



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الإنسان والبيئة في ما قبل التاريخ
رمز المقرر:	٤٢٥ أثر
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات:

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....
١. الوصف العام للمقرر:.....
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....
- ج. موضوعات المقرر.....
- د. التدريس والتقييم:.....
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....
- هـ -أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....
- و - مصادر التعلم والمرافق:.....
١. قائمة مصادر التعلم:.....
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....
- ز. تقويم جودة المقرر:.....
- ح. اعتماد التوصيف.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

.١ الساعات المعتمدة:		ساعتان	
.٢ نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓
	متطلب قسم	أخرى	
ب.	إجباري	✓	اختياري
.٣ السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السابع	
.٤ المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت).			
٢١٢ أثر			
.٥ المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) مناقشة التكاليف + نقاش حول موضوع معين	-
الإجمالي		٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٤ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث / المشاريع	٦ ساعات

٧ ساعات	أخرى (تذكر)	٥
٣٠ ساعة	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر التغيرات البيئية الرئيسية، ودورها في حياة إنسان ما قبل التاريخ، واستجابة الإنسان لهذه التغيرات، وأثره فيها، استناداً إلى المعطيات الأثرية، والدراسات البيئية ذات الصلة، بدءاً بنهاية الحقبة الجيولوجية الثلاثية، وحتى عصر الهولوسين من الحقبة الجيولوجية الرباعية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>المقرر إلى توضيح علاقة الإنسان بمحيطه البيئي بدءاً بنهاية الحقبة الجيولوجية الثلاثية وحتى عصر الهولوسين من الحقبة الجيولوجية الرباعية، مع الاستفادة منها في الحاضر، والمستقبل.</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1.0 المعرفة والفهم: (أن يكون الطالب قادراً على أن):</p>
2.1	يبيّن البيئات القديمة عبر المراحل الزمنية المختلفة.
1.1	يوضح عدد من المناهج التطبيقية في دراسة المادة الأثرية في الدراسات البيئية.
3.1	يعدد حركة الجماعات البشرية في عصر البليستوسين، وعصر الهولوسين.
4.1	يشرح التطورات الثقافية في البليستوسين (الحجري القديم الأسفل، والقديم الوسط، والقديم الأعلى، والوسيط).
١,١	يوضح حركة الجماعات البشرية في عصر البليستوسين.
	<p>2.0 المهارات: (أن يكون الطالب قادراً على أن):</p>
1.2	يميز العوامل البيئية وتأثيراتها على الإنسان.
2.2	يحلل المقومات البيئية في عصر المعادن ومراكز نشوء الحضارات المبكرة.
3.2	يقارن بين الموارد الطبيعية وحركة الجماعات البشرية في عصر البليستوسين.
4.2	يوظف التقنية في تتبع التطورات الثقافية للإنسان في عصر الهولوسين، والبليستوسين.
٥,٢	يستخدم المكتشفات الأثرية في العصر الحجري الحديث وتحول الإنسان إلى إنتاج القوت والزراعة وإنتاج الطعام.
	<p>3 القيم: (أن يكون الطالب قادراً على أن):</p>
1.3	يتحمل مسؤولية كتابة تقارير التطور الثقافي في عصور المعادن. ويظهر الالتزام بمعايير العمل
2.3	يحاور بموضوعية تتبع الحقب الجيولوجية للأرض ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
3.3	يعمل بروح الفريق في المسح والتنقيب عن حركة الجماعات البشرية في عصر البليستوسين وعصر الهولوسين، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف علم البيئة، ومكوناتها.	١
٢	علم الآثار البيئي	١
٣	علم الحيوان القديم	١
٤	علم النباتات القديمة	١
٥	علم التربة القديمة	٢
٧	الحقب الجيولوجية	٢
٨	البيئة والموارد الطبيعية وحركة الجماعات البشرية في عصر البليستوسين. تعريفات	٢
٩	البيئة والموارد الطبيعية وحركة الجماعات البشرية في عصر البليستوسين. البيئة في عصر البلايستوسين	٢
١٠	فترات البلايستوسين البيئية	٢
١١	حركة الجماعات البشرية في عصر البليستوسين	٢
١٢	العوامل البيئية وتأثيراتها على الإنسان	٢
١٣	عصر الهولوسين	٢
١٤	التطورات الثقافية في البليستوسين وبداية الهولوسين وظهور مقدمات إنتاج القوت	٢
١٥	التطورات الثقافية في البليستوسين. العصر الحجري القديم الأسفل، والوسيط، والأعلى والقديم الأوسط.	٢
