul style="list-style-type: none">▪ Rapp, G. and Hill, C. ١٩٩٨. Geoarchaeology: The Earth Science Approach to Archaeological Interpretation, London: Yale University Press.▪ Lock, G. ٢٠٠٣. USING COMPUTERS IN ARCHAEOLOGY. Routledge. USA.▪ -Ruggles, C.L.N. and Rahtz, S.P.Q. (eds) ١٩٨٨. Computer Applications and Quantitative Methods in Archaeology. Oxford: British Archaeological Reports International Series	المراجع المساندة

٣٩٣.	
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.microsoft.com. • World Atlas of Archaeology on the web. • Provides links to Archaeological Websites around the World • WWW.Smsc.com/ar/encyc/anthro/index. 	المصادر الإلكترونية
برامج الحفريات - التسجيل والتوثيق – برامج التقنيات الحديثة المطبقة في الآثار	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مزودة بوسائل العرض show Data	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح التكاليفات. حلقات النقاش. ورش عمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. التقييم المستمر. ٣. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر – مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

