



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المسكوكات الإسلامية
رمز المقرر:	٣٠٢ أثر
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الأثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓
	متطلب قسم	أخرى	
ب.	إجباري	✓	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت).			
٣٠٥ أثر			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) مناقشة التكاليف + نقاش حول موضوع معين	
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات للمتابعة
	الإجمالي	٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>التعريف بالمسكوكات الإسلامية منذ نشأتها حتى نهاية العصر العثماني بشكل موجز ليتعرف الطالب على أشكال النقود المتداولة في العصور الإسلامية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>مقدرة الطالب على تتبع التطورات التي لحقت بالنقود الإسلامية من ناحيتي الشكل والمحتوى. إلمام الطالب بالطرز المتعددة للمسكوكات الإسلامية في فترة الدراسة</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1.0 المعرفة والفهم:</p>
2.1	يبيّن العوامل المؤثرة على إصدار النقود وتداولها في العصر الإسلامي.
1.1	يوضح نقود الدول الإسلامية المختلفة.
3.1	يعدد الآراء والنظريات المطروحة في مجال دراسة النقود الإسلامي.
4.1	يشرح المجموعات العالمية للنقود الإسلامية.
١,١	يوضح النقود المتداولة في شبه الجزيرة العربية
	<p>2.0 المهارات:</p>
1.2	يميز المضمون السياسي والديني والمذهبي لكتابات النقود الإسلامية
2.2	يقارن بين المسكوكات الإسلامية في العصور الإسلامية.
3.2	يحلل النقود المتداولة منذ عصر الدولة الأموية وحتى نهاية العصر العثماني
4.2	يوظف نقود الدول المستقلة عن العباسيين في المشرق الإسلامي، والمغرب
٥,٢	يستخدم الكتابات المنقوشة على النقود العربية قبل الإسلام (البيزنطية، والساسانية).
	<p>3 القيم</p>
1.3	يتحمل مسؤولية كتابة أبحاث وتقارير النقود الإسلامية والقديمة، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.
2.3	يحاور بموضوعية تحليل كتابات ونقوش النقود والمسكوكات، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
3.3	يعمل بروح الفريق في أعمال الرسم والتفريغ والتحليل للمسكوكات. يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مصادر دراسة المسكوكات الإسلامية ومناهجها.	٣
٢	نقود العرب قبل الإسلام (الساسانية-البيزنطية-الحميرية)	٦
٣	مراحل تعريب النقود حتى عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان	٦
٤	المسكوكات الإسلامية في عهد الدولة الأموية	٣
٥	المسكوكات الإسلامية في عهد الدولة العباسية	٦
٧	نقود الدول المستقلة عن العباسيين في المشرق الإسلامي	٦
٨	نقود الدول المستقلة عن العباسيين في مصر والشام وإفريقية	٦
٩	النقود الأموية بالأندلس	٣
١٠	النقود في عصر الدولة السلجوقية	٣
١١	النقود المتداولة في شبه الجزيرة العربية	٣
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١,٢	يبين العوامل المؤثرة على إصدار النقود وتداولها في العصر الإسلامي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.1	يوضح نقود الدول الإسلامية المختلفة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٣	يعدد الآراء والنظريات المطروحة في مجال دراسة النقود الإسلامي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يشرح المجموعات العالمية للنقود الإسلامية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,١	يوضح النقود المتداولة في شبه الجزيرة العربية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	(أن يكون الطالب قادراً على أن):		
٢,١	يميز المضمون السياسي والديني والمذهبي لكتابات النقود الإسلامية	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يقارن بين المسكوكات الإسلامية في العصور الإسلامية.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
٢,٣	يحلل النقود المتداولة منذ عصر الدولة الأموية وحتى نهاية العصر العثماني	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢,٤	يوظف نقود الدول المستقلة عن العباسيين في المشرق الإسلامي، والمغرب	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز.
٢,٥	يستخدم الكتابات المنقوشة على النقود العربية قبل الإسلام (البيزنطية، والساسانية).	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم		
٣,١	يتحمل مسؤولية كتابة أبحاث وتقارير النقود الإسلامية والقديمة، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاوّر بموضوعية تحليل كتابات ونقوش النقود والمسكوكات، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق في أعمال الرسم والتفريغ والتحليل للمسكوكات. يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير	الأسبوع الخامس	٢٠%
٢	مقالة	الأسبوع الثامن	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ه- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

متابعة حالات عينات من الطلاب المتعثرين ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لكل حالة بقدرها.
ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١-٢) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديميا.
الوسيلة: الساعات المكتبية (من خلال تواجد عضو هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح).
المعدل الزمني: (٤) ساعات أسبوعيا.
المكان: مكتب استاذ المقرر.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- فهد عبد الرحمن: موسوعة النقود العربية-دار الكتب المصرية -القاهرة-١٩٦٥. - رقاان، وليم: المسكوكات الإسلامية -مجموعة خاصة بيروت -١٩٨٣
المراجع المساندة	النبراوي رأفت: مؤسسة النقد العربي السعودي-إصداراتها ومقتنياتها من النقود القديمة والإسلامية-الرياض -١٩٩١م. شبولر، برتولد: تطور الكتابات والنقوش على النقود العربية من الجاهلية حتى العصر الحديث- ترجمة إلياس بيطار -دمشق-١٩٩٧م. القسوس نايف: مسكوكات الأمويين في بلاد الشام-عمان-١٩٩٦م العش، محمد أبو الفرج: النقود العربية الإسلامية في متحف قطر الوطني -ج ١-الدوحة -١٩٨٤م.. يوسف، فرج الله الآيات القرآنية على المسكوكات الإسلامية -الرياض-٢٠٠٣م. شما، سمير: ثبت الفلوس العباسية-لندن-١٩٩٨م
المصادر الإلكترونية	www.saudimuseum.com . www.britishmuseum.org . www.stevalbum.com .
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات. معامل الحاسب الآلي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
Blackboard Smart board	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة إنترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ومعامل ومتاحف	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقويم الطلاب
١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقويم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ - / ١٤٤٢/٠٩/١