١٦	التطورات الثقافية خلال عصر الهولوسين. بيئة العصر الحجري الحديث وتحول الإنسان إلى إنتاج القوت ونظريات ظهور الزراعة ونظريات إنتاج الطعام	٢
١٧	التطورات الثقافية خلال عصر الهولوسين. المقومات البيئية في عصر المعادن ومراكز نشوء الحضارات المبكرة	٢
١٨	التطور الثقافي في عصور المعادن وملخص للإنسان والبيئة في عصور المعادن	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: (أن يكون الطالب قادراً على أن):		
2.1	يبين البيئات القديمة عبر المراحل الزمنية المختلفة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.1	يوضح عدد من المناهج التطبيقية في دراسة المادة الأثرية في الدراسات البيئية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
3.1	يعدد حركة الجماعات البشرية في عصر البليستوسين، وعصر الهولوسين.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
4.1	يشرح التطورات الثقافية في البليستوسين (الحجري القديم الأسفل، والقديم الوسط، والقديم الأعلى، والوسيط).	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,١	يوضح حركة الجماعات البشرية في عصر البليستوسين.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات (أن يكون الطالب قادراً على أن):		
1.2	يميز العوامل البيئية وتأثيراتها على الإنسان.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
2.2	يحلل المقومات البيئية في عصر المعادن ومراكز نشوء الحضارات المبكرة.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
3.2	يقارن بين الموارد الطبيعية وحركة الجماعات البشرية في عصر البليستوسين.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
4.2	يوظف التقنية في تتبع التطورات الثقافية للإنسان في عصر الهولوسين، والبليستوسين.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٥,٢	يستخدم المكتشفات الأثرية في العصر الحجري الحديث وتحول الإنسان إلى إنتاج القوت والزراعة وإنتاج الطعام.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم: (أن يكون الطالب قادراً على أن):		
1.3	يتحمل مسؤولية كتابة تقارير التطور الثقافي في عصور المعادن. ويظهر الالتزام بمعايير العمل	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
2.3	يحاور بموضوعية تتبع الحقب الجيولوجية للأرض ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يعمل بروح الفريق في المسح والتنقيب عن حركة الجماعات البشرية في عصر البليستوسين وعصر الهولوسين، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير	الأسبوع السابع	%٣٠
٢	اختبار فصلي	الأسبوع الثاني عشر	%٣٠
٣	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	%٤٠
	المجموع		%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

متابعة حالات عينات من الطلاب المتعثرين ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لكل حالة بقدرها.

ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).

ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.

تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديمياً.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> إبان ج. سيمونز. الإنسان والبيئة عبر العصور. عالم المعرفة. ترجمة السيد محمد عثمان. ١٩٩٧م قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): براين فاجان. الصيف الطويل. عالم المعرفة. ترجمة مصطفى فهمي. ٢٠٠٧م. 	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساندة</p>
<p>Environmental Archaeology. http://www.tandfonline.com/loi/yenv20 www.environmental-archaeology.com/ www.arkamani.org World Atlas of Archaeology on the web Provides links to Archaeological Websites around the World</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

WWW.Smsc.com/ar/encyc/anthro/index	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات. معامل الحاسب الآلي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	Blackboard Smart board
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة إنترنت

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ومعامل ومتاحف
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر – مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

