



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في الانثروبولوجيا
رمز المقرر:	٢٢١ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر:

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/	الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة %
١	المحاضرات التقليدية	-	-
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى (معملي/ ميداني)	-	-
الإجمالي		٣٠ ساعة	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٤ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٧ ساعات
الإجمالي		٣٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

تعريف الطالب بالأنثروبولوجيا وفروعها وموضوعاتها وأهميتها في إطار العلوم الإنسانية وعلاقتها المعرفية بعلم الآثار

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

التعريف بالأنثروبولوجيا وفروعها في منظومة العلوم الإنسانية. التعرف إلى تاريخ الجنس البشري وتنوع السلالات القديمة من خلال استعراضه الأدلة الأثرية وتاريخها. أهمية دراسة السلالات القديمة وربطها بالمنجزات الحضارية خلال العصور الحجرية وكشف العلاقة بين الخصائص الطبيعية للإنسان وقدراته الإدراكية ومدى استغلاله لها في التكيف على البيئة. أما الانثروبولوجيا الثقافية فيتعلم الطالب منها معنى مصطلح الثقافة وتنوعها في المجتمعات التاريخية والمعاصرة ومن نتائج دراسة الأنماط الثقافية المختلفة تعرف الطالب إلى شعوب العالم واختلاف أساليب حياتها وعاداتها الموروثة مما يؤدي إلى فهم أفضل للمجتمع. وهناك نتائج عامة تكتسب من خلال المقرر: معرفة حقائق متعلقة بطبيعة الثقافة المادية والمعنوية للمجتمعات المعاصرة، فهم المعلومات وتكوين رؤى بتناول الباحث من خلالها التنوع البشري، ومتابعة النمو الشخصي والقدرة على اكتساب المعرفة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
١,٢	١,١ يبين الثقافة ومكوناتها والنظريات المستخدمة في دراسة التنوع الثقافي والتعايش بين المجتمعات السكانية المختلفة.
١,١	٢,١ يوضح أساليب التعامل مع المكتشفات الأثرية للأعراق البشرية المعاصرة.
١,٣	٣,١ يعدد السلالات البشرية القديمة وسماتها الطبيعية.
١,٤	٤,١ يشرح أنواع السلالات القديمة وخصائصها وطرق دراسة النماذج الحفرية منها.
١,١	٥,١ يوضح الانثروبولوجيا الطبيعية وموضوعاتها.
	المهارات
٢,١	١,٢ يميز بين المكتشفات الأثرية في الصخور والمعادن ومدى الإفادة في دراسة الأدوات في حياة الإنسان القديم.
٢,٢	٢,٢ يحلل أنساق القرابة وأشكالها ونظم المجتمعات التقليدية.
٢,٣	٣,٢ يقارن بين الصفات العضوية المميزة للرئيسيات، والصفات العضوية المميزة للإنسان.
٢,٤	٤,٢ يوظف وسائل التقنية الحديثة في الدراسة والبحث في أصل الإنسان.
٢,٥	٥,٢ يستخدم مناهج البحث في أصل الإنسان.
	القيم
٣,١	١,٣ يتحمل مسؤولية كتابة التقارير والأبحاث عن تطور المجتمع البشري ويظهر الالتزام بمعايير العمل.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣,٢	يحاور بموضوعية لمعرفة الدراسة العلمية للسلاسل البشرية القديمة وسماتها الطبيعية ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى..
٣,٣	يعمل بروح الفريق في معرفة العلاقة بين علم الأنثروبولوجيا وعلم الآثار. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الأنثروبولوجيا (علم الإنسان) وأقسامها	٢
٢	الأنثروبولوجيا وعلم الآثار	٢
٣	تطور المجتمع البشري	٢
٤	الإنسان والبيئة عبر العصور	٢
٥	الأنثروبولوجيا الطبيعية وموضوعاتها	٢
٦	الصفات العضوية المميزة للرئيسيات	٢
٧	الصفات العضوية المميزة للإنسان	٢
٨	مناهج البحث في أصل الإنسان	٢
٩	السلاسل البشرية القديمة وسماتها الطبيعية	٢
١٠	الأعراق البشرية المعاصرة	٢
١١	تعريف الثقافة ومستوياتها	٢
١٢	المدارس النظرية الرئيسة في دراسة الثقافة	٢
١٣	أنساق القرابة وأشكالها ونظم المجتمعات التقليدية	٢
١٤	نماذج لدراسات عقلية من المنطقة ومراجعة المقرر	٤
المجموع		٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,٢	يبين الثقافة ومكوناتها والنظريات المستخدمة في دراسة التنوع الثقافي والتعايش بين المجتمعات السكانية المختلفة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,١	يوضح أساليب التعامل مع المكتشفات الأثرية للأعراق البشرية المعاصرة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٣	يعدد السلالات البشرية القديمة وسماتها الطبيعية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,٤	يشرح أنواع السلالات القديمة وخصائصها وطرق دراسة النماذج الحفرية منها.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,١	يوضح الانثروبولوجيا الطبيعية وموضوعاتها.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
٢,٠	المهارات		
٢,١	يميز بين المكتشفات الأثرية في الصخور والمعادن ومدى الاستفادة في دراسة الأدوات في حياة الإنسان القديم.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل أنساق القرابة وأشكالها ونظم المجتمعات التقليدية.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يقارن بين الصفات العضوية المميزة للرئيسيات، والصفات العضوية المميزة للإنسان.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	الترج بطاقة الملاحظة
٢,٤	يوظف وسائل التقنية الحديثة في الدراسة والبحث في أصل الإنسان.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٢,٥	يستخدم مناهج البحث في أصل الإنسان.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
٣,٠	القيم		
٣,١	يتحمل مسؤولية كتابة التقارير والأبحاث عن تطور المجتمع البشري ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٣,٢	يحاو بموضوعية لمعرفة الدراسة العلمية للسلالات البشرية القديمة وسماتها الطبيعية ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى..	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣,٣	يعمل بروح الفريق في معرفة العلاقة بين علم	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الانثروبولوجيا وعلم الآثار. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الأسبوع السابع	%٣٠
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	%٣٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	%٤٠
٤	المجموع		%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

التواصل من خلال موقع الأستاذ الإلكتروني ومن خلال البريد الإلكتروني. وفي مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني على شبكة المعلومات الدولية.
متابعة حالات عينات من الطلاب المتعثرين ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لكل حالة بقدرها.
ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب..

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● مقدمة في الأنثروبولوجيا. رالف بيلز وهاري هويجر ١٩٨٣ م، ترجمة محمد الجوهري والسيد محمد الحسيني.. ● تاريخ الاثنولوجيا. روبرت لووي ترجمة نظير جاهل لبنان 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ● الحضارة حسين مؤنس ١٩٩٨ م علم المعرفة ٢٣٧ الكويت ● بنو الانسان. بيتر فارب ١٩٨٣ عالم المعرفة لمهندس، أحمد عبد القادر والسوسني، ■ المجلة العربية للعلوم الإنسانية جامعة الكويت. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ● WWW.arrkamani.org ● www.wikipedia.org ● . Biological_ Anthropology. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> ■ برامج الحفريات - التسجيل والتوثيق - برامج التقنيات الحديثة المطبقة في الآثار 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات مزودة بوسائل العرض show Data
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح التكاليفات. حلقات النقاش.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. التقييم المستمر. ٣. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر – مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١



