



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العمارة القديمة في الجزيرة العربية
رمز المقرر:	٢٣٠ أثر
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الأثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر:

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓
	متطلب قسم	أخرى	
ب.	إجباري	✓	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	-
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) مناقشة التكاليف + نقاش حول موضوع معين	-
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات للمتابعة
	الإجمالي	٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول مقرر العمارة القديمة بالجزيرة العربية دراسة العمارة الدينية والتي تشمل المعابد والمقابر، والعمارة المدنية التي تحوي البيوت والسدود، والعمارة الحربية التي تضم الأسوار والحصون والقلاع والابراج والبوابات. كما يتناول دراسة أساليب وخصائص العمارة القديمة ودلالاتها السياسية والإجتماعية والدينية والأمنية والاقتصادية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالطبيعة الجغرافية وأثرها على العمارة القديمة في الجزيرة العربية، ومعرفة أساليب وخصائص العمارة القديمة في الجزيرة العربية، وإلمامه بالنماذج المعبرة عن تطور العمارة القديمة في الجزيرة العربية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
١,٠	١,٠
١,٢	١,١ يبين أثر البيئة على العمارة القديمة في الجزيرة العربية.
١,١	٢,١ يوضح نماذج من عمارة المعابد والمقابر والبيوت والسدود والأسوار والحصون القديمة في الجزيرة العربية
١,٣	٣,١ يعدد أساليب وخصائص العمارة القديمة في الجزيرة العربية.
١,٤	٤,١ يشرح علاقة المجتمع بالعمارة سياسياً و اقتصادياً ودينياً وأمنياً
١,١	٥,١ يوضح أساليب وخصائص العمارة العربية القديمة.
	المهارات
٢,١	١,٢ يميز بين الدلالات السياسية والاقتصادية والدينية والأمنية للعمارة القديمة في الجزيرة العربية
٢,٢	٢,٢ يحلل المشكلات التي واجهت الممارسين في الجزيرة العربية قديماً وكيف تغلبوا عليها
٢,٣	٣,٢ يقارن بين عمارة المقابر القديمة في الجزيرة العربية.
٢,٤	٤,٢ يوظف وسائل التقنية الحديثة في تحليل لتخطيط العام والعناصر المعمارية للمعابد القديمة في الجزيرة العربية.
٢,٥	يستخدم مصادر دراسة عمارة الجزيرة العربية القديمة.
	القيم
٣	٣
٣,١	١,٣ يتحمل مسؤولية كتابة أبحاث وتقارير عن العمارة الحربية، والعمارة المدنية والعمارة الدينية، ويظهر الالتزام بمعايير العمل
٣,٢	٢,٣ يحاور بموضوعية علاقة المجتمع بالعمارة سياسياً و اقتصادياً ودينياً وأمنياً، ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٣,٣	٣,٣ يعمل بروح الفريق في أعمال المسح والتنقيب لأساليب وخصائص العمارة العربية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	القديمة، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مصادر دراسة عمارة الجزيرة العربية القديمة	٣
٢	العمارة الدينية (المعابد - المقابر).	١٢
٣	العمارة المدنية (البيوت - السدود).	٩
٤	العمارة الحربية (الأسوار - الحصون)	٩
٥	أساليب وخصائص العمارة العربية القديمة.	٦
٦	علاقة المجتمع بالعمارة سياسياً واقتصادياً ودينياً وأمنياً	٦
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,٢	يبين أثر البيئة على العمارة القديمة في الجزيرة العربية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
١,١	يوضح نماذج من عمارة المعابد والمقابر والبيوت والسدود والأسوار والحصون القديمة في الجزيرة العربية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٣	يعدد أساليب وخصائص العمارة القديمة في الجزيرة العربية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
١,٤	يشرح علاقة المجتمع بالعمارة سياسياً واقتصادياً ودينياً وأمنياً	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
١,٥	يوضح أساليب وخصائص العمارة العربية القديمة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٠	المهارات		
٢,١	يُميز بين الدلالات السياسية والاقتصادية والدينية والأمنية للعمارة القديمة في الجزيرة العربية	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل المشكلات التي واجهت المعماريين في الجزيرة العربية قديماً وكيف تغلبوا عليها	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يقارن بين عمارة المقابر القديمة في الجزيرة العربية.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
٢,٤	يوظف وسائل التقنية الحديثة في تحليل لتخطيط العام والعناصر المعمارية للمعابد القديمة في الجزيرة العربية.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٢,٥	يستخدم مصادر دراسة عمارة الجزيرة العربية القديمة.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
٣,٠	القيم		
٣,١	يتحمل مسؤولية كتابة أبحاث وتقارير عن العمارة الحربية، والعمارة المدينة والعمارة الدينية، ويظهر الالتزام بمعايير العمل	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٣,٢	يحاور بموضوعية علاقة المجتمع بالعمارة سياسياً واقتصادياً ودينياً وأمنياً، ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣,٣	يعمل بروح الفريق في أعمال المسح والتنقيب لأساليب وخصائص العمارة العربية القديمة، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير	الأسبوع الخامس	١٠%
٢	تكاليف بحثية	الأسبوع الثامن	١٠%
٤	اختبار فصلي	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٥	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
متابعة حالات عينات من الطلاب المتعثرين ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لكل حالة بقدرها.
ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديمياً.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- وكالة الآثار، مقدمة في آثار المملكة العربية السعودية - أ.د. عبد الله الحداد، مقدمة في الآثار الإسلامية، دار الشوكاني، صنعاء، ٢٠٠٣ م
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> ● مقدمة في آثار المملكة العربية السعودية، وكالة الآثار، ١٤٢٠هـ ● الأنصاري، عبد الرحمن الطيب، الفاو صورة للحضارة العربية، ١٤٠٢هـ ● عبد الله، يوسف اليمن في بلاد ملكة سبأ، ١٤١٩هـ ● فوجيت، بوركهارد، عرش بلقيس، ١٩٩٢م. ● العتيبي، محمد، المعبد في الجزيرة العربية قبل الإسلام، ٢٠٠٦م ● حولية الآثار السعودية أطلال
المصادر الإلكترونية	مجلة ادوماتو مجلة الآثار كلية السياحة والآثار.
	http://www.tradebit.com/filedetail.php/٣٢٦٧٢٢٤٧٢٦٣.٤٢٥-ancient-city-wall-of-baraqish-yemen-arabia . - http://www.britannica.com/EBchecked/topic/٣١٥٩٧/Arabian-art . http://www.britannica.com/EBchecked/topic/٣١٥٩٧/Arabian-art .
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات. معامل الحاسب الآلي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	Blackboard Smart board
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة إنترنت

ز. تقييم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تدقيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.

مجمالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ - / ١٤٤٢/٠٩/١

