



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات تطبيقية مساعدة
رمز المقرر:	٣٤٢ أثر
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الأثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... ٤
١. الوصف العام للمقرر:..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. التدريس والتقييم:..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... ٧
- و- مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم:..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:..... ٩
- ز. تقويم جودة المقرر:..... ٩
- ح. اعتماد التوصيف..... ١٠



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) مناقشة التكاليف + نقاش حول موضوع معين	-
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات

١٠ ساعات	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٩ ساعات	أخرى (تذكر) متابعة	٥
٤٥ ساعة	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	
يتناول هذا المقرر كيفية استفادة الطالب المتدرب من المهارات اللازمة (رسم، ومساحة، ورسم هندسي، وتصوير، ورفع مقاسات، وتدوين يوميات وملاحظات ... الخ) للعمل ضمن فريق علمي متخصص في الترميم الأثار وتوثيق وتسجيل حالة المعثورات.	
٢. الهدف الرئيس للمقرر	
--	جودة التوثيق والتسجيل للمعثورات في الميدان والرسم الهندسي ورفع المقاسات.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢,١	1.1 يبين المهارات التطبيقية المساعدة في مجال الأثار
١,١	١,٢ يوضح البيئة الأثرية في موقع الحفر والتنقيب.
٣,١	١,٣ يعدد طرق التوثيق والتسجيل المعثورات في الميدان.
٤,١	1.4 يشرح الإسعافات الأولية للأثار المكتشفة حديثا بموقع الحفرية
١,١	١,٥ يوضح الاستفادة من العلوم الأخرى في الترميم العملي
	2 المهارات
١,٢	2.1 يميز بين انواع التوثيق والتسجيل.
٢,٢	2.2 يحلل كيفية استنساخ الأشكال البسيطة.
٣,٢	2.3 يقارن بين كيفية تسجيل وتوثيق الاثار في الميدان
٤,٢	2.4 يوظف التقنية في البحث عن الموقع الأثري..
٥,٢	٢,٥ يستخدم الإسعافات الأولية للأثار المكتشفة حديثا بموقع الحفرية.
	3 القيم
٣,١	3.1 يتحمل مسؤولية إعداد تقرير عن حالة المعثورات وأعمال الترميم الميدانية.. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.

3.2	يحاوَر بموضوعية طريقة إعداد وتجهيز معمل متنقل للفحص ، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	٣,٢
3.3	يعمل بروح الفريق للعمل في الإسعافات الأولية للأثار ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	٣,٣

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن أهمية المهارات التطبيقية المساعدة في مجال الآثار.	٣
٢	كيفية دراسة البيئة الأثرية في موقع الحفر والتنقيب.	6
٣	طرق التوثيق والتسجيل المعثورات في الميدان والرسم الهندسي ورفع المقاسات.	6
٤	كيفية استنساخ الأشكال البسيطة (المصنوعات الأثرية والنقوش).	6
٥	الإسعافات الأولية للآثار المكتشفة حديثاً بموقع الحفريات.	6
٦	طريقة إعداد وتجهيز معمل متنقل للفحص والتحليل الميداني.	6
٧	مهارة العمل ضمن فريق العمل في الموقع الأثري.	6
٨	مهارة إعداد تقرير عن حالة المعثورات وأعمال الترميم الميدانية.	6
المجموع		٤٥ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف، أن يكون الطالب في نهاية دراسته للمقرر قادراً على أن:		
1.1	يبين المهارات التطبيقية المساعدة في مجال الآثار	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية .
١,٢	يوضح البيئة الأثرية في موقع الحفر والتنقيب.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٣	يعدد طرق التوثيق والتسجيل المعثورات في الميدان.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يشرح الإسعافات الأولية للآثار المكتشفة حديثاً بموقع	المحاضرات	الاختبارات الفصلية،

