



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السياحة والمجتمع
رمز المقرر:	٢١٠ سيح
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	الإدارة السياحية والفندقية
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى الثالث)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
2	الواجبات	٩ ساعات
3	المكتبة	٩ ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	٨ ساعات
5	أخرى (تذكر)	١٠ ساعات
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: المقرر يقوم بوصف التأثير للسياحة على النسق الاجتماعي, الاقتصادي, البيئي والثقافي في الاتجاهين السلبي والايجابي. مقومات وخصائص السياحة وتعريفاتهم. بالإضافة الى كيف تأثر السياحة على المجتمع مع تعريفه. أخيرا يوصف خطوات الحكومة في تطوير السياحة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف لبناء الادراك للطالب بفهم ابعاد الاختلاف في العلاقة بين السياحة والمجتمع بشكل عام.</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يبين ابعاد علم الاجتماع.
	1.2 يذكر علم الاجتماع السياحي.
	1.3 يناقش أنواع البحث واهداف علم الاجتماع.
	1.4 يشرح التأثير المجتمعي للسياحة.
	1.5 يوضح التأثير السياحي على المجتمع.
	2 المهارات
	2.1 يميز مراحل تطور السياحة.
	2.2 يوظف النظريات المتنوعة لتأثير السياحة السلبي والايجابي على النسق البيئي.
	2.3 يقارن بين تأثير السياحة السلبي والايجابي على النسق الاجتماعي.
	2.4 يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة ابعاد علم الاجتماع
	2.5 يُصمّم خطة ليوضح تأثير السياحة السلبي والايجابي على النسق الاقتصادي والثقافي.
	3 القيم
	3.1 يتحمل مسؤولية التأثير الاجتماعي ويظهر الالتزام والقدرة على التكيف مع المتغيرات..
	3.2 يحاور بموضوعية توضح الآثار للسياحة ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالقطاع السياحي والفندقي والفعاليات.
	3.3 يعمل بروح الفريق لتوضيح الافكار من خلال فريق العمل وتقبل وجهات النظر. ويتقبل النقد البناء ويحترم آراء الآخرين
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف علم الاجتماع	٩

	ابعاد علم الاجتماع البحث وانواع واهداف علم الاجتماع	
٩	تعريف علم الاجتماع السياحي التأثير المجتمعي للسياحة التأثير السياحي على المجتمع	٢
٩	اختبارات	٣
٩	تعريف السياحة السياحة بعد الحرب العالمية الثانية مراحل تطور السياحة	٤
٩	الطرق لجعل وعي وثقافة للسياحة تأثير السياحة السلي والايجابي على النسق الاجتماعي تأثير السياحة السلي والايجابي على النسق البيئي تأثير السياحة السلي والايجابي على النسق الاقتصادي والثقافي	٥
٣٠ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين ابعاد علم الاجتماع.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.2	يذكر علم الاجتماع السياحي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.3	يناقش أنواع البحث واهداف علم الاجتماع.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.4	يشرح التأثير المجتمعي للسياحة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.5	يوضح التأثير السياحي على المجتمع.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يميز مراحل تطور السياحة.	التعلم التعاوني العصف الذهني	بطاقة المتابعة عرض تقديمي
2.2	يوظف النظريات المتنوعة لتأثير السياحة السلي	العصف الذهني	عرض تقديمي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والايجابي على النسق البيئي.	لعب الأدوار	بطاقة المتابعة
2.3	يقارن بين تأثير السياحة السليبي والايجابي على النسق الاجتماعي.	حل المشكلات	التكليفات البحوث والتقارير
2.4	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة ابعاد علم الاجتماع	التعلم التعاوني حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
2.5	يُصمّم خطة ليوضح تأثير السياحة السليبي والايجابي على النسق الاقتصادي والثقافي.	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عرض تقديمي بطاقة المتابعة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التأثير الاجتماعي ويظهر الالتزام والقدرة على التكيف مع المتغيرات..	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاور بموضوعية توضح الآثار للسياحة ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالقطاع السياحي والفندقي والفعاليات.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لتوضيح الافكار من خلال فريق العمل وتقبل وجهات النظر. ويتقبل النقد البناء ويحترم آراء الآخرين	مجموعات العمل	المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري الاول	خلال الاسبوع السادس	٢٥%
٢	الاختبار الشهري الثاني	خلال الاسبوع الثاني عشر	٢٥%
٣	الواجبات- المهام والتكاليف	يتم تحديده	٥%
٤	الحضور والغياب والتفاعل الذهني في المحاضرة	كل محاضرة	٥%
٥	الاختبار النهائي	على حسب الجدول	٤٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

Shalini Singh ،Dallen J. Timothy ،Ross Kingston Dowling, "Tourism in Destination Communities", CABI, 2003.	المرجع الرئيس للمقرر
Tourism and Community Development: Asian Practices, UNWTO, 2008	المراجع المساندة
- www.sagepub.com - www.unwto.com.	المصادر الإلكترونية
مصادر اخرى من المكتبة العامة و المصادر الموثوقة من شبكة الانترنت	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية تتسع لعدد ٣٥ من الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- انترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق التقييم
١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف	
جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة السياحية والفندقية / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	العا
تاريخ الجلسة	٣٠/٩/١٤٤٢ - ٢٤/١٠/٢٠٢١

