



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع بحث
رمز المقرر:	٤٢٨ سيح
البرنامج:	الإدارة السياحية والفندقية
القسم العلمي:	قسم الإدارة السياحية والفندقية
الكلية:	كلية السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر.....
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٤٥	١٠٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٩ ساعات
٢	معمل أو إستوديو	٨ ساعات
٣	دروس إضافية	٩ ساعات
Hu]	إعداد بحوث	٩ ساعات
٤	أخرى (تذكر)	١٠ ساعات
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

اعداد الطلاب بشكل فردي او جماعي مقترحاً لمشروع فندقي قابل للتنفيذ على أرض الواقع، تطبيقاً عملياً لما درسه الطلاب من مقررات مختلفة في مجال الادارة الفندقية والتسويق والموارد بشرية والاقتصاد السياحي والمحاسبة الفندقية ودراسة الجدوى الاقتصادية وغيرها...

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

تطبيق الطلاب تطبيقاً عملياً لما درسه الطلاب من مقررات مختلفة في مجال الإدارة الفندقية والتسويق والموارد بشرية والاقتصاد السياحي والمحاسبة الفندقية ودراسة الجدوى الاقتصادية..... وغيرها من خلال فكرة مشروع فندقي قابل للتنفيذ على أرض الواقع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤,١	1.1 يبين مكونات البحث العلمي.
٥,١	1.2 يناقش المشكلات البحثية في القطاع الفندقى
٢,١	1.3 يذكر طرق أهمية البحث العلمي.
٣,١	١,٤ يشرح منهجية البحث.
١,١	١,٥ يوضح طريقة جمع البيانات وتحليلها وقرأتها.
	2 المهارات
٤,٢	2.1 يميز صياغة هدف الدراسة عن غيرها.
٥,٢	2.2 يوظف النظريات المتنوعة صياغة مشكلة الدراسة
٢,٢	2.3 يقارن تحليل النتائج.
٥,٢	٢,٤ يوظف وسائل التقنية الحديثة لتوضيح صياغة الفرضيات.
٣,٢	2.5 يصمم عمليات إعداد الاستبيان.
	3 القيم
١,٣	3.1 يتحمل مسؤولية النقد الهادف والبناء بما يتعلق بالأفكار البحثية، ويظهر الالتزام والقدرة على التكيف مع المتغيرات.
٢,٣	٣,٢ يحاور بموضوعية تنقيح النسخة الأولية من البحث، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالقطاع السياحي والفندقى والفعاليات.
٣,٣	٣,٣ يعمل بروح الفريق أساسيات البحث العلمي وتقبل وجهات النظر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	اساسيات البحث العلمي	٥
٢	تحديد العناوين البحثية	٥
٣	تنقيح النسخة الأولية من البحث	٥
٤	منهجية البحث	٥
٥	مشكلة البحث	٥
٦	فرضية البحث	٥
٧	إعداد الاستبيان	٥

٥	جمع البيانات	٨
٥	تحليل البيانات	٩
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
٤,١	يبين مكونات البحث العلمي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
٥,١	يناقش المشكلات البحثية في القطاع الفندقي	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
٢,١	يذكر طرق أهمية البحث العلمي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
٣,١	يشرح منهجية البحث.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,١	يوضح جمع البيانات	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
٤,٢	يميز صياغة هدف الدراسة عن غيرها.	التعلم التعاوني العصف الذهني	بطاقة المتابعة عرض تقديمي
٥,٢	يوظف النظريات المتنوعة صياغة مشكلة الدراسة	العصف الذهني لعب الأدوار	عرض تقديمي بطاقة المتابعة
٢,٢	يقارن تحليل النتائج.	حل المشكلات	التكليفات البحوث والتقارير
٥,٢	يوظف وسائل التقنية الحديثة لتوضيح صياغة الفرضيات.	التعلم التعاوني حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٣,٢	يصمم عمليات إعداد الاستبيان.	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عرض تقديمي بطاقة المتابعة
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل مسؤولية النقد الهادف والبناء بما يتعلق بالأفكار البحثية، ويظهر الالتزام والقدرة على التكيف مع المتغيرات.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاوّر بموضوعية تنقيح النسخة الأولية من البحث، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالقطاع السياحي والفندقي والفعاليات.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣,٣	يعمل بروح الفريق أساسيات البحث العلمي وتقبل وجهات النظر.	مجموعات العمل	المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختيار عنوان للبحث	السابع	٢٠%
٢	اختبار تدريبي أول	العاشر	٢٠%
٣	اختبار تدريبي ثاني	الثاني عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
لا يوجد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أساسيات البحث العلمي للدكتور منذر الضامن
المراجع المساندة	لا يوجد

المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يوجد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.
فاعلية طرق التقويم	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقويم المستمر.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.		

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف	
جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة السياحية والفندقية / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	العاث
تاريخ الجلسة	٣٠٠١/٤/٢٢ - ٥١٤٤/٩/١٠

