



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الموارد السياحية في المملكة
رمز المقرر:	١٠٣ اسيح
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	الإدارة السياحية والفندقية
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى الثالث)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	ساعات الاستذكار	٦ ساعات
2	الواجبات	٧ ساعات
3	المكتبة	٤ ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	٨ ساعات
5	أخرى (تذكر)	٥ ساعات
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر الى التعريف بأهمية الموارد الطبيعية والبشرية والمساعدة في المملكة وتحويلها الى موارد اقتصادية والتي من شأنها أن تساعد في تطوير الحركة السياحية في المملكة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على الموارد الطبيعية والبشرية في المملكة (أصل المورد، العمر الزمني للمورد، أماكن تواجد

المورد، طبيعة المورد).

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يبين خصائص السياحة السعودية.
	1.2 يوضح الموارد السياحية الطبيعية والبشرية والمساعدة في المملكة العربية السعودية.
	1.3 يذكر أنماط وأنواع الحركة السياحية السعودية.
	1.4 يشرح النظريات والفرضيات السياحية.
	1.5 يناقش الجلسات الدراسية التركيبية والمتعلقة بالمنهج الأكاديمي.
	2 المهارات
	2.1 يميز وسائل السلامة في المنشأة الفندقية عن غيرها.
	2.2 يوظف النظريات المتنوعة لمعرفة الخطة الأمنية الموضوعية من قبل المنشآت.
	2.3 يقارن بين الأنظمة والمعدات الأمنية في المنشأة الفندقية.
	2.4 يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة عمليات الإجراء المختلفة في الفنادق.
	2.5 يُصمِّم الخطط لحل المشاكل والمصاعب في النطاق السياحي.
	3 القيم
	3.1 يتحمل مسؤولية الإجراءات المتبعة من قبل رجال الامن في المنشأة الفندقية ويظهر الالتزام والقدرة على التكيف مع المتغيرات.
	3.2 يحاور بموضوعية إدارة موظفين الأمن في المنشأة الفندقية ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالقطاع السياحي والفندقي والفعاليات.
	3.3 يعمل بروح الفريق أثناء تدريب موظفين الأمن في المنشأة الفندقية ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الموارد الطبيعية (تعريفها، أنواعها وأهميتها)	٥
٢	الموارد البشرية والمساعدة في المملكة (تعريفها، أنواعها وأهميتها)	٥
٣	التعرف على خصائص السياحة السعودية	٦
٤	التعرف على أنماط وأنواع الحركة السياحية السعودية	٨
٥	التعرف على خصائص السياحة السعودية	٦
	المجموع	٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبيّن خصائص السياحة السعودية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.2	يوضح الموارد السياحية الطبيعية والبشرية والمساعدة في المملكة العربية السعودية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.3	يذكر أنماط وأنواع الحركة السياحية السعودية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يشرح النظريات والفرضيات السياحية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.5	يناقش الجلسات الدراسية التركيبية والمتعلقة بالمنهج الأكاديمي.	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يُميّز وسائل السلامة في المنشأة الفندقية عن غيرها.	التعلم التعاوني العصف الذهني	بطاقة المتابعة عرض تقديمي
2.2	يوظف النظريات المتنوعة لمعرفة الخطة الأمنية الموضوعة من قبل المنشآت.	العصف الذهني لعِب الأدوار	عرض تقديمي بطاقة المتابعة
2.3	يقارن بين الأنظمة والمعدات الأمنية في المنشأة الفندقية.	حل المشكلات	التكليفات البحوث والتقارير
2.4	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة عمليات الإجلاء المختلفة في الفنادق.	التعلم التعاوني حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
2.5	يُصمّم الخطط لحل المشاكل والمصاعب في النطاق السياحي.	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عرض تقديمي بطاقة المتابعة
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل مسؤولية الإجراءات المتبعة من قبل رجال الامن في المنشأة الفندقية ويظهر الالتزام والقدرة على التكيف مع المتغيرات.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاور بموضوعية إدارة موظفين الأمن في المنشأة الفندقية ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالقطاع السياحي والفندقي والفعاليات.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق أثناء تدريب موظفين الأمن في المنشأة الفندقية ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	كتاب الموارد السياحية في المملكة العربية السعودية	الثاني والرابع	١٥%
٢	ملخصات أكاديمية مأخوذة من المواقع العالمية الأكاديمية	الثاني والرابع	٥%
٣	دراسات للحالات الأكاديمية والمتعلقة بالمنهج	الثاني والرابع	٥%
٤	واجبات منزلية	الثاني والرابع	١٠%
٥	اختبارات	الثاني والرابع	٤٠%
٦	مناقشات أكاديمية داخل المحاضرة	الثاني والرابع	١٠%
٧	متابعة وتقييم الطلاب بشكل دوري	الثاني والرابع	١٥%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). - ساعات مكتبية فعالة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب الموارد السياحية في المملكة العربية السعودية: التوزيع والخصائص/د. بدر الفقير	المرجع الرئيس للمقرر
ملخصات عضو هيئة التدريس	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	مصادر عالمية متعلقة بخطة المقرر.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية- قاعة افتراضية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

٣. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	أسئلة الاستبيان الموجهة للطلاب من خلال موقع الجامعة الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف	
جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة السياحية والفندقية / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	الجلسة ٥
تاريخ الجلسة	٣٠-٠١/٤/٢٢ - ٥١٩٤٢/٩/١٠

