



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات أثرية
رمز المقرر:	٤١٤ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر:

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/>
			أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	إجباري <input checked="" type="checkbox"/>	اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/ الخامس			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) تطبيقات حديثة في علم الآثار (٤٥٥ أثر)			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة %
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معملي / ميداني)	-	-
الإجمالي		٤٥ ساعة	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات للمتابعة
الإجمالي		٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يعنى هذا المقرر بدراسة المهارات التي يحتاجها الأثري شاملاً التعرف على المهارات الأساسية التي يحتاجها المتخصص الأثري وهي المهارات النظرية، الخبرة المنهجية، المهارات التقنية، المهارات الإدارية، المهارات الكتابية التحليلية وكيف تساهم هذه المهارات في العمل الأثري. أيضاً شمل المقرر التعرف على مبادئ الإحصاء التي يحتاجها الأثري. بالإضافة إلى التعريف بأهمية الصور الجوية ودورها في المجال الأثري، وكذلك القواعد العامة في الرسم الأثري والبرامج الحديثة الممكن استخدامها في هذا المجال وكيف لها أن تساهم في توثيق العمل الأثري. كما عني هذا المقرر بالتعرف على المجهر واستخداماته في المجال الأثري، وكذلك تصوير المعثورات الأثرية وكيف لذلك أن يساهم في العمل الأثري.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

