



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع بحث
رمز المقرر:	٤٥٠ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣.	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٣. ساعة	%١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣.
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر/ معامل/ ميداني)	-
	الإجمالي	٣. ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٧ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦ ساعات
٥	أخرى (معامل/ ميداني)	٤ ساعات
	الإجمالي	٣. ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	لا يوجد
٢. الهدف الرئيس للمقرر	التدريب العملي في كتابة الأبحاث وذلك بتوجيه الطالب إلى المنهج الصحيح في الكتابة العلمية، وتعريفه بالمنهج العلمي، والمفاهيم الأساسية المرتبطة به، ومعرفة القوانين العلمية والنظريات العلمية والفرق بينهما، ومعرفة أهم المناهج العلمية للأثار. ومعرفة أهم الأدوات المستخدمة في البحوث الأثرية، وتحديد العلاقة بين المنهج والنظرية في تكوين المعرفة العلمية. ومعرفة كيفية استخدام المنهج العلمي في البحوث الأثرية..

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١,١	يوضح طرق توثيق المصادر والمراجع.
١,٢	يبين أساليب البحث العلمي في مجال الآثار
١,٣	يعدد حيثيات طرح الاستنتاجات والآراء.
١,٤	يشرح أسباب اختيار الموضوع وأهدافه
	2 المهارات
2.1	يميز بين عوامل النصوص من المصادر الأثرية المختلفة والتوجهات.
2.2	يحلل العلوم التي يجب أن يلم بها الأثاريين
2.3	يقارن أسباب اختيار الموضوع وأهدافه.
2.4	يوظف وسائل التقنية الحديثة في البحث عن معلومات ومصادر تختص بالمقرر.
٢,٥	يستخدم كتابة المصادر والمراجع
	3 القيم
3.1	يتحمل مسؤولية اختيار موضوع البحث. ويظهر الالتزام بمعايير البحث الأثري.
3.2	يحاور بموضوعية تصنيف الموضوعات. ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
3.3	يعمل بروح الفريق لجمع المادة الأثرية ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين..

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

١	مقدمة عن المقرر	2
٢	تصنيف الموضوعات	4
٣	اختيار موضوع البحث	4
٤	أسباب اختيار الموضوع وأهدافه	4
٥	كيف يتم جمع المادة العلمية	4
٦	فرز المادة العلمية وتبويبها	4
٧	كتابة المصادر والمراجع	4
٨	تدريبات	4
المجموع		30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١,١	يوضح طرق توثيق المصادر والمراجع.	محاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٢	يبين أساليب البحث العلمي في مجال الآثار	محاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
١,٣	يعدد حيثيات طرح الاستنتاجات والآراء.	محاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,٤	يشرح أسباب اختيار الموضوع وأهدافه	محاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
2.0	المهارات:		
٢,١	يميز بين عوامل النصوص من المصادر الأثرية المختلفة والتوجهات.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل العلوم التي يجب أن يلم بها الأثريين	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يقارن أسباب اختيار الموضوع وأهدافه.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
٢,٤	يوظف وسائل التقنية الحديثة في البحث عن معلومات ومصادر تختص بالمقرر.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٥	يستخدم كتابة المصادر والمراجع	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم		
٣,١	يتحمل مسؤولية اختيار موضوع البحث. ويظهر الالتزام بمعايير البحث الأثري.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٣,٢	يحاوّر بموضوعية تصنيف الموضوعات. ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣,٣	يعمل بروح الفريق لجمع المادة الأثرية ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختيار عنوان للبحث	السابع	٢٠%
٢	اختبار تدريبي أول	العاشر	٢٠%
٣	اختبار تدريبي ثاني	الثاني عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

✚ تخصيص ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع (من الأحد إلى الثلاثاء)

✚ التواصل من خلال موقع الأستاذ الإلكتروني ومن خلال البريد الإلكتروني

✚ تقديم المشورة والنصح وتذليل الصعوبات

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

١- دليل أعمال ترميم المباني الحجرية والطينية، الهيئة العامة للسياحة والآثار. ٢٠٠٩م.	المراجع الرئيس
- باقر، عبد العزيز حميد، طرق البحث العلمي في التاريخ الآثار، بغداد، ١٩٨٠. - قائمة الكتب والمراجع - جميع الدوريات المتخصصة في كيفية الكتابة السليمة للبحث العلمي. لمقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): - جميع الدوريات المتخصصة في كيفية الكتابة السليمة للبحث العلمي.	المراجع المساندة
www.archnet.org http://www.legadoandalusi.es/legado/contenido/exposicione	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. تدريب ميداني مواقع الحفريات حلقات النقاش
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة	١. الاختبارات الشهرية.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
للمقرر	التدريس، قيادات البرنامج	٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