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحفرية	الحوار والمناقشة	والشفهية.
١,٥	يوضح الاستفادة من العلوم الأخرى في الترميم العملي	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب في نهاية دراسته للمقرر قادراً على أن:		
2.1	يميز بين انواع التوثيق والتسجيل.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
2.2	يحلل كيفية استنساخ الأشكال البسيطة.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
2.3	يقارن بين كيفية تسجيل وتوثيق الاثار في الميدان	التنبؤ والتقدير	التدرج
		دراسة الحالة	بطاقة الملاحظة
2.4	يوظف التقنية في البحث عن الموقع الأثري..	المسح والتوثيق	بطاقة الملاحظة
		التعلم التعاوني	ملف الإنجاز
٢,٥	يستخدم الإسعافات الأولية للآثار المكتشفة حديثا بموقع الحفرية.	تقديم العروض	الدورات التدريبية
		التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية إعداد تقرير عن حالة المعثورات وأعمال الترميم الميدانية، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاوّر بموضوعية طريقة إعداد وتجهيز معمل متنقل للفحص ، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق للعمل في الإسعافات الأولية للآثار ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	، الثاني عشر	٢٠%
٣	إعداد ورقة بحث	الثالث عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجدها لعضء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك ( مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يخصص الأستاذ عدد ست ساعات مكتتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من السبت إلى الثلاثاء).</li> <li>- ترتيب حلقات نقاشية في عدد من المحاضرات.</li> <li>- تمرين الطلاب العملي.</li> <li>- التواصل من خلال موقع الأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
<p>١- الزهراني، عبد الناصر بن عبد الرحمن؛ صالح، محسن محمد. الإسعافات الأولية لبعض الآثار المكتشفة من موقع حفائر دادان (الخريبة)، المملكة العربية السعودية. مجلة دراسات في علم الآثار والتراث، الجمعية السعودية للدراسات الأثرية. ١٤٣٤هـ</p>	<p>١- روجرز، بردلي أ. دليل ترميم الآثار للآثاريين المرشد للمواد غير السامة والحد الأدنى من التدخل لتثبيت المقتنيات الأثرية. ترجمة عبد الناصر بن عبد الرحمن الزهراني، مطابع جامعة الملك سعود، الرياض ٢٠١٢م.</p> <p>٢- الزهراني، عبد الناصر؛ وصالح، محسن. تقرير مبدئي عن أعمال الترميم لموقعي دادان (الخريبة) وقرح (المبايات) في محافظة العلا الموسم السابع ١٤٣١-١٤٣٢هـ، جامعة الملك سعود، كلية السياحة والآثار، قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي، الرياض. ١٤٣٢هـ (غير منشور)</p> <p>٣- الزهراني، عبد الناصر؛ وصالح، محسن. تقرير مبدئي عن أعمال الترميم لموقعي دادان (الخريبة) وقرح (المبايات) في محافظة العلا الموسم السادس ١٤٣٠-١٤٣١هـ، جامعة الملك سعود، كلية السياحة والآثار، قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي، الرياض. ١٤٣١هـ (غير منشور)</p> <p>٤- عبد العزيز، يوسف ابراهيم، المساحة. دار المعرفة، ٢٠٠٧.</p> <p>٥- كرونين، ج. م.، و روبنسون، و. س.، أساسيات ترميم الآثار، ترجمة عبد الناصر بن عبد الرحمن الزهراني، مطابع جامعة الملك سعود، الرياض ٢٠٠٦.</p> <p>٦- فضل الله، جعفر زهير. صيانة وترميم المكتشفات الأثرية (أحدث الوسائل</p>

<p>والتقنيات العالمية). دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت، لبنان. ٢٠٠٦م.</p> <p>٧- غنيم، خالد؛ ديل بوثنو، بيرخينيا باخه. علم الآثار وصيانة الأدوات والمواقع الأثرية وترميمها. ترجمة خالد غنيم. بيسان. ٢٠٠٢م.</p> <p>٨- المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني. المساحة. الرياض. (د.ت).</p> <p>- Ashurst J.&amp; Ashurst N., ; Practical building Conservation vol.3 Gower Technical Press, England , 1998</p> <p>- Carole Gillis, Marie-Louise Nosch, First aid for the excavation of archaeological textiles, Danish National Research Foundation's Centre for Textile Research, 2007. Bertrand Lavédrine, Jean-Paul Gandolfo, Sibylle Monod, Getty Conservation Institute, A guide to the preventive conservation of photograph collections Getty Trust Publications: Getty Conservation Institute, Getty Publications, 2003.</p> <p>- Stagg, w, d., and Master: Decorative Plasterwork: its repair and restoration, Orien book ,1985.</p>	
<p><a href="http://www.ucl.ac.uk/archaeology/studying/masters/degrees/degreehandbooks/Hbook_MScTechAnalysisArchMat.pdf">http://www.ucl.ac.uk/archaeology/studying/masters/degrees/degreehandbooks/Hbook_MScTechAnalysisArchMat.pdf</a></p> <p><a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Conservation_science">http://en.wikipedia.org/wiki/Conservation_science</a></p> <p><a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Conservation_Science_in_Cultural_Heritage">http://en.wikipedia.org/wiki/Conservation_Science_in_Cultural_Heritage</a></p> <p><a href="http://cool.conservation-us.org/jaic/articles/jaic26-02-004_4.html">http://cool.conservation-us.org/jaic/articles/jaic26-02-004_4.html</a></p> <p><a href="http://www.sturgeconservation.co.uk/antiquities-conservation-and-restoration.htm">http://www.sturgeconservation.co.uk/antiquities-conservation-and-restoration.htm</a></p> <p><a href="http://www.iiconservation.org/">http://www.iiconservation.org/</a></p> <p><a href="http://icom.museum/">http://icom.museum/</a></p> <p><a href="http://www.getty.edu/">http://www.getty.edu/</a></p> <p><a href="http://aic.stanford.edu/">http://aic.stanford.edu/</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>





## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<p>- موقع الحفرية تدريب ميداني - معمل أو مختبر للتدريبات العملية، أدوات ومواد كيميائية، عينات من المعادن، ونماذج لمشغولات حجرية ومواد عضوية قديمة لإجراء التدريبات العملية.</p> <p>- قاعات دراسية تحتوي على السبورة الذكية وجهاز كمبيوتر شخصي (لاب توب).</p> <p>- جهاز عرض شرائح البوربوينت (جهاز داتا شو Data Show)</p>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<p>- زيارات ميدانية</p> <p>مطلوب أجهزة كمبيوتر للعروض التقديمية، والأفلام التسجيلية التعليمية</p>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<p>أجهزة التوثيق والتسجيل</p> <p>أجهزة للفحص مثل المجهر الضوئي</p> <p>أجهزة للتحليل</p>

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف	
جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر – مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ - / ١٤٤٢/٠٩/١