التعرف على المهارات الأساسية التي يحتاجها العمل الأثري

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
٢,١	1.1 يبين المهارات الأساسية التي يحتاجها العمل الأثري.
١,١	1.2 يوضح القواعد العامة في الرسم الأثري والبرامج الحديثة الممكن استخدامها.
٣,١	1.3 يعدد مهارة الرسم، والرفع المساحي، والتصوير للمعثورات الأثرية.
٤,١	١,٤ يشرح القواعد العامة في الرسم الأثري والبرامج الحديثة الممكن استخدامها في هذا المجال.
١,١	١,٥ يوضح مفهوم الرسم الهندسي والرسم المعماري.
	المهارات
	2
1.2	٢,١ يميز العلاقة بين الآثار والتقنيات الحديثة.
2.2	٢,٢ يحلل البيانات الإحصائية ذات العلاقة بالمعثورات الأثرية
3.2	٢,٣ يقارن بين المسح التقليدي والمسح الأثري باستخدام الصور الجوية.
4.2	٢,٤ يُوظف قواعد البيانات وشبكة المعلومات في التحليل الاحصائي في العمل الأثري.
٥,٢	٢,٥ يستخدم مبادئ الإحصاء والحزم الرياضية وتطبيقاتها.
	القيم
	3
1.3	٣,١ يتحمل مسؤولية قراءة الصور الجوية وأهميتها في المجال الأثري ويظهر الالتزام بمعايير العمل.
2.3	٣,٢ يحاور بموضوعية التصوير الضوئي (الفوتوغرافي)، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	النظر الأخرى.
3.3	يعمل ضمن فريق عمل في التنقيبات لمعرفة قراءة صور الأقمار الصناعية ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مهارات علم الآثار	٣
٢	مبادئ الإحصاء والحزم الرياضية وتطبيقاتها	٦
٣	قراءة الصور الجوية وأهميتها في المجال الأثري	٤
٤	قراءة صور الأقمار الصناعية.	٦
٥	القواعد العامة في الرسم الأثري والبرامج الحديثة الممكن استخدامها في هذا المجال	٦
٦	مفهوم الرسم الهندسي والرسم المعماري.	٦
٧	المجهر واستخداماته في الآثار	٦
٨	التصوير الضوئي (الفوتوغرافي)	٥
٩	مهارات كتابة التقرير	٣
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
٢,١	يبين المهارات الأساسية التي يحتاجها العمل الأثري.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
١,١	يوضح القواعد العامة في الرسم الأثري والبرامج الحديثة الممكن استخدامها.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
٣,١	يعد مهارة الرسم، والرفع المساحي، والتصوير للمعثورات الأثرية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٤,١	يشرح القواعد العامة في الرسم الأثري والبرامج الحديثة الممكن استخدامها في هذا المجال.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,١	يوضح مفهوم الرسم الهندسي والرسم المعماري.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات:		
١,٢	يميز العلاقة بين الآثار والتقنيات الحديثة.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
2.2	يحلل البيانات الإحصائية ذات العلاقة بالمعثورات الأثرية	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
3.2	يقارن بين المسح التقليدي والمسح الأثري باستخدام الصور الجوية.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
4.2	يُوظف قواعد البيانات وشبكة المعلومات في التحليل الإحصائي في العمل الأثري.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
5.2	يستخدم مبادئ الإحصاء والحزم الرياضية وتطبيقاتها.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية قراءة الصور الجوية وأهميتها في المجال الأثري ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاوّر بموضوعية التصوير الضوئي (الفوتوغرافي)، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل ضمن فريق عمل في التنقيبات لمعرفة قراءة صور الأقمار الصناعية ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأسئلة الشفوية	كل أسبوع	٥%
٢	اختبار فصلي	الأسبوع الثاني عشر	٣٥%
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%
٤	تكاليف بحثية	الأسبوع التاسع	١٠%
٥	تلخيص بحث	الأسبوع الحادي عشر	٥%
٦	مناقشات جماعية	الأسبوع الخامس + الأسبوع العاشر	٥%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
45		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصيص ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع (من الأحد إلى الخميس) التواصل من خلال موقع الأستاذ الإلكتروني ومن خلال البريد الإلكتروني، وفي مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني على شبكة المعلومات الدولية. تقديم المشورة والنصح وتذليل الصعوبات.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات عطية، أحمد إبراهيم، مبادئ الجيولوجيا للأثاريين، القاهرة ٢٠٠٤ م الصالح، ناصر عبد الله، والسرياني، محمد محمود. (٢٠٠٠). الجغرافيا الكمية والإحصائية أسس وتطبيقات بالأساليب الحاسوبية الحديثة. (الطبعة رقم ١) الرياض السعودية: مكتبة العبيكان. Colin Renfrew and Paul G. Bahn. 2000. Archaeology: Theories, Methods and Practice—Third Edition -Mike Fletcher and Gary Lock. 1994. Digging Numbers: Elementary Statistics for Archaeologists. -Keeley. L. H. 1980. Experimental Determination of Stone Tool Uses: A Microwear Analysis (Prehistoric Archeology and Ecology series); -Doran J. E. and Hodson F. R. 1975. Mathematics and Computers in Archaeology 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> عثمان طه، بدرالدين والحسن، أحمد أبو القاسم، ٢٠٠٧ م، نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في علم الآثار وإدارة الموارد التراثية، أدوماتو ١٥: ٥٥-٧٠. الباز، فاروق، ١٩٩٨ م. علم الآثار في عصر الفضاء. مجلة العلوم. المجلد ١٤ العدد ٣: ٤-١١. الوليبي، عبد الله بن ناصر، جيولوجية وحي ومورفولوجية المملكة العربية السعودية، ط ٢، الرياض ١٤٢١٧ هـ. مشرف، محمد عبد الغني وإدريس، الطاهر عثمان، تطبيقات في الجيولوجيا العامة، دار 	المراجع المساندة

<p>المريخ، الرياض ٢٠٠٢ م.</p> <ul style="list-style-type: none"> المهندس، أحمد عبد القادر والسنوسي، محمد يحي، مبادئ الجيولوجيا العامة، الرياض، ١٩٨٥ م. الكتب والمراجع الموصي بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك): Rapp, G. and Hill, C. 1998. Geoarchaeology: The Earth Science Approach to Archaeological Interpretation, London: Yale University Press. Lock, G. 2003. USING COMPUTERS IN ARCHAEOLOGY. Routledge. USA.3 Ruggles, C.L.N. and Rahtz, S.P.Q. (eds) 1988. Computer Applications and Quantitative Methods in Archaeology. Oxford: British Archaeological Reports International Series 393. 	
<ul style="list-style-type: none"> http://www.wowhead.com/skill=794/archaeology http://wiki.answers.com/Q/What_skills_do_you_need_to_become_a_archaeologist http://www.york.ac.uk/archaeology/undergraduates/skills/arch-skills/ 	المصادر الإلكترونية
برامج الحفريات - التسجيل والتوثيق – برامج التقنيات الحديثة المطبقة في الآثار	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مزودة بوسائل العرض show Data	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح التكاليفات. حلقات النقاش. ورش عمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. التقييم المستمر. ٣. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٤.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

