



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج ونظريات في علم الآثار
رمز المقرر:	٣٠٩ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٢. الهدف الرئيس للمقرر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

هـ -أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و -مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات لمعمدة: ساعاتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/ الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة %
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معملي / ميداني)	-	-
الاجمالي		٣٠ ساعة	%١٠٠

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط
ساعات الاتصال	
٣٠	المحاضرات
-	معمل أو إستوديو
-	دروس إضافية
-	أخرى (تذكر)
٣٠ ساعة	الإجمالي
ساعات التعلم الأخرى*	
٨ ساعات	ساعات الاستذكار
٤ ساعات	الواجبات
٥ ساعات	المكتبة
٦ ساعات	إعداد البحوث/ المشاريع
٧ ساعات	أخرى (تذكر)
٣٠ ساعة	الإجمالي

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يقدم للمناهج الحديثة في علم الآثار وتطبيقاتها وأثرها في تطوير المعرفة بالمجتمعات القديمة كما يقدم طرقاً للنظريات المستخدمة في تفسير عمليات التطور الحضاري.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

الامام بأسس المنهج العلمي وضروراته، والتعرف إلى معاني النظرية والربط بين الفكر والمنهج، والقدرة على استخدام المنطق في الوصول إلى النتائج والتحقق من صحتها، واستخدام الاحصاء والحزم الرياضية، والامام بالمدارس الفكرية في علم الآثار وتطبيقاتها، ومعرفة أعداد مشروع البحث الاثري على أسس علمية.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعرفة والفهم</b>
١,٢	٠,١
١,١	١,١
١,٣	٢,١
١,٤	٣,١
١,١	٤,١
	٥,١
	<b>المهارات</b>
2.1	0.2
2.2	١,٢
2.3	٢,٢
2.4	٣,٢
٢,٥	٤,٢
	٥,٢
	<b>القيم</b>
3.1	0.3
3.2	١,٣
3.3	٢,٣
	٣,٣

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة للمنهج العلمي وأهميته	٢

٤	تاريخ الآثار النظرية والتوجه الفكري	٢
٢	المدارس الفكرية في البحث الأثري	٣
٤	الاطروحات النظرية الحديثة	٤
٤	استعراض نماذج تطبيقية نظرية	٥
٤	مبادئ التصنيف الأثري وأمثلة	٦
٢	العينة الاحصائية وأهميتها	٧
٤	مقدمة لتحليل الكمي	٨
٢	معالجة المواد العضوية الأثرية	٩
٤	تصميم مشروع بحث أثري	١٠
٣٠ ساعة	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم:</b>		
1.1	يبين تاريخ الفكر في الدراسات الأثرية وتوجهاته عبر مراحل تطور علم الآثار.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
1.2	يوضح الإطار الزمني للآثار النظرية والتوجه الفكري.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.3	يعدد المناهج التطبيقية في دراسة المادة الأثرية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.4	يشرح تاريخ الآثار النظرية والتوجه الفكري.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
١,٥	يوضح استعراض نماذج تطبيقية نظرية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	يميز العينات ويبين أهميتها الأثرية.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
2.2	يحلل العينات الاحصائية الأثرية وعمل الرسوم البيانية	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	للعينات.		
2.3	يقارن بين المدارس الفكرية في البحث الأثري.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
2.4	يوظف وسائل التقنية في معالجة المواد العضوية الأثرية.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز.
٢,٥	يستخدم مبادئ التصنيف الأثري وأمثلة	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	<b>القيم:</b>		
3.1	يتحمل مسؤولية معالجة المواد العضوية الأثرية، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاور بموضوعية دراسة المادة الأثرية واعداد خطة بحث على أحدث الأسس المنهجية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح فريق عمل في التنقيبات والتصنيفات الأثرية. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٣٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقويم للواجبات والتكاليف.

تقويم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم.

فحص أوراق اختبار الطلاب، وأوراق التكاليفات.

- يتم تخصيص ساعتان أسبوعياً من الساعات المكتتبية لطلاب هذا المقرر.

- تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر عبر الموقع الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مناهج البحث الأثري - رودريغو غالان ، ترجمة خالد غنيم.</li> <li>▪ الاثنواركيولوجيا - يوسف مختار الأمين. دار القوافل.</li> <li>▪ الفخار الأثري. مناهج دراسته وتحليله - أحمد أبو القاسم وعباس محمد علي.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Renfrew ad Bahn 1991 Archaeology: Theories, Methods and Practice.</li> <li>▪ المجلة العربية للعلوم الانسانية - جامعة الكويت.</li> <li>▪ مجلة كلية السياحة والآثار - جامعة الملك سعود</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="https://msu.edu/~aarondan/methodsofarchaeology.htm">https://msu.edu/~aarondan/methodsofarchaeology.htm</a></li> <li>▪ <a href="http://WWW.arkamani.org">WWW.arkamani.org</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعات دراسية</li> <li>- جهاز عرض شرائح البوربوينت جهاز (Data Show)</li> <li>- زيارات ميدانية.</li> <li>- معمل أو مختبر للتدريبات العملية.</li> </ul>	<p><b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)</p>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقياس لقياس درجة لون الفخار (مقياس منسل) - نماذج لتصنيع الفخار (فرن حرق الفخار-قوالب - عجله أو دولاب)</li> <li>- أدوات مختلفة للاستخدام في إجراءات الترميم والصيانة الفخاريات.</li> </ul>	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح التكاليفات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١- الاختبارات الشهرية. ٢- الأسئلة الشفوية. ٣- التقويم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار/ مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

